

## الاختبار الأول في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار :

الموضوع الأول :

هل يمكن للتذكر أن يكون نشاطا جدليا بين الأنا والآخر؟

الموضوع الثاني :

إذا كانت الأطروحة القائلة : " إن الإنسان الراشد لا يحس الأشياء, بل يدركها " أطروحة غير سليمة و طلب منك الدفاع عنها, ماذا عساک أن تفعل ؟

الموضوع الثالث : النص

« يُنكر علينا الناس من مشارب شتى حق التسليم بوجود حياة نفسية لاشعورية, والعمل علميا على أساس هذه الفرضية, غير أن بوسعنا الرد على هؤلاء, والقول إن فرضية اللاشعور فرضية لازمة ومشروعة ولدينا أدلة كثيرة على وجود اللاشعور. فهي لازمة لأن معطيات الشعور ناقصة, فأنت ترى الإنسان السليم كالمريض بيدي من الانفعالات ما لا يمكن تفسيره إلا بافتراض وجود أفعال أخرى يضيق عنها الشعور, ولا تقتصر هذه الأفعال على الهفوات والأحلام لدى الإنسان السليم, ولا على الأعراض والظواهر القسرية لدى المريض, إذ تضعنا تجربتنا اليومية أمام أفكار تخطر على بالنا دون أن يكون لنا علم بأصلها, أمام نتائج فكر يظل التدرج فيه خفيا علينا. تظل كل هذه الأفعال الشعورية مضطربة عصبية على الفهم, إذا ما أصررنا على الادعاء بأنه ينبغي أن ندرك بالشعور كل ما يحدث فينا من أفعال نفسية... إننا نجد في هذا الفرض ما نغتمه من ذلك المعنى, ومن ذلك الانسجام سببا له, يكفي لتبرير تجاوز التجربة المباشرة, وإذا ثبت أننا نستطيع أن نؤسس على فرضية اللاشعور ممارسة يتوجها النجاح, أمكننا من خلالها التأثير في مجرى عمليات الشعور, فإننا قد نجحنا في الحصول على حجة لا ترد عن وجود اللاشعور. »

سيفموند فرويد

المطلوب : اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

وقفكم الله ..

الإجابة النموذجية وسلام التقية مادة الفلسفة / السجبة : 3 آف

الموضوع الأول : هل يمكن للتذكر أن يكون نشاطا بدليا بين الأنا والآخر؟

تعمد تمييز الإنسان بوعيه للذات الزمنية، حيث لا يفصل بين حاضره وماضيه، إذ يمكن من الانتفاظ بماضيه واسترجاعه، ليتعرف عليه لتدليفا مع الحاضر ومشكلاته الوظيفية التي تحقق له ذلك هي الذاكرة.

طرح  
المسئلة

أبرز الجدل الفلسفي: شكل موضوع طبيعة الذاكرة وآلية التذكر، حيث تعتقد البعض البعض أن التذكر وظيفة إنسانية تتأخر اجتماعيا إنساني تعتقد بعض الآخر أنها وظيفة ذاتية.

صياغة لسؤال: هل التذكر وظيفة إنسانية مسترورة بوجود الآخري؟ أم لا؟  
أما وظيفة ذاتية لأصلها بالجميع؟

الأطروحة : النظر الاجتماعية : التذكر نشاط اجتماعي يستلزم حضور الآخري (هالفالكس و دور كايم)

محاولة

الحجة : - تعتد التذكر على مجموعة من المعالم المستمدة من حياة الاجتماعية اجتماعيا إلى الأطر الاجتماعية، ثم مدنا إليها الجماعة التي ننتمي إليها - دالة عياد / المناجحة / الأعراف -  
- الغير هو الذي يدفعني إلى التذكر لأغراض معينة

حل

توليف الأمثلة والأقوال :  
نقد الحجة : لو كان الغير هو لشرط الوحد لتذكر الحوادث الماضية لكانت ذكرياتنا وأهرة ومساوية، الواقع يثبت أن لكل واحد ذكرياته الخاصة به.

المسئلة

تقييد الأطروحة : النظرية الذاتية : التذكر نشاط ذاتي خاص بالذود (أبو برغسون)

محاولة

الحجة : - برغسون : الذاكرة هي ذاكرة الصورة التي يتغير شكل فكرة شعورية أو لا شعورية في النفس، تستقر الأنا الحقيقي - ريبو : للدماغ دور في استرجاع الذكريات بعد الاحتفاظ بها الخلايا العصبية

توليف الأمثلة والأقوال التوجيه المدرسي والمهني  
بأنة 2014 - 2015

نقد المحبة : ما فائدة التذكرة والتذكيرات المنفردة عن الأطر الاجتماعية .

تركيب : كلا التعبيرين صحيح ومجاوبه بحيث لا يمكن أن - 01  
تعتبر الذكرة وظيفه اجتماعية فالصه ولا ذاتية فالصه  
فحين نتذكر دافع المجتمع .

- التذكر وظيفه ذاتية لامعنى لها وعنا - الأخرى  
وعنا - الأطر الاجتماعية كاللغة -

- التذكر مشروط بآليات بيولوجية ونفسية دافع  
المجتمع .

الأصله والأقوال .

01 -

- إذن التذكر وظيفه متعددة ومركبة تتفاعل فيها العوامل - 02  
الذاتية نفسية كانت أم مادية والعوامل الاجتماعية  
لا يمكن للتذكر أن يكون وظيفه اجتماعية فالصه .

04  
01

هل  
المسئلة

- الشجاعة التحليل والتجامة .

01 -

- توليف الأصله والأقوال .

01 -

الموضوع الثاني: "إذا كانت الطروحة العقلية: "لأن الإنسان المرشد لا يجد لأشياء بل يدركها"

أطروحة غير سليمة ولعل منك الدفاع عنها، فماذا عليك أن تفعل؟

فكرة شائعة: لا فرق بين الالساس والادراك، فكل الالساس إدراك  
وكل إدراك إالساس.

فكرة نقيض: الالساس يختلف عن الادراك.  
الإطالة إلى الدفاع: إذا كانت هذه الأطروحة صادقة فكيف يمكن  
الدفاع عنها وتبنيها؟

04  
04  
طرح  
المسئلة

عرض منطق الأطروحة: الالساس يتميز عن الادراك من الحرفه- تتم  
عبر الادراك، الفكري العقلي (ديكاره آكل)

الحجة: الالساس والادراك مختلفان من حيث الطبيعة: فالالساس  
عقلية فيزيولوجية بسيطة، أما الادراك فهو عقلية ذهنية معقدة  
تتح بواسطة رجة الموترات الحسية.

الالساس وهذه لا تحي معرفة مجردة، فهو معطى أولي للمعرفة  
والحرفه لنا حجة عن الحواس نسبة الالساس، أما الحرفه  
الناتجة عن العقل فتسمى إدراكاً.  
توليف الأمثلة والأقوال.

04  
04  
محاولة  
حل  
المسئلة

عرض منطق الخصوم ونقده: النظر الحسية (لوك رهيوم)  
- مصدر المعرفة الإنسانية هو الالساس وليس التجربة الحسية  
العقل صفة بيضاء لا احتوى على معارف قبلية.

نقد منطق الخصوم:  
- المعرفة الحسية دون أطر عقلية عمارة  
- الحواس لا يوثق منها  
توليف الأمثلة والأقوال.

04  
04  
04  
04

الدفاع عن الأطروحة : تخصية

1 - ما صير الإنسان هو العقل (لا أدراك) وليس الحواس (الاحساس)

2 - الحواس عاجزة نوعاً - العقل (عقل بصير / إنسان

عربي السوي)

3 - الاستغناء عن مذاهب فلسفية : آلان / ديكارت / باركلي .  
 4 - توظيف الأمثلة والأقوال : ديكارت : « إذاً فأنا أدرك  
 ما في ذهني من قوة الحكم ما كنت أظن أنني أراه بعيني ... »

5 - ذوات الأطروحة - القائل - بأن الراهب لا يحس إلا بعد ما يدل يدركها  
 6 - أطروحة صحيحة وعلوية ، والدفاع عنها ضروري ومستوعب  
 7 - تبينها والعمل بها

8 - الشجاعة الخاصة مع التحليل  
 9 - توظيف الأمثلة والأقوال

04  
 04  
 حل  
 المسألة

الموضوع الثالث : نفس فرويد

يحتاج هذا النص مسأله مستروجهة فرضية اللا شعور التي افترضها  
لتفسير الكثير من الحوادث النفسية الخاصة باللا شعور أن  
نفسها وتقيض عليها .

تتب فرويد نفسه هذا ليرد على النظرية التقليدية في علم النفس  
في تفسير الحياة النفسية .

- هل فرضية اللا شعور تقوم تفسير امعقولا للجانب الخفي من هياتنا النفسية ؟
- هل لهذه الفرضية ما يبررها ؟ هل اللا شعور موجود فعلا ؟

04  
04  
طرح  
المسئلة

موقف صاحب النص :

- المسكليم بوجود اللا شعور أمر لازم ومفروض تقتضيه هياتنا  
لأن الكشف عن فضايا النفس ، وسبر أغوارها البعيدة التي لا  
يستطيع الشعور بلوغها ومعرفة سبب امتناعها ولزومها عن ذلك قد ...
- الأقوال والأمثلة .

03  
03  
محاولة

موقف صاحب النص : اللا شعور كذات فرضية لها ما يبررها ومن أهم  
المبررات ما يلي :

- عدم كفاية مخطبات الشعور لتفسير العديد من الظواهر النفسية  
تفسيرا علميا مقنعا .
- العجائب أكدت أن فرضية اللا شعور مكنت من تفسير اح  
معقولة الكثير من السلوكيات العجيب الشعور عن تفسيرها .
- التمسك بالشعور وهذه مع النقص الذي يكتفه يؤدي  
لأن الجهل بخفايا النفس ونقص معرفتنا بانفسنا .
- كوطيف أقوال وأمثلة .

04  
04  
المسئلة

نقد وتقييم النص :

- تعد فرضية اللا شعور حجة ثورة في علم النفس ، ومنهج علم  
النفس التحليلي ثورة في مناخ علم النفس أيضا

04  
04

- ما قدمه صاحب النص من الحجج مقبولة ومؤكدة في الواقع ، فالأبحاث العلمية التي  
في هذا المجال تؤكد فعلا مشروعية هذه الفرضية ، إذ تجاوزت نطاق  
علم النفس التقليدي .
- لكن رغم ذلك فإن هذه الفرضية تبين محدودية الجانب الخاطم  
من هيئات الشخصية ، وليس ذلك المفتاح السري الذي يفرض  
كل شيء وكل ما يجري في هيئاتنا كما اعتقد فرويد وأنصاره (الرأي  
المتخصص) .

- فرضية اللا شعور فعلا لازمة ومشروعة ، لكن مجالها سني  
وليس مطلقا .
- السجّام ، مخافة مع التحليل
- أقوال راسله .

٥٤  
٥٤  
مل  
المسئلة