

السند:

سخر الله الطبيعة للإنسان كي يعيش فيها حياة رغيدة، لكنه وهو يعمل على تطوير نمط حياته راح يتلف هذه الطبيعة، ويقلل من توازنها، ويسبّق الخناق على حياته دون أن يشعر بما أنشأ من مصانع أنتجت له وسائل مريرة من جهة وأفرزت له أضراراً منها التلوث الذي أصبح ظاهرة من أكثر وأعقد الظواهر التي تهدد حياة الإنسانية، بسبب الأمراض المختلفة الناجمة عنها، كما أصبحت نقائص المصانع تملأ هواء المدن المحاطة بها، وحتى مياه البحار والبنباتات لم تنج هي الأخرى من هذا التلوث، بالإضافة إلى انتشار القابورات في كل الأماكن. وللمواجهة أخطر هذه الظاهرة يجب توعية الوطنيين في مجال مكافحة التلوث، و ذلك بحثهم على التزام النظافة والمحافظة على المساحات الخضراء والمشاركة في عملية التشجير.

الأمثلة

حول الفهم: (3 نقاط)

- ١- اختبر عنوانا مناسباً للنص .
 - ٢- إشرح الكلمتين الآتتين : يتلف - الناجمة .
 - ٣- استخرج ضد كلمة " **يُخلف** " من النص .

حول اللغة : (3 نقاط)

- ١- أعرب ما تحته خط في النص.
 - ٢- اسند الجملة التالية إلى جمع المؤنث الغائب.
" وهو يعمل على تطوير نمط حياته ".
 - ٣- املأ الجدول بما يناسب من النص.

فعل أجوف	اسم ممتد	جمع مؤنث	جمع تكبير
.....

- ٤- علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة "وسائل"؟

الوضعية الإدماجية : (٤ نقاط)

قصد حديقة، فسألك تصرف بعض الأطفال فقدمت لهم نصائح تدعوهم فيها للمحافظة على البيئة.
التعليمية: أكتب موضعا لا يقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن هذه التصرفات السيئة والنصائح التي قدمتها لهم مستعملما جملة استفهامية وأفعال أمر.