

التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

الموضوع الاول

- السند -

- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب مكة حبا كبيرا ، فهي بلده الذي ولد فيها ، و فيها بيت الله الحرام ، و على أرضها نزل الوحي لأول مرة ، و لما اشتد إيذاء المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم و صحابته في مكة ، أمره الله تعالى بالهجرة إلى المدينة .
فلما خرج صلى الله عليه وسلم من مكة نظر إليها نظرة المحب الوفي ، و أخذ يودعها ، و هو يقول :
(و الله إنك لخير أرض الله ، و أحب أرض الله إلى الله ، و لو لا أنني أخرجت منك ما خرجت) .
و بعد ثماني سنوات ، كتب الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يعود إلى مكة فاتحا و منتصرا ، بعد أن اضطر إلى الخروج منها ، فدخلها النبي صلى الله عليه وسلم فرحا مسرورا و عفا عن أهلها برغم ما فعلوه فيه .

- أسئلة الفهم =

- 1- أذكر الشخصية التي يتكلم عنها النص ؟
- 2- من خلال النص بماذا كانت تتميز مكة المكرمة ؟
- 3- أكتب الجملة التي تدل على عظم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم لمكة المكرمة ؟
- 4- هات أضداد الكلمات التالية من النص : - مهزوما - الكره .

- أسئلة اللغة =

1- استخرج من النص :-

فعلا صحيحا	جمعا مؤنثا سالما	فعلا ناقصا	اسما موصولا	أداة نصب
.....

- 2- أعرب ما تحته حظ في النص .
- 3- صرف الفعل (عفا) في الماضي مع ضمائر المخاطب .
- 4- ما سبب كتابة همزة القطع بهذا الشكل في الكلمتين : - أحب - إيذاء

- الوضعية الإدماجية =

- هل سمعت بالرسومات المسيئة للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ؟ و هل سمعت خطبة الجمعة يتحدث فيها إمام عن خصال النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟ - اكتب فقرة لا تقل عن 12 سطرا متحدثا فيها عن حياة الرسول الكريم و حسن معاملاته مع الآخرين مستعملا : كان أو إحدى أخواتها - الفعل الماضي .

التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

الموضوع الثاني

- السند :-

- قيل إن **العرب** لما فتحوا بلاد الأندلس ، اعتدى شاب إسباني على فتى من العرب و قتله ، ثم فر هاربا ، و عندما مر بحديقة على بابها رجل هرم يبلغ عمره نحو مائة عام ، استغاث به الشاب ، فأخفاه في حجرة الحديقة .
و بعد قليل من الزمن ، حضر الناس يحملون القتيل ، ووقفوا به على باب الحديقة ، فتأمله الرجل فوجده ابنه ، فحزن ووقع على الأرض مغشيا عليه ، و لكنه أخفى حزنه ، و كتم غيظه وانتظر حتى دخل الليل ، ثم **ذهب** إلى الشاب ، و عرفه أن القتيل ابنه .
(فخاف الشاب و أيقن أن الرجل سيقتله ، لكن الرجل هدأ من روعه ، و أنزل خوفه) ، و قال له : قد استغثت بي فأغثتك ، و ليس من ديني أن أنقض عهدي معك ، فكن آمنا مني ، و لكني لا آمن عليك من قومي أن يقتلوك ، فأصحك أن تفر من هذا البلد ، و زوده بألف درهم لتعيّنه في سفره ، فأثر هذا الوفاء و ذلك الخلق الكريم في هذا الفتى تأثيرا **شديدا** ، حتى أيقن أن للإسلام فضائل لو عمل بها أهله لكانوا من أرقى أمم الأرض .

- أسئلة الفهم =

- 1- اختر عنوانا يناسب القصة .
- 2- أين وقعت هذه القصة ؟ - و من كان أبطالها ؟
- 3- هات مرادف الكلمات التالية :
- هرم - أيقن - مغشيا .

- أسئلة اللغة = -

- 1- استخرج من النص فعلين معتلين (مثلا و أجوفا) و اسما مقصورا .
- 2- أسند إلى المثني المؤنث ما بين قوسين في النص .
- 3- أعرب الكلمات المشار إليها بخط في النص .

- الوضعية الإدماجية :-

- أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عن بعض الأخلاق الحميدة التي أمرنا بها الإسلام التي من شأنها أن تقوي الروابط بين أفراد المجتمع مستعملا : الإسم الموصول - الفعل المضارع .

التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

الموضوع الثالث

- السند = -

- (نعم انت لا تدخن و هذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك و لكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين) ، أو ما يسمى بالتدخين السلبي ، فما هو التدخين السلبي ؟ إنه تعرض غير المدخنين لا إراديا لدخان و مخلفات احتراق التبغ في الأماكن المغلقة كالمكاتب و المنازل و أماكن التجمع المختلفة فالخطر يلاحقنا في كل مكان و هو لا يكتفي بإيذاء المدخنين وحدهم و لكنه يطارد أيضا غير المدخنين الذين يتعرضون لدخان السجائر .
إن الآثار و الأمراض و المتاعب التي يسببها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين لا حصر لها لا عد ، و قد أثبتتها الدراسات العلمية الحديثة و هي تصل إلى حد الإصابة بالسرطان وولادة أطفال مشوهين ، ظهور أعراض البحة الصدرية و زيادة نبض القلب وارتفاع الضغط الدموي .

- أسئلة الفهم =

- 1- اختر عنوانا للنص .
 - 2- أربط كل عبارة بما يناسبها :
 - التدخين السلبي يتعرض له .
 - التدخين الإيجابي يقوم به .
 - يهلك التدخين سنويا أكثر من .
 - 3- أذكر بعض الأمراض الناتجة عن التدخين .
- خمسة ملايين إنسان في العالم .
- المدخنون إراديا .
- غير المدخنين لا إراديا .

- أسئلة اللغة = -

- 1- أذكر سبب نصب كلمة الآثار - و جر السرطان في النص .
- 2- أعرب ما تحته خط في النص .
- 3- أسند إلى جمع الذكور ما بين قوسين في النص .
- 4- ما نوع الهمزة في الكلمتين : - إراديا - احتراق .

- الوضعية الإدماجية = -

- التدخين عدو البشرية يهلك أرواحا و بأعداد كبيرة كل عام ، أكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تقدم فيها نصائح للمدخن و جليسه مؤكدا على أضراره مستعملا : الإسم الموصول - الفعل المضارع .

التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

- السند = -

- حرص الإنسان على استثمار موارد طبيعية حفظا للعيش واستمرار للبقاء ، فكانت نتيجة هذا الحرص حضارات متنوعة في مختلف أنحاء المعمورة ، و مع أن هذه الموارد تتفاوت في أهميتها فإن الماء أهمها جميعا .

لا شك أن الماء عماد الحياة ، و هذه الحقيقة لا يختلف عليها الناس ، و لما كانت الحياة أغلى ما أعطى الله الإنسان لأنها سبب وجوده ، و سر حركته ، واستمتاعه بكل ما في الكون ، كان الماء أغلى عنصر من عناصر هذا الكون .

لهذا كله كانت المحافظة على الماء واجبا وطنيا و أخلاقيا ، فهي واجب وطني لأننا إذا أسرفنا في استعمال الماء ، فقد يأتي يوم لا نجد الماء الذي نحتاجه للشرب ، فنقضي على حياتنا بما كسبت أيدينا ، كما أنها واجب أخلاقي ، لأن من نعم بالماء ، و يسرف في استعماله بغير حساب ، و هو يرى غيره من الناس يعاني من العطش ، ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحتاجين .

- أسئلة الفهم =

- 1- اختر عنوانا للنص من بين العناوين التالية :
- جمال الطبيعة - المحافظة على الماء - آثار التلوث .
- 2- استخرج من النص عبارة تبين قيمة الماء .
- 3- هات مرادف الكلمتين التاليتين من النص .
- استغلال - الأرض .

- أسئلة اللغة = -

- 1- صرف الفعل - حافظ - في المضارع مع ضمائر الغائب .
- 2- أعرب ما تحته خط في النص .
- 3- حول إلى المثني الجملة التالية :
(ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحتاجين) .
- 4- وضح سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة : - الماء

- الوضعية الإدماجية = -

- للماء فوائد كثيرة لا يمكن حصرها سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات .
تحدث في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهمية الماء ووجوب المحافظة عليه مستعملا :
الصفة - آية أو حديث أو حكمة - نصيحة .

التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

- السعد = -

- كان لأحد الأطباء تلميذ ذكي ، يحبه كثيرا ، و كان **التلميذ** يحب أستاذه ، و يلزمه و يخدمه . ذات يوم أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أجدود قطعة من اللحم ، فذهب و اشترى له لسانا ، و في اليوم التالي أرسله إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أجدود قطعة من اللحم ، فذهب و اشترى له أيضا لسانا . قال الطبيب لتلميذه : سألتك شراء أجدود قطعة من اللحم ، فاشتريت لسانا ، ثم سألتك شراء أجدود قطعة ، فاشتريت لسانا ، فلماذا فعلت ذلك ؟ قال التلميذ : يا أستاذي ، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجدود من **اللسان** ، و لا قطعة أجدود من اللسان ، فاللسان الكاذب النمام يؤذي **الناس** ، و يغضب الله ، و اللسان الصادق المصلح اللطيف ينفع الناس ، و يرضي الله .

- أسئلة الفهم =

- 1 - اختر عنوانا مناسباً للنص .
- 2 - بماذا اتصف التلميذ ؟
- 3 - هل أصاب التلميذ في اختياره لقطعة اللحم في المرتين ؟ - و لماذا ؟
- 4 - استخرج من النص ضد الكلمتين : - أجدود - الكاذب .

- أسئلة اللغة = -

- 1 - استخرج من النص صفات للسان .
- 2 - أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعرابا تاما .
- 3 - أشكل الجملة التالية : - (و اللسان الصادق المصلح اللطيف ينفع الناس)
- 4 - لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة : - شراء .

- الوضعية الإدماجية = -

- في يوم من الأيام و أنت راجع من المدرسة سمعت ابن جيرانك مع رفاقه يتكلمون كلاما يذينا فتقدمت منهم لتنصحهم . أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عما قلته لهم مستعملا : الفاعل - و الأفعال الخمسة .

بالتوفيق