

Demokratische Volksrepublik Algerien
Ministerium für Nationale Bildung

Generalinspektion für Pädagogik

Direktion für allgemeine sekundäre und technologische Bildung

موقع عيون البصائر التعليمي

Jährliche Progressionen

Schulfach :Deutsche Sprache

3.Gymnasialklasse –Fachrichtung Fremdsprachen

Juli 2019

Lektionen	Monate	Wochen	Kompetenzen	Ziele	Stützen	ressourcen	Aufgaben		Stunden
							mündlich	schriftlich	
Lektion 1 : „Die deutschsprachigen Länder und Algerien „	September	2. Woche		-die erworbenen Kenntnisse aktivieren.	-Verschiedene vorgeplante Übungen	-Indikativ; Präsens – Präteritum – Perfekt. (Hilfsverben – reg. und unreg. Verben.) -Deklination.			1
									1
									1
									1
		3. Woche		-Über ein deutschsprachiges Land und Algerien geografisch und wirtschaftlich sprechen und schreiben.	-«Deutschland, ein geographischer Überblick» „Deutschland grenzt im Norden an....“ -„Von wem sprechen Sie?“	-Verben in fester Verbindung mit Präpositionen. -Kompositum; Subs. +Subs.	-Üb.1-2-34 Seiten 8-9 -Üb.7-1-2 Seiten 9- 10 -Üb. 1 Seite 11	-Üb. 2-3-4-5 Seiten 20-21 -Üb.8-3 Seiten 9-10	1
									1
							1		
							1		
							1		
							1		

		4. Woche			-« Wo werden Sie Ihre Sommerferien verbringen ? »	-Futur	-Üb.1-2 Seite 12	-Üb.3 Seite 12	1
					-« Die deutsche Wirtschaft »		-Üb.1-2 Seite 13-14	-Üb.3-4 Seite 14	1
					-„Heute werden viele Autos eingeführt.“	-Das Passiv: Präsens / Präteritum	-Üb.5 Seite 14	-Üb.5 Seite 14	1
								-Üb.6 Seite 14	1

Lektion 2 : „Künstler/ebenen“	Oktober	1. Woche			-Folge	-Passiv Perfekt -Passiv Futur	-Üb.5 Seite 14 -Üb.1 Seite 15 -Üb.1-2-3 Seite 17 -Üb. Seiten 20-21	-Üb.6 Seite 15 -Üb.2 Seite 15 -Üb.4 Seite 17	1 1 1 1	
			2. Woche			-« Algerien heute » -Österreich/ die Schweiz.				1 1 1
							-„Datteln können ausgeführt werden“	-Passiv mit Modalverben (Präsens / Präteritum) Passiv Perfekt.	-Üb.1 Seite 18 -Üb.4-5 Seiten 18-19	-Üb.2-3-6-7 Seiten 18-19 -Üb.6-7 Seite 19
			3. Woche			-Über eine/n deutsche/n oder algerische/n Künstler/in oder Wissenschaftler/in sprechen und schreiben.	„Goethe“		-Üb.1-2 Seite 32	-Üb.3-4 Seite 32
		Zum Schreiben / zusammenfassende Übungen + Kontrollarbeit. (5Stunden)							2+3	

		4. Woche			-„Goethe arbeitete nur für einige Zeit...“ -„Goethe, ein bedeutender Dichter“ -„Mozart, das Wunderkind	-Erst und nur -Adjektivdeklinaton (Nominativ/Akkusativ)“	-Üb.1 Seite33 -Üb.1Seite34 -Üb.1-2Seiten35-36	-Üb.2Seite33 -Üb.2-3Seite33 -Üb.3Seite36	1 2 2			
			November	1. Woche	Herbstferien							
				2. Woche			-„Er studierte bei den besten Künstlern ...“-Cheikh Abdelhamid Ben Badis.“ -„Ben Badis, Symbol der modernen Reformbewegung...“ Seine Pädagogik zielte....	-Adjektivdeklinaton im Dativ. -Adjektivdeklinaton im Genitiv -„sowohl..als auch...“	-Üb.1Seite37 -Ub.1-2-3Seiten38-39 -Üb.1Seite 40 Ub.1Seite41	-Üb.2Seite37 -Ub.4Seite39 - Ub.2-3Seiten40-41 -Ub.2Seite41	1 2 1 1	
					3. Woche	Zum Schreiben / zusammenfassende Übungen + Kontrollarbeit.						
		4. Woche	Hauptprüfungen									

Auswertung											
Lektion 3 : „Der technische Fortschritt“	Dezember	1. Woche		-Über Vorteile und Nachteile des technischen Fortschrittes sprechen und schreiben.	-„Der technische Fortschritt“-	-Wortbildung: Suffixe „heit / keit“ -Finalsatz	Üb.1-2Seite50 Üb7.Seite51 Üb1-3.Seite52	Üb.3-4-5Seite51 Üb.7Seite51 Üb.2-4Seiten52-53	2 1 2		
					2. Woche	-„Computer-um besser zu leben.					
						-„Computer, eine technische Revolution“ -„Wie werden die Menschen im Jahr 3000 leben?“	-Sinne der Modalverben: (dürfen /können)	Üb1-2-3.Seiten54-55 Üb.3Seite56 Üb.1-2Seite59	Üb.4-5-6-7Seite55 Üb.4Seite56 Üb.2Seite96 Üb.3Seite59	2 1 2	
	3. Woche						-„los“ oder“un“? -„Ich stelle mir vor, dass im Jahre 3000....“	-Wortbildung: Suffix“los“/Präfix“un“ -„Dass-Satz“ -Wiederholung :Präteritum und Perfekt	-Üb.6Seite57 -Üb.1-2Seite60	-Üb.6Seite57 -Üb.3-4Seite60 -Üb.4Seite59 (Andere Übungen sind vorzuplanen)	1 1 1 1 1

Winterferien

Winterferien										
Lektion 4: „Umweltprobleme“	Januar	2. Woche		Über die verschiedenen Umweltprobleme sprechen. (Ursachen / Folgen / Lösungen)	-„Um uns die Umwelt“		-Üb.3-4-5 Seite73	-Üb.6-7Seite74	2	
					-„Die Welt, die uns umgibt“...	-Wortbildung:“Suffix-ung“ -Relativsatz im Nom./Akk.	-Üb.1-2Seite74	-Üb.3-4Seite60 -Üb.8Seite 74 -Üb.3Seite 74 (Andere Übungen sind vorzuplanen)		1 2
		3. Woche				-„Umweltschutz“		-Üb.1Seite75	-Üb.2-3-4-5Seite76	2
						-„Die Welt, der eine Gefahr droht“... -„Begräbt uns den Müll?“	Relativsatz im Dativ	-Üb.1Seite77 -Üb.1-2-3 Seite78	-Üb.2-3 Seite77 -Üb.4-5 Seite79	1 2
		4. Woche					-Imperativ	-Üb.1 Seite 80	-Üb.2-3Seite80	1
						-„Unser Klima“	-Sinne der Modalverben: -müssen-sollen -Komposita: Sub. + Sub. / Adj. + Sub.	-Üb.1 Seite81 -Üb.1Seite56 -Üb.1-2 Seite84	-Üb.2-3 Seite81 -Üb.2 Seite56 -Üb.3Seite 85 -Üb.4Seite 85	1 1 2 1

		Zum Schreiben / zusammenfassende Übungen + Kontrollarbeit.										
Auswertung												
Lektion 6: „Die Massenmedien“	Februar	1. Woche		-Die alten und neuen Medien nennen.	-„Die Massenmedien“ -„Wie informiert sich die Jugend über wichtigste Ereignisse.“	-Sinne der Modalverben (wollen / mögen) - Mehrteilige Konjunktionen (entweder ... oder ... / weder ..noch ..)	-Üb.1-2-3-4-5Seite 95 -Üb.3Seite 96 -Üb.1/1Seite 99	-Üb.6-7Seite 95 -Üb.4Seite 96 -Üb.2/2Seite 99 -Üb.3Seite 100	2	1	1	1
		2. Woche		-Über Vorteile und Nachteile der neuen Medien sprechen und schreiben.	-« Neue Medien.“	-Das Suffix: „schaft“ -Konjunktiv II Präsens	-Üb.2-3Seiten 101-102 -Üb.1Seite 102	Übungen vorplanen. -Üb.4Seite 102 -Üb.2-3Seiten103-104	1	2	2	
			Zum Schreiben/ zusammenfassende Übungen + Kontrollarbeit.								2	
	Lektion 6: „Komm	3.		- Über alte und neue Kommunikationsmittel und ihre Rolle sprechen.	Kommunikationsmittel . -Bilden Sie Adjektive mit “bar”	-Suffix «bar »	-Üb.2-3-4 Seiten.112.113 -	- Üb.5-6 Seite113 - Üb.6-7 Seiten . 115/116	2	1		

		4. Woche	Hauptprüfungen					
März	1. Woche			<p>-Erst eine SMS, dann Zähneputzen -Bevor ich anrufen kann,muss ich...</p> <p>-Das Internet</p>	-Temporalsatz mit;(wenn-als-bevor-nachdem-während)(Wiederholung)	<p>-Üb.1-2-3-4 Seite114/115 – Üb.1-2 Seiten 116-117 – Üb.1-2-3 Seite 118</p>	<p>-Üb.5 Seite 115 – Üb.3 Seite. 117 – Üb.4 Seite 118</p>	<p>2 1 2</p>
	2. Woche			<p>-Obwohl die Handykosten hoch sind,.... -Das Internet ist ein Medium, dessen... -Schriftzug Post</p>	<p>-Konzessivsatz -Relativsatz im Genitiv</p>	<p>- Üb.1 Seite 119 - Üb.1 Seite 119.</p>	<p>- Üb.2 Seite119 – Üb.2-3-4-5 Seite 120</p>	<p>1 2 2</p>

Frühlingsferien

Lektion 7: „Jugendprobleme und Arbeitswelt“	April	1. Woche	Über die Probleme der Jugend sprechen und schreiben.	-„Jugend und Drogen“	-Der irrealer Konditionalsatz (KII. Präsens)	- Üb.3-4-5-6 Seiten 130-131.	-Üb.7-8-9-10Seiten 131-132.	2 2 1	
				-Wenn die Jugend sicherer wäre,.....		- Üb.1 Seite 132.	- Üb.3-4-5 Seite 133.		
		2. Woche		-Sie hat Gitarre spielen können.	-Perfekt der Modalverben +Sinne (Wiederholung)	- Üb.1 Seite 139	- Üb.2-4 Seite 139.	2 1 2	
				-Er bleibt hier,bis seine...		-Temporalsatz mit bis / solange	- Üb.1-2 Seite 137		- Üb.2-4 Seite 137
				-„Rundfunkinterview“			- Üb.1-2 Seite 141		- Üb.3-4-5 Seiten 141-142
		3.		-Wenn das Wörtchen “wenn“ nicht gewesen wäre,...	-Der irrealer Konditionalsatz (KII. Vergangenheit)	- Üb.1 Seite 143	- Üb.2-3 Seite 143	2 1 2	
						-Wortbildung(Wiederholung)			- Üb.6 Seite 160
				-„Die Zahl der Arbeitslosen hat sich.....“		„heit-keit-schaft-ung-bar-los“	- Üb.1-2 Seite 156		- Üb.3 Seite 156
		4.	- Überdie Welt der Arbeit sprechen.	-„Die Arbeitswelt“	-Perfekt mit haben oder sein ?		*Andere Übungen vorplanen.	2 2 1	
				-„Steffi ist hilfsbereiter als...“		-Komparativ und Superlativ (Wiederholung)	- Üb.1-2 Seite 154		- Üb.3-4-5 Seite 155
							- Üb.1-3 Seite 159		- Üb.2-4-5 Seite 160
				Zum Schreiben+ Wiederhplung		2			

Ende des Programms.