

COMPOSITION DE FRANÇAIS DU 1^{er} TRIMESTRE

Texte :

Une guerre totale

Dans sa guerre de conquête de l'Algérie, le Général Bugeaud, n'étant guère parvenu à ses fins, se prononça en 1841 pour une "conquête absolue", une guerre acharnée faite avec de grandes forces, une grande invasion en Afrique. Bugeaud demeura sept ans gouvernant général (février 1841-septembre 1847). Il obtint tous les moyens qu'il demanda; en 1846, il disposait de 120 000 hommes. Grâce à ces divers atouts, il l'emporta finalement sans qu'on puisse croire à son génie militaire. Selon le mot de Pitois, il mena une "guerre de ravageur". Il revint en effet au système, condamné par ses prédécesseurs, "des colonnes expéditionnaires", fondé sur la razzia et la dévastation des régions insoumises. "Il ne faut pas affronter les arabes, disait-il, il faut les empêcher de semer, de récolter, de pâturer". A partir de 1841, la razzia fut systématisée "dans un besoin d'utilité". Les succès immédiats parurent justifier ses méthodes de "pacification" qui contribuèrent à prolonger la guerre.

Après avoir détruit les villes de Mascara et Takdemt, razié deux fois les tribus des Hachem puis des Flitta, les colonnes françaises ravagèrent tous les territoires fidèles à l'Emir Abdelkader et occupèrent toutes les villes du Tell occidental de l'Algérie. (...)

Le pays était ravagé, sa situation économique devint fort critique par suite des razzias à la fois systématisée, improvisée et continuelle (pillage des silos de grains, enlèvement des troupeaux, abattage des arbres). Dès lors, les épidémies fauchèrent les populations sous-alimentées.

Les destructions de la guerre furent aussi morales et les conséquences en furent plus durables. A. de Tocqueville les énumérait ainsi dans un rapport célèbre (1847): "partout nous avons mis la main sur ces revenus - ceux des fondations pieuses ayant pour objet de pouvoir aux besoins de la charité et de l'instruction publique- en les détournant de leur ancien usage. Nous avons réduit les établissements charitables, laissé tomber les écoles, dispersé les séminaires. autour de nous les lumières se sont éteintes, le recrutement des hommes de religion et des hommes de loi a cessé. C'est-à-dire que nous avons rendu la population misérable désordonnée et ignorante..."

Gulien (Ch.-A), Histoire de l'Algérie Contemporaine. "Que sais-je"

Questions:

I- Compréhension: (13pts)

- 1- Relevez du texte trois expressions qui sont synonymes à "une guerre totale" .
- 2- De quels moyens disposaient les troupes françaises pour mener leur guerre contre les Algériens?
- 3- Quels sont les noms propres cités dans ce texte?
Que représente pour vous L'Emir Abdelkader?
- 4- Complétez le tableau suivant à partir du texte:

Dates	Evènements correspondants

- 5- Dans le 4ème paragraphe, l'auteur introduit des paroles: à qui appartiennent ces "dires"?
- 6- Classez les mots et les expressions suivants dans le tableau ci-dessous:
Plus de mosquées / le pays est ravagé/les populations sous-alimentées/destruction des villes et des villages/épidémies/plus d'écoles.

Conséquences économiques	Conséquences sanitaires	Conséquences culturelles

- 7- "il disposait de 120 000 hommes."
"A. de Tocqueville les énumérait ainsi dans un rapport célèbre ..."
"nous avons rendu la population misérable désordonnée et ignorante..."
A quoi renvoie chacun des mots soulignés.
- 8- "A. de Tocqueville écrivait dans un rapport célèbre (1847): "partout nous avons mis la main sur ces revenus (...) . Nous avons réduit les établissements charitables..."
Réécrivez la phrase ci-dessus au style indirect.
- 9- Quelle est la visée communicative de l'auteur?
- 10- Proposez un autre titre au texte. Justifiez votre choix.

II- Production écrite: (07pts)

Traitez l'un des deux sujets au choix:

- 1- Rédigez en une dizaine de lignes le compte rendu objectif de ce texte.
- 2- Exposez en une vingtaine de lignes les conditions qui ont permis l'émergence des mouvements de libération des pays colonisés, dans la deuxième moitié du 20ème siècle.

Niveau : 3 .A.L.PH

Corrigé type de la composition du 1^{er} Trimestre

Réponses :

I Compréhension : (13 pts)

- 1- "conquête absolue, une guerre acharnée, guerre de ravageur". 01 pt
 2- Bugeaud demeura sept ans gouvernant général (février 1841-septembre1847).

Il disposait de 120 000 hommes.

Une guerre acharnée faite avec de grandes forces, une grande invasion en Afrique. 01 pt

- 3- Bugeaud, Pitois, Abdelkader, A . De Tocqueville.

L'Emir Abdelkader représente pour moi le symbole de la résistance et de la lutte contre l'occupation de notre pays. Il a su rassembler les populations et les organiser pour faire face héroïquement à l'invasion de l'Algérie. 1,5 pt

- 4- On complète le tableau suivant à partir du texte: 1,5 pt

Dates	Evènements correspondants
<ul style="list-style-type: none"> • 1841 • (février 1841-septembre1847) • 1846 • 1841 	<ul style="list-style-type: none"> • Bugeaud se prononça pour une guerre absolue contre les Algériens • Bugeaud demeura sept ans gouvernant général • Bugeaud disposait de 120 000 hommes. • la razzia fut systématisée "dans un besoin d'utilité".

- 5- Ce sont les dires du témoin français : A .De Tocqueville. 1 pt

- 6- 1,5 pt

Conséquences économiques	Conséquences sanitaires	Conséquences culturelles
<ul style="list-style-type: none"> • le pays est ravagé • destruction des villes et des villages 	<ul style="list-style-type: none"> • les populations sous-alimentées • épidémies 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de mosquées • plus d'écoles.

- 7- Il = Bugeaud

Les= les conséquences

Nous = les colons ; les soldats français. 1.5pt

8- A. de Tocqueville écrivait dans un rapport célèbre (1847) que partout ils avaient mis la main sur ces revenus (...) . Ils avaient réduit les établissements charitables... 1.5pt

9- En informant les lecteurs sur l'invasion de l'Algérie, l'auteur vise à montrer l'aspect violent de la guerre totale menée par les français contre les populations algériennes. 1.5pt

10-Accepter tout titre en relation avec le texte + Justification. 1.5pt

II- Expression écrite : 07pts

1- Le compte rendu objectif :

- a- Cohérence du texte. 01.5pt
- b- Structure adéquate et présentation (accroche +résumé+conclusion). 01.5pt
- c- Pertinence des idées. 02pts
- d- Utilisation de la langue de façon appropriée. 02pts

2- Production personnelle :

- a- L'ordre des éléments (plan). 01.25pt
- b- Compréhension du sujet. 01.25pt
- c- Choix des informations. 01.25pt
- d- Cohérence. 01.25pt
- e- Correction de la langue. 02pts