

Nom et prénom :

امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي
اختبار مادة اللغة الفرنسية

المدة : ساعة و نصف

ماي 2007

Texte :

Le petit prince et le renard

- Bonjour, dit le renard.
- Bonjour, répond poliment le petit prince, qui se retourne mais ne voit rien.
- Je suis là, dit la voix, sous le pommier.
- Qui es-tu ? dit le petit prince .Tu es bien joli.
- Je suis un renard, dit le renard.
- Viens jouer avec moi, propose le petit prince, je suis bien triste.
- Je ne puis jouer avec toi, dit le renard, je ne suis pas apprivoisé.
- Qu'est-ce que signifie apprivoisé ? demande le petit prince.
- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?
- Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie apprivoisé ?
- Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent, Tu cherches des poules ?
- Non, dit le petit prince, je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie apprivoisé ?
- Si tu m'apprivoises, nous aurons besoin l'un de l'autre, dit le renard.
- Je commence à comprendre, dit le petit prince.
- S'il te plaît ...apprivoise-moi, dit le renard.

D'après Antoine de Saint- Exupéry, le petit prince.

Questions

I. -Compréhension

1- Cite l'endroit où se trouve le renard :

2- Coche les cases correspondantes :

- le petit prince veut rencontrer :
- des poules
 - des hommes
 - des amis

3- Le renard dit « je ne suis pas apprivoisé.Cite un animal apprivoisé :

II. Fonctionnement de la langue :

- 1- Donne le nom de l'arbre :- un arbre qui donne des pommes est un pommier.
- un arbre qui donne des cerises est un
- 2- Relève du texte deux types de phrases :
-Type interrogatif :
- Type négatif :
- 3- Transforme la phrase suivante au futur : Ils ont des fusils et ils chassent.
Ils
- 4- Complète au pluriel :
- Le renard n'est pas un animal apprivoisé.
- Les ne

III. Production écrite :(Choisis un seul sujet)

1^{er} sujet :- Ordonne le déroulement des scènes suivantes :

Mais le renard lui demande de l'apprivoiser d'abord.

Alors le renard lui explique.

Le petit prince ne comprend pas ce que veut dire « apprivoiser ».

Il veut jouer avec lui.

En commençant ainsi :

- Un jour, le petit prince se promène, tout d'un coup il voit le renard.

.....
.....
.....
.....

2^{ème} sujet :

Complète le dialogue entre le petit prince et le renard :

Le petit prince : Qui es -tu ?

Le renard :

Le petit prince : est-ce que tu vis avec l'homme ?

Le renard :

Le petit prince : Comment fais-tu pour manger ?

Le renard :

Le petit prince : Pourquoi as-tu peur des hommes ?

Le renard :

<http://elbassair.net>

Activité	Barème	observations
<i>Compréhension</i> 3pts	<p>-1 Cite l'endroit où se trouve le renard : Sous le pommier 1 pt</p> <p>2- Coche les cases correspondantes : le petit prince veut rencontrer : - des poules <input type="checkbox"/> . - des hommes <input checked="" type="checkbox"/> . 0.5pt - des amis <input checked="" type="checkbox"/> .0.5pt</p> <p>3- Le renard dit « je ne suis pas apprivoisé » Cite un animal apprivoisé : le chien, le chat,.....1pt</p> <p style="text-align: center;">1</p>	
<i>Fonctionnement de la langue</i> 3pts	<p>1- Je donne le nom de l'arbre : - un arbre qui donne des pommes est un pommier. - un arbre qui donne des cerises est un cerisier 0.25pt</p> <p>2- Je relève du texte deux types de phrases : -Type interrogatif : . Qui es-tu ? Qu'est-ce que signifie apprivoisé ? 0.5pt - Type négatif : - Je ne suis pas apprivoisé. Tu n'es pas d'ici. 0.5pt</p> <p>3- Je transforme la phrase suivante au futur : Ils ont des fusils et ils chassent. Ils auront (0.25pt) des fusils (0.25pt) et ils chasseront (0.25pt)</p> <p>4- Complète la terminaison du pluriel : - Le renard n'est pas un animal apprivoisé. Les renards (0.25pt) ne sont (0.25pt) pas des animaux (0.25) apprivoisés (0.25pt) .</p>	
<i>Production écrite</i> 4pts	<p>Pour chaque phrase 1pt</p> <p>1^{er} sujet :- Ordonne le déroulement des scènes : Un jour, le petit prince se promène, tout d'un coup il voit le renard. Il veut jouer avec lui. (1pt) Mais le renard lui demande de l'apprivoiser d'abord. (1pt) Le petit prince ne comprend pas ce que veut dire « apprivoiser ». 1pt) Alors le renard lui explique tout. (1pt)</p> <p>2^{ème} sujet : Complète le dialogue entre le petit prince et le renard : Pour chaque phrase cohérente 1 pt Pour les fautes d'orthographe - 1pt</p>	

Texte : Que deviennent les eaux usées ?

Chez toi ,pour obtenir de l'eau ,il te suffit d'ouvrir le robinet .pourtant cette eau a fait un long chemin avant de te parvenir : elle est d'abord pompée dans une nappe souterraine, elle est ensuite assainie puis stockée dans un château d'eau et enfin distribuée dans les maisons .
En te lavant, en faisant la vaisselle ...,tu utilises l'eau du robinet .Une fois utilisée ,cette eau devient impropre à la consommation . On parle alors d'« eaux usées» . Ces eaux usées sont acheminées vers un fleuve qui finira sa route dans la mer. Quand les pluies tomberont, elles reconstitueront les nappes souterraines ... Tu ouvriras alors le robinet et tu auras de l'eau potable à nouveau.

Questions

1) Compréhension du texte (3 pts)

a) - Où se trouve l'eau juste avant d'être distribuée dans les maisons ? (1 pt)

b) - Choisis un mot dans la liste pour remplacer le mot souligné ayant le même sens :

Potables - acheminées - stockées - utilisées - distribuées.

On parle alors d'« eaux usées» : On parle alors d'« eaux (1 pt)

c) Tu relèves du texte une façon d'utiliser l'eau... (1 pt)

2) Fonctionnement de la langue (3 pts)

a) Tu formes le contraire en suivant cet exemple : propre ≠ impropre. (1pt)

- Patient ≠ ... (0.5 pt) dépendant ≠ ...

..... (0.5 pt)

b) - Tu écris au singulier : ces eaux usées sont acheminées ... (1 pt)

cette

c) - Tu termines la conjugaison dans la phrase suivante : (1 pt)

Tu ouvriras le robinet et tu auras de l'eau ...

Il le robinet et il..... de l'eau (0.5 pt)

Elles les robinets et elles de l'eau (0.5 pt)

3) Production écrite (4 pts): (Choisis un sujet)

Sujet n°1 - Remets en ordre le déroulement des étapes suivantes :

- Enfin l'eau nous arrive par le robinet.
- Puis elle est stockée dans un château d'eau.
- L'eau est d'abord pompée dans une nappe souterraine.
- Elle est ensuite acheminée vers les maisons.

Sujet n°2 : L'eau qu'on utilise fait un long voyage pour nous revenir.

- Raconte en quelques lignes son voyage:.

- Quand je me lave, l'eau utilisée