

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

نموذج اختبار البكالوريا في مادة الرياضيات

الشعبة : علوم تجريبية

المدة : 03 ساعات

المعامل : 05

التمرين الأول (04 نقاط)

1- أحسب $(\sqrt{3}-i)^2$

2- حل في \mathbb{C} المعادلة (E) : $2Z^2 - (\sqrt{3}+3i)Z - 1 + \sqrt{3}i = 0$.

ليكن Z_1, Z_2 حلي المعادلة (E) بحيث الجزء الحقيقي لـ Z_2 موجب تماما

أ- اكتب على الشكلين الجبري والمثلثي كل من Z_1, Z_2 .

ب- بين أن لكل عدد طبيعي فردي n يكون : $Z_1^{6n} + Z_2^{6n} + 2 = 0$

3- لتكن M_1 و M_2 صورتين المركبتين Z_1, Z_2 على الترتيب في المستوي المركب وليكن S التشابه الذي

مركزه $\omega \left(\frac{\sqrt{3}}{6}, \frac{3}{2} \right)$ ويحول M_1 إلى M_2 . عين العناصر المميزة للتشابه S .

التمرين الثاني (06 نقاط)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $]0; +\infty[$ كما يلي: $f(x) = 3 \ln x - (\ln x)^2$ ، وليكن (C) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

بين أن المستقيم ذا المعادلة $x=0$ مقارب لـ (C) .

1- أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

2- أحسب $f'(x)$ ، حيث f' الدالة المشتقة للدالة f .

3- حل في $]0; +\infty[$ المعادلة $3 - 2 \ln x = 0$ ثم المتراجحة $3 - 2 \ln x > 0$ مستنتجا إشارة $f'(x)$.

4- اكتب جدول تغيرات الدالة f .

5- حل في $]0; +\infty[$ المعادلة $f(x) = 0$ وفسر النتيجة هندسيا .

6- أنشئ المنحنى (C) .

التمرين الثالث (03,5 نقاط)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ المستقيم (Δ) المعروف بـ :

$$\begin{cases} x = \lambda - 1 \\ y = \lambda + 1 \\ z = 2 \end{cases}$$

. $(\lambda \in \mathbb{R})$,

1- لتكن النقطة : $A(0;1;3)$

أ- بين أن A لا تنتمي إلى (Δ) .

ب- (Q) المستوى الذي يشمل A و يعامد (Δ) .

عين إحداثيات النقطة B , نقطة تقاطع (Q) و (Δ) .

ج- أحسب عندئذ المسافة بين A و (Δ) .

2- ليكن (π) المستوى الذي يشمل A ويحوي (Δ) .

- عين تمثيلا ديكرتيا لـ (π) .

التمرين الرابع (03 نقاط) : المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاث المقترحة مبررا الاختيار.

ج	ب	أ	
$\frac{4}{3}$	0	$\frac{3}{4}$	التكامل $\int_{-2}^2 \frac{x^2}{4} dx$ يساوي
$b = \frac{\pi}{4}$ و $a = 0$ $f(x) = \tan x$ و	$b = e$ و $a = 1$ $f(x) = \frac{1}{x}$ و	$b = 0$ و $a = -1$ $f(x) = e^x$ و	إذا كان S الحيز المستوي المعرف بـ: $a \leq x \leq b$ و $0 \leq y \leq f(x)$ مع $S = 1$ فإن:
$F(x) = 3x^4 + 1$	$F(x) = 2x^4 + x - 3$	$F(x) = x^4 + 1$	لتكن $f(x) = 8x^3 + 1$ ، الدالة الأصلية لـ f التي تتعدم من أجل $x = 1$ معرفة بـ:

التمرين الخامس (03,5 نقاط)

يريد تلاميذ قسم مكون من 10 ذكور و 6 إناث أن يكونوا لجنة من 3 أفراد لتمثيلهم في مسابقة دراسية (نفترض أن كل التلاميذ لهم نفس الحظوظ لكي يقع عليهم الاختيار).

1- ما هو عدد اللجان الممكنة ؟

2- لتكن الحادثة E : " أعضاء اللجنة من نفس الجنس " .

أ- أحسب احتمال الحادثة E .

ب- استنتج احتمال الحادثة F : " أعضاء اللجنة من الجنسين معا " .

3- نفترض أنه من بين تلاميذ القسم يوجد التلميذ A وأخته التلميذة B .

- ما هو الاحتمال لكي تتضمن اللجنة أعضاء من الجنسين معا, وأن لا يتواجد بها التلميذ A والتلميذة B في آن واحد .

4- ليكن المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الإناث المتواجدة باللجنة.

- حدد قانون احتمال X .

- أحسب الأمل الرياضي : $E(X)$.

انتهى

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

التمرين الأول (04 نقط)

0.5 $(\sqrt{3}-i)^2 = 2 - 2\sqrt{3}i$ -1
0.5 $Z_2 = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$, $Z_1 = i$: الحلان هما : -2
0.5 $Z_2 = \left[1, \frac{\pi}{6}\right]$, $Z_1 = \left[1, \frac{\pi}{2}\right]$ -ب
0.5 $Z_2^{6n} = -1$, $Z_1^{6n} = -1$ لأن n فردي -ج
0.5 $Z_1 + Z_2 + 2 = 0$
0.5 $\omega M_2 = \frac{2\sqrt{3}}{8}$, $\omega M_1 = \frac{\sqrt{3}}{8}$ لدينا : -3
0.5 $\frac{\omega M_2}{\omega M_1} = 2$: ومنه
0.5 $(\omega M_1 ; \omega M_2) = \frac{\pi}{8}$
0.5	

التمرين الثاني (06 نقط)

0.5 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$, $D_f =]0 ; +\infty[$ (1)												
0.5 $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ (2) ومنه $x=0$ م مستقيم مقارب لـ (C)												
0.5 $f'(x) = \frac{1}{3}(3 - 2\ln x)$ (3)												
0.5 $x = e^{\frac{3}{2}} = e\sqrt{e}$ معناه $3 - 2\ln x = 0$ (4)												
0.5 $0 < x < e\sqrt{e}$ معناه $3 - 2\ln x > 0$												
0.5 إشارة $f'(x)$												
1	(5) جدول تغيرات f :												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">x</td> <td style="width: 15%;">0</td> <td style="width: 15%;">$e\sqrt{e}$</td> <td style="width: 15%;">$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td></td> <td>$\frac{9}{4}$</td> <td></td> </tr> </table>	x	0	$e\sqrt{e}$	$+\infty$	$f'(x)$		+	-	$f(x)$		$\frac{9}{4}$	
x	0	$e\sqrt{e}$	$+\infty$										
$f'(x)$		+	-										
$f(x)$		$\frac{9}{4}$											
0.5													
0.5													
	(6) $f(x) = 0$ معناه : $\ln x \cdot [3 - \ln x] = 0$ ومنه : $x = 1$ أو $x = e^3$.												
	(7) التفسير الهندسي : (C) يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين $M_1(1,0)$, $M_2(e^3,0)$												
	(8) الرسم												
1													

التمرين الثالث (03,5 نقط)

0.5	1- أ- $A \in (\Delta)$ (بالتعويض المباشر)
0.5	ب- $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ شعاع توجيه لـ (Δ) إذن شعاع ناظم لـ (Q)
0,50.25	ومنه : $(Q) : x + y + \lambda = 0$
0.25	بما أن : $A \in (Q)$ إذن : $\lambda = -1$
	وعليه : $(Q) : x + y - 1 = 0$
0.25	$\begin{cases} x = \alpha - 1 \\ y = \alpha + 1 \\ z = 2 \\ x + y - 1 = 0 \end{cases}$: $B(x, y, z) \in (Q) \cap (\Delta)$ معناه : يوجد $\alpha \in \mathbb{R}$ بحيث
0.25	ومنه $\alpha = -1$
0.25	إذن : $B \left(-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 2 \right)$ هي نقطة التقاطع
0.25	ج - المسافة بين A و (Δ) هي $AB = \frac{\sqrt{5}}{2}$
0.5	ج - المسافة بين A و (Δ) هي $AB = \frac{\sqrt{5}}{2}$
	2- $(\pi) : x - y - z + 4 = 0$

التمرين الرابع (03 نقط) :

الإجابات الصحيحة هي: (1) الإجابة ج (2) الإجابة ب (3) الإجابة ب.

تمنح نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة مع التبرير

التمرين الخامس (03,5 نقط)

0.25	1- عدد اللجان الممكنة هو $C_{16}^3 = 560$
0.5	أ- $P(B) = \frac{C_{10}^1 + C_{10}^2}{C_{16}^2} = \frac{1}{4}$
0.5	ب- $P(F) = 1 - P(B) = \frac{3}{4}$
	3- احتمال أن تتضمن اللجنة أعضاء من الجنسين معا وأن لا يتواجد A و B بها في نفس الوقت :
0.25	G " تتضمن الخلية A و B في نفس الوقت "
0.25	الاحتمال المطلوب هو : $P(F \cap \bar{G})$
0.25	نعلم أن : $F = (F \cap G) \cup (F \cap \bar{G})$
0.5	$(F \cap G)$ و $(F \cap \bar{G})$ غير متلائمين
0.5	$P(F) = (F \cap G) + (F \cap \bar{G})$
0.5	$P(F \cap \bar{G}) = P(F) - P(F \cap G)$
	$= \frac{29}{40}$