

## Des écoliers actifs

Le samedi dernier, j'ai participé avec les élèves de mon école au nettoyage de notre village.

Nous avons ramassé beaucoup de déchets : des sacs en plastique, des canettes des morceaux de verre, des papiers et beaucoup d'autres choses. Nous avons rapidement rempli de nombreux sacs qu'on a placés le long de la route pour être ramassé par les services municipaux.

A la fin de la journée, nous avons collé des affiches pour inciter à la protection de l'environnement. Les habitants étaient touchés par notre travail d'écolier.

Texte adapté

### I. COMPREHENSION DU TEXTE : (6 points)

1. Donne la bonne réponse.

Les enfants ont nettoyé : - l'école  
- le village  
- La forêt

2. Pourquoi les enfants ont-ils collé des affiches ?

.....

3. Relève du texte le synonyme du mot « écolier »

.....

4. Relève du texte un GNP (groupe nominal prépositionnel) ou un CC

.....

5. Ecris au féminin pluriel :

Des écoliers actifs  
Des .....

6. Complète au passé composé.

Nous avons ramassé beaucoup de déchets.

Les élèves ..... beaucoup de déchets.

### II. PRODUCTION ECRITE : (4 points)

Tu participe à la réalisation d'une affiche pour conseiller les habitants de ta ville ou ton village de protéger l'environnement. **Rédige** 4 ou 5 **conseils** que tu écriras sur cette affiche.

- Utilise l'impératif présent et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel.
- Aide toi de la boîte à outils suivante.
- Construit une phrase avec l'expression « Il faut ou il ne faut pas »

Jeter – ramasser – garder	Déchets- ville – village –	Il faut – il ne faut pas
Planter – protéger – nettoyer – propre – belle	nature – arbre – poubelle –forêt	

**Texte : Des écoliers actifs**

**I. COMPREHENSION DU TEXTE : (6 points)**

1. Les enfants ont nettoyé le village (1pt)
2. les enfants ont collé des affiches pour inciter à la protection de l'environnement ? (1pt)
3. écolier = élève (1pt)
4. Le samedi dernier / rapidement / A la fin de la journée.
5. Des écolières actives. ( 0,5 +0,5)
6. Les élèves ont ramassé beaucoup de déchets ( 0,5 +0,5)

**II. Production écrite 4pts**

Critères	Indicateurs	Barème
Pertinence de la production	Respect du thème	0,5 pt
	Volume de la production	
	4conseils	1 pt
	3conseils	0,75 pt
	2conseils	0,50 pt
	1 conseil	0,25 pt
Cohérence sémantique	Phrases bien construites sur le plan sémantique et syntaxique	1pt
Cohérence linguistique	Utilisation de l'impératif	0,5pt
	Utilisation du pronom <b>Vous</b>	0,5pt
	Emploi l'expression « Il faut »	0,5pt
Perfectionnement	Lisibilité, propreté,	0,5 pt bonus