

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية وآدابها

المستوى: الثالث: آف

المدة: ساعتان اثنتان

النص:

(اعلم أن اللغات كلها شبيهة بالصناعة، إذ هي ملحة على اللسان للعبارة عن المعاني، وجودتها أو قصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها وليس ذلك بالنظر إلى المفردات ، وإنما هو بالنظر إلى التراكيب.

إذا حصلت الملكة التامة في تركيب للألفاظ المفردة للتعبير عن المعاني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطابق الكلام لمقتضى الحال، بلغ المتكلم حينئذ الغاية من مقصوده للسامع ، وهذا هو معنى البلاغة.

والملكات لا تحصل إلا بتكرار الأفعال لأن الفعل يقع أولاً وتعود منه للذات صفة ، ثم تكرر فتكون حالا، ومعنى الحال أنها صفة غير راسخة، ثم يزيد التكرار ف تكون الملكة أي صفة راسخة.

فالمتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم، يسمع كلام أهل جيله وأساليبهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كما يسمع الصبي استعمال المفردات في معانيها فيلقها، ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقها كذلك، ثم لا يزال سمعا لهم لذلك يتجدد في كل لحظة ومن كل متكلم ، واستعماله يتكرر إلى أن يصير ذلك ملكة راسخة).

ابن خلدون المقدمة

١. البناء الفكري: 12

- ١) ماهي اللغة في نظر ابن خلدون وبم يُقاس قصورها وجودتها؟
- ٢) ما هو تعريف كل من الملكة والبلاغة؟
- ٣) كيف تتحقق الملكة؟
- ٤) كيف كان العرب القدماء يحصلون الفصاحة اللغوية؟
- ٥) ما هو البناء الفكري للنص؟
- ٦) حدد النمط المهيمن للنص بالتعليق؟

١١. البناء اللغوي: 08

- ١) يرى علماء اللغة في العصر الحديث : أنه لا معنى للفظ خارج السياق.
استخرج يتوافق مع هذه العبارة من النص.
- ٢) استخرج من الفقرة الأخيرة حروف العطف والجر وبين معانيها
- ٣) وجد النص في السياق التاريخي لعصر الضعف ، فهل يحمل خصائصه ؟ علل.
- ٤) ما المغزى من استعمال الكاتب للفظة اعلم.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامات	التصحيح النموذجي	المراحل																				
ن2	(1) اللغة في نظر ابن خلدون هي مملكة ، ويقاس قصورها بنقصانها وجودتها بتمامها بالنظر إلى التراكيب.	البناء الفكري																				
ن2	(2) تعريف كل من الملكة والبلاغة: هي أن الأولى تعبر عن المعاني والثانية هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وبلغ الغاية من المقصود.																					
ن2	(3) تتحقق الملكة بتكرار الفعل.																					
ن2	(4) كان العرب القدامى يحصلون اللغة بسماع الكلام المعاصر لهم وأساليبه وفنونه وممارسة التراكيب والألفاظ.																					
ن2	(5) البناء الفكري للنص هو: بداية الكاتب الموضوع بفكرة عامة، وهي تعريف اللغة والملكة والبلاغة وكيفيات تحصيلها والعلاقات القائمة بينها، ثم قدم الدليل الاستقرائي لذلك ثم وقد انتقل من العام إلى الخاص.																					
ن2	(6) النمط المهيمن هو: التفسيري لأن الكاتب قد عرف اللغة أجزاءها، ثم كيفية تحصيلها نظرياً وتطبيقياً.																					
ن2	(1) ما يوفق عبارة (لا معنى للفظ خارج السياق) من النص هو (إنما هو بالنظر إلى التراكيب).	البناء اللغوي																				
ن2	(2) استخراج حروف العطف وحروف الجر وتبيان معانيها.																					
	<table border="0"> <tr> <td>معناه</td> <td>حرف الجر</td> <td>معناه</td> <td>حرف العطف</td> </tr> <tr> <td>التعدية</td> <td>في</td> <td>الترتيب والتوالي</td> <td>و</td> </tr> <tr> <td>المجاورة</td> <td>عن</td> <td>الترتيب والتراخي</td> <td>ثم</td> </tr> <tr> <td>البعضية</td> <td>من</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>انتهاء الغاية</td> <td>إلى</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	معناه	حرف الجر	معناه	حرف العطف	التعدية	في	الترتيب والتوالي	و	المجاورة	عن	الترتيب والتراخي	ثم	البعضية	من			انتهاء الغاية	إلى			
معناه	حرف الجر	معناه	حرف العطف																			
التعدية	في	الترتيب والتوالي	و																			
المجاورة	عن	الترتيب والتراخي	ثم																			
البعضية	من																					
انتهاء الغاية	إلى																					
ن2	(3) فقه رغم ان ابن خلدون قد وجد في عصر الضعف إلا أن نصه لا يحمل خصائصه ، فمن حيث المضارعين فإنه قد جدد وجاء بحقائق جديدة اعتمد فيها التحليل والتقصي، عكس معاصره الذين اكتفوا بالجمع والخشوع والتوصية، وأفكاره تتوافق كثيراً مننتائج علم اللسانيات الحديث. وقلل من ألوان البديع والبيان وما جاء منها كان عفوياً، خدم المعاني وأجلالها. التي كانت شائعة في عصره كصنعة مقيمة حجرت الفكر.																					
ن2	المغزى من كلمة اعلم هو: لفت الانتباه للتركيز بأنه سيتلقى معاني جديدة. وهي طريقة تربوية.																					