

النص :

بينما لا تعرف الأمم إلا الفرس والروم ، ولا تتحدث إلا عنهما ، إذ بأمة تنهض من حيث لم يكن يتوقع لها أن تنهض ، أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة ، وتخط في صفحاته أحداثها العظيمة ، ولكن كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة ، أو تنشئ دولة ببواديها القاحلة وصحاريها الجرداء؟! وكيف تستطيع قبائل العرب المتناحرة ( أن تفكر في حضارة ) أو تقيمها؟! لقد كان كسرى الفرس يسمي العربي راعي الإبل والغنم ، وكان قيصر الروم يصفه بالحافي العاري والجائع ، أ فمن هؤلاء الرعاة العراة الحفاة تنهض أمة يعبأ بها الروم ويهتم لها الفرس؟! لقد نهضت هذه الأمة ، و أخذت الأرض تهتز تحت قدم كل فارس منها ، وما كان لها أن تنهض لولا الإسلام ، فواجهت الفرس والروم وتغلبت عليهم ، فرضخوا لها ( وهم صاغرون ) .

إنّ المسلمين لم يتغلبوا على هذين الأسيدين بالعدد والعدّة وإنما بعقيدة ( ثبتت في قلوبهم ) وإيمان صحيح وبهذا الغلب نشأت الحضارة العربية الإسلامية التي حملت عبء الحضارة في العالم عشرة قرونا تباعا ، ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين وما وراءهما ، وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك لولا الانتكاسات التي ألمّت بها . فميا أعظم تاريخ أمتنا ! .

[محمد حسين هيكل &lt;&lt; الصديق أبو بكر &gt;&gt; بتصرف ]

الأسئلة :

① / البناء الفكريّ : ( 06 نقاط )

- 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص . ..... 01 ن
- 2 - ما الذي جعل العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة ؟ ..... 01 ن
- 3 - اشرح : تباعا - المتناحرة ..... 02 ن
- 4 . وظف ما يلي في جملتين مفيدتين : رضخ . أنحاء ..... 02 ن

② / البناء الفنيّ : ( 02 نقطتان )

- 1 - استخرج من النص : استعارة . مقابلة . ..... 02 ن

③ / البناء اللغويّ : ( 04 نقاط )

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص ..... 0.5 ن
- 2 - بيّن محلّ ما بين القوسين من الإعراب في النص ..... 01.5 ن
- 3 - استخرج من النص جملة فعلية مركبة ..... 01 ن
- 4 - اجعل الجملة الآتية بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة؟ ..... 01 ن

④ / الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

لمّا دخل العرب الإسلام تغيرت طباعهم وتهذبت أخلاقهم بفضل تعاليمه السمحة .

اكتب نصا حجاجيا في ثمانية أسطر تحث من خلاله صديقك على خلق كريم دعا إليه الإسلام موظفا :

ثلاث حجج لإقناع صديقك . جملة اسمية بسيطة . مقابلة .

## الإجابة النموذجية لاختبار اللغة العربية الأول

المؤشر	الإجابة	المعيار
البناء الفكري	<p>1 - العنوان : سرّ نهوض الأمة الإسلامية - نهضة الأمة الإسلامية - ظهور الحضارة الإسلامية</p> <p>2 - الإسلام هو الذي العرب يشكلون أمة وينشئون حضارة</p> <p>3 - الشرح : تباعا : متتالية - متتابعة - وراء بعضها البعض ...</p> <p>المتناحرة : المتقاتلة - المتحاربة - المتخاصمة -</p> <p>4 - التوظيف : - رضخ العامل لأمر مديره .</p> <p>- تجولت في أنحاء المدينة .</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>
البناء الفني	<p>الاستعارة : لتدخل التاريخ كبيرة - وتخط في صفحاته أحداثها - لم يتغلبوا على هذين الأسدين بالعدد والعدّة - ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين.....</p> <p>المقابلة : أمة تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة .</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p>
البناء اللغوي	<p>الإعراب اللفظي : ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ</p> <p>إعراب الجمل : ( أن تفكر في حضارة ) : جملة فعلية في محل نصب مفعول به ( وهم صاغرون ) : جملة اسمية في محل نصب حال . ( ثبتت في قلوبهم ) : جملة فعلية في محل جرّ نعت .</p> <p>جملة فعلية مركبة : لم يكن يتوقع لها أن تنهض / كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمة / تستطيع قبائل العرب المتناحرة أن تفكر في حضارة . فرضخوا لها وهم صاغرون / وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك .</p> <p>التحويل إلى جملة بسيطة : كيف يمكن لشبه جزيرة العرب بعث أمة ؟</p>	<p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01 ن</p>
الملاءمة	<p><u>الوضعية الإدماجية</u></p> <p>- الموضوع حجاجي</p> <p>- محتوى الموضوع إقناع صديق بخلق فاضل</p> <p>- الموضوع يحتوي على ثلاث حجج وجملة اسمية بسيطة ومقابلة</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>03 ن</p>
الانسجام	<p>- ترابط الأفكار -</p> <p>- توافق الأفكار مع المطلوب وعدم خروجها عنه</p>	<p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
سلامة اللغة	<p>- بناء الجمل سليم</p> <p>- قلة الأخطاء الإملائية والنحوية</p>	<p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
الإبداع والإتقان	<p>- توظيف الشواهد</p>	<p>01 ن</p>