المستوى: السنة الثانية متوسط	المدة: ساعة ونصف.

اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (06 ن)

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" مع تصحيح الخطأ إن وجد:

1. الكائن الحي كل كائن يتنفس – يتكاثر – ينمو – يموت. .....

.....

.....

2. المدى الحيوي الجغرافي أو البيوسينوز كل المركبات اللاحيوية المكونة لوسط ما. .....

.....

.....

3. الوحدة الحياتية أو البيوطوب كل الكائنات الحية في وسط ما. .....

.....

.....

4. العلاقات الغذائية تضمن انتقال الكتلة الحية من المستهلكين إلى المنتجين بنسبة 100/1. .....

.....

.....

5. كثيرة العلاقات القائمة بين الكائنات الحية كالتطفل – التعايش – المنتج – التنافس – العاملات – التكاثر. .....

.....

.....

6. المجتمع هو تجمع دائم لأفراد تجمع بينها علاقات مؤقتة و دائمة مع توزيع عشوائي للمهام كالنحل يتكون من الملكة – العاملات. .....

.....

.....

التمرين الثاني: (06ن)

تعيش الكائنات الحية في أوساط مختلفة و تتعرض لتأثير العوامل المختلفة المناخية و الترابية متحكمة في النشاط و التوزع.

1. ما هو تأثيرها في الجزائر؟

.....

.....

.....

2. ما العلاقة التي تنشأ بين العوامل المناخية في وسط ما؟

.....

.....

.....

3. اذكر بعض الاستراتيجيات أو الآليات التي تلجأ إليها الكائنات الحية لمقاومة تغير ظروف الوسط؟

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية: (08ن)

تعيش الكائنات الحية في أوساط مختلفة مشكلة أنظمة بيئية تحافظ على توازنها و استمرارها و تنوعها بعيدا عن تدخل الإنسان

1. قدم تعريفا مختصرا للنظام البيئي؟

.....
.....

2. حدد نواتج تدخل الإنسان على توازن نظام بيئي؟

.....
.....
.....
.....

تمكن الإنسان من صنع أنظمة بيئية اصطناعية محافظا على توازنها و استمرارها و تنوعها.

3. اذكر بعض الأعمال التي يقوم بها الإنسان للحفاظ عل نظام بيئي اصطناعي كالأكواريوم؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....