



متوسطة زيغود يوسف
عين التوتة

مديرية التربية لولاية
باتنة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

الزمن : 02 ساعة

السنة الرابعة متوسط

التاريخ: 2015-03-01

السند:

الإنسان أخو الإنسان، فهذه العبارة على قلة ألفاظها ترمي إلى معنى، لو ذهب أبلغ الناس إلى تحليله وشرحه لانتهى إلى العجز. ومؤدى هذه العبارة الصريح عقد الأخوة بين أفراد المجتمع بموجب الإنسانية التي هي حقيقة سارية في كل فرد.

و مقتضى هذه الأخوة أن يشارك الإنسان في جميع لوازم الحياة، سرورا وحزنا، لذة وألما، مشاركة فعالة (تنتهي إلى حدود) لا تتعداها بحيث (يُعلم العالم الجاهل)، ويرشد النبيه الغافل، ويواسي الغني الفقير، ويقع التعاون بين الناس في كل جليل وحقير.

و من مقتضى هذه الأخوة؛ المساواة في الحقوق البشرية العامة، تلك المسألة التي طالما بذل فلاسفة الأمم قواهم لإقرارها وتمكين دعائهم في الكون، وعملت الشرائع على تنميتها وتغذيتها بالمبادئ الصحيحة حرصا على راحة البشر، وهنأ الإنسانية، ومن مقتضى هذه الأخوة إلغاء سنة التمييز والاستثناء التي سنّها المستبدون في القرون الخالية، وكان سلاحا مهولا في وجه الحق.

العلامة الشيخ البشير الابراهيمي- بتصرف

الأسئلة:

البناء الفكري: (06ن)

- 1) هات فكرة مناسبة للنص. (01ن)
- 2) ما المقصود الصريح من العبارة " الإنسان أخو الإنسان " حسب النص؟ (01ن)
- 3) لماذا سنّ قانون التمييز والاستثناء في القرون الخالية؟ (01ن)
- 4) وظّف الكلمتين التاليتين في جمل مفيدة من إنشائك. يواسي، الاستثناء. (02ن)
- 5) ما هو النمط الغالب على النص: (حجاجي ؛ وصفي ؛ سردي) مع التعليل؟ (01ن)

البناء اللغوي: (04ن)

- 1) أعرب ما تحته خط في النص. حرصا ؛ التي. (01ن)
- 2) بين نوع ووظيفة الجملتين الواقعة كل منهما بين قوسين. (02ن)
- 3) صغّر مع الوزن كلمة (عالم). (01ن)

البناء الفني: (02ن)

قال الشاعر: فَأَيُّ اعْتِقَادٍ مَانِعٍ مِنْ أَخَوَةٍ *** بِهَا قَالَ أَنْجِيلُ كَمَا قَالَ قُرْآنُ
حدّد تفعيلات البيت مع تسمية بحره.

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: قال تعالى: « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا..... »
التعليمة: اكتب خطبة تدعو فيها إلى تمتين أواصر الأخوة مبرزاً قيمتها في تماسك المجتمعات، موظفا عناصر الخطبة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية
باتنة

متوسطة زيغود يوسف
عين التوتة

الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية السنة الرابعة متوسط

المعايير	المؤشرات	التقدير
الفكرة العامة الفهم. التوظيف. نمط النص.	البناء الفكري(06ن) الأخوة الإنسانية ومقتضياتها في لوازم الإنسان وحقوقه. (1) المقصد الصريح للعبارة ' الإنسان أخو الإنسان ' هو إلغاء سنة التمييز والاستثناء التي سنّها المستبدون. (2) سن قانون التمييز و الاستثناء للاستبداد وسلب الحريات. يواسي المؤمن أخاه في مصيبتيه. الصديق الوفي يؤثر صديقه ولا يستأثر نفسه. النمط الغالب على النص هو النمط الحجاجي لأن الكاتب بدأ بنتيجة ثم قام بالبرهان عليها مستخدما حججا وبراهين لإثبات صحة رأيه.	01 01 01 01 01 01
	البناء اللغوي(04ن) التي: اسم موصول مبني على السكون في محل جر نعت. حرصا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره تنتهي إلى حدود : جملة فعلية في محل نصب نعت. يعلم العالم الجاهل: جملة فعلية في محل جر مضاف إليه. تصغير كلمة عالم : عالم عويلم على وزن فاعيل.	0.5 0.5 01 01 01
	البناء الفني(02ن) فأي اعتقاد مانع من أخوة **** بها قال انجيل كما قال قرآن فأبيح تقادنا نعنمن أخوتن *** بها قا لانجيلن كماقا لقرءانو 0//0// 0//0// 0//0// 0//0// 0//0// 0//0// فعولن مفاعيلن فعولن مفاعل فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن البيت من بحر الطويل	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
	الوضعية الإدماجية(08ن) النص خطبة تدعو إلى تمتين أواصر الأخوة. الخطبة تبرز قيمة الأخوة في تماسك المجتمعات. الموضوع يراعي عناصر الخطبة : (المقدمة الموضوع الخاتمة)	2 1.5 01
	سلامة اللغة. احترام علامة الوقف. مراعاة الرسم الإملائي	01 0.5 0.5
	المنتج نص بأسلوب راق. الخط جميل. اللغة راقية	0.5 0.5 0.5