

# التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

## الموضوع الأول

### - السند :-

- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحب مكة حباً كبيراً، فهي بلده الذي ولد فيها، وفيها بيت الله الحرام، وعلى أرضها نزل الوحي لأول مرة، ولما اشتد إيداء المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته في مكة، أمره الله تعالى بالهجرة إلى المدينة.

فَلَمَّا خَرَجَ صلى الله عليه وسلم من مكة نظر إليها نظرة المحب الوفي، وأخذ يودعها، وهو يقول : ( وَاللَّهِ إِنِّي لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ ، وَأَحَبُّ أَرْضَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ ، وَلَوْلَا أَنِّي أَخْرَجْتُ مِنْكُمْ مَا خَرَجْتُ ) .  
و بعد ثمانية سنوات ، كتب الله لنبيه صلى الله عليه وسلم أن يعود إلى مكة فاتحاً و منتصراً ، بعد أن اضطر إلى الخروج منها ، فدخلها النبي صلى الله عليه وسلم فرحاً مسوراً و عفا عن أهلها برغم ما فعلوه فيه .

### - أسئلة الفهم :-

- 1- أذكر الشخصية التي يتكلم عنها النص ؟
- 2- من خلال النص لماذا كانت تتميز مكة المكرمة ؟
- 3- أكتب الجملة التي تدل على عظم محبة الرسول صلى الله عليه لمكة المكرمة ؟
- 4- هات أضداد الكلمات التالية من النص : - مهزوماً - الكره .

### - أسئلة اللغة :-

- استخرج من النص :-

أداة نصب	اسماء موصولة	فعلاء ناقصا	جمع مؤنثاً سالماً	فعل صحيحاً
.....	.....	.....	.....	.....

- 2- أعرّب ما تحته خط في النص .
- 3- صرف الفعل ( عفا ) في الماضي مع ضمائر المخاطب .
- 4- ما سبب كتابة همزة القطع بهذا الشكل في الكلمتين : - أحب - إيداء

### - الوضعية الإدماجية :-

- هل سمعت بالرسومات المسيئة للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ؟ و هل سمعت خطبة الجمعة يتحدث فيها إمام عن خصال النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟ - اكتب فقرة لا تقل عن 12 سطراً متحدثاً فيها عن حياة الرسول الكريم و حسن معاملاته مع الآخرين مستعملاً : كان أو إحدى أخواتها - الفعل الماضي .

# التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

## الموضوع الثاني

### - السند -

ـ قيل إن **العرب** لما فتحوا بلاد الأندلس ، اعتدى شاب إسباني على فتى من العرب و قتله ، ثم فر هاربا ، و عندما مر بحديقة على بابها رجل هرم يبلغ عمره نحو مائة عام ، استغاث به الشاب ، فأخفاه في حجرة الحديقة .

ـ و بعد قليل من الزمن ، حضر الناس يحملون القتيل ، و وقفوا به على باب الحديقة ، فتأمله الرجل فوجده ابنه ، فحزن و وقع على الأرض مغشيا عليه ، و لكنه أخفى حزنه ، و كتم غيظه وانتظر حتى دخل الليل ، ثم **ذهب** إلى الشاب ، و عرفه أن القتيل ابنه .

ـ ( فخاف الشاب و أيقن أن الرجل سيقتلته ، لكن الرجل هدا من روعه ، و أنزل خوفه ) ، و قال له : قد استغثت بي فأغثتك ، و ليس من ديني أن أنقض عهدي معك ، فكن آمنا مني ، و لكنني لا آمن عليك من قومي أن يقتلوك ، فانصحرك أن تفر من هذا البلد ، و زوده بألف درهم لتعينه في سفره ، فأثر هذا الوفاء و ذلك الخلق الكريم في هذا الفتى تأثيرا **شديدا** ، حتى أيقن أن للإسلام فضائل لو عمل بها أهله لكانوا من أرقى أمم الأرض .

### - أسئلة الفهم :

- اختر عنواناً مناسب القصة .
- أين وقعت هذه القصة ؟ - و من كان أبطالها ؟
- هات مرا侈 الكلمات التالية :
- هرم - أيقن - مغشيا .

### - أسئلة اللغة :

- استخرج من النص فعلين معتلين ( مثلاً و أجوفاً ) و اسماء مقصورة .
- أنسد إلى المثلث المؤنث ما بين قوسين في النص .
- أعرّب الكلمات المشار إليها بخط في النص .

### - الوضعية الإدماجية :

- أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عن بعض الأخلاق الحميدة التي أمرنا بها الإسلام التي من شأنها أن تقوى الروابط بين أفراد المجتمع مستعملًا : الاسم الموصول - الفعل المضارع .

# التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

## الموضوع الثالث

### - المقدمة -

- (نعم انت لا تدخن و هذه خطوة هامة للحفاظ على صحتك و لكنك بكل أسف معرض لأضرار التدخين ) ، أو ما يسمى بالتدخين السلبي ، فما هو التدخين السلبي ؟ إنه تعرض غير المدخنين لا إرادياً لدخان و مخلفات احتراق التبغ في الأماكن **المغلقة** كالمكاتب و المنازل و أماكن التجمع المختلفة فالخطر يلاحقنا في كل مكان و هو لا يكتفي بإيذاء المدخنين وحدهم و لكنه يطارد أيضاً غير المدخنين الذين يتعرضون لدخان **السجائر** .

إن الآثار والأمراض والمتاعب التي يسببها التدخين السلبي على حياة غير المدخنين لا حصر لها لا عد ، وقد أثبتتها الدراسات العلمية الحديثة و هي **تصل** إلى حد الإصابة بالسرطان و ولادة أطفال مشوهين ، ظهور أعراض البحة الصدرية و زيادة نبض القلب وارتفاع الضغط الدموي .

### - استخراج المفهوم =

- 1- اختر عنواناً للنص .
- 2- أربط كل عبارة بما يناسبها :
  - الدخين السلبي يتعرض له .
  - الدخين الإيجابي يقوم به .
  - يهدى التدخين سنوياً أكثر من .
- 3- أنظر بعض الأمراض الناتجة عن التدخين .

### - استخراج المخاتلة =

- 1- أنظر سبب نصب كلمة الآثار - و جر السرطان في النص .
- 2- أعرّب ما تحته خط في النص .
- 3- أنسد إلى جمع الذكر ما بين قوسين في النص .
- 4- ما نوع الهمزة في الكلمتين : - إرادياً - احتراق .

### - التوصية الإدماجية =

- التدخين عدو البشرية يهدى أرواحاً و بأعداد كبيرة كل عام ، أكتب فقرة لا تتجاوز 8 أسطر تقدم فيها نصائح للمدخن و جليسه مؤكداً على أضراره مستعملاً : الإسم الموصول - الفعل المضارع .

## التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

### - الستد =

- حرص الإنسان على استثمار موارد طبيعية حفظاً للعيش واستمرار للبقاء ، فكانت نتيجة هذا الحرص حضارات متنوعة في مختلف أنحاء المعمورة ، و مع أن هذه الموارد تتفاوت في أهميتها فإن الماء أهمها جميعاً .

لا شك أن الماء عماد الحياة ، و هذه الحقيقة لا يختلف عليها الناس ، و لما كانت الحياة أغلى ما أعطى الله الإنسان لأنها سبب وجوده ، و سر حركته ، واستمتاعه بكل ما في الكون ، كان الماء أغلى عنصر من عناصر هذا الكون .

لهذا كله كانت المحافظة على الماء واجباً وطنياً و أخلاقياً ، فهي واجب وطني لأننا إذا أسرفنا في استعمال الماء ، فقد يأتي يوم لا نجد الماء الذي نحتاجه للشرب ، فننقضي على حياتنا بما كسبت أيدينا ، كما أنها واجب أخلاقي ، لأن من نعم بالماء ، و يسرف في استعماله بغير حساب ، و هو يرى غيره من الناس يعاني من العطش ، ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحاجين .

### - أسئلة المهم =

- اختر عنواناً للنص من بين العناوين التالية :  
- جمال الطبيعة - المحافظة على الماء - آثار التلوث .
- استخرج من النص عبارة تبين قيمة الماء .
- هات مرا侈 الكلمتين التاليتين من النص .
- استغلال - الأرض .

### - أسئلة اللغة =

- صرف الفعل - حافظ - في المضارع مع ضمائر الغائب .
- أعرب ما تحته خط في النص .
- حول إلى المثنى الجملة التالية :  
( ثم لا يحافظ على الماء ، يكون كمن كفر بأنعم الله ، و لم يشعر بالمحاجين ) .
- وضح سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة : - الماء

### - الوضعية الإدماجية =

- للماء فوائد كثيرة لا يمكن حصرها سواء بالنسبة للإنسان أو الحيوان أو النبات .  
تحدث في فقرة لا تقل عن 8 أسطر عن أهمية الماء ووجوب المحافظة عليه مستعملاً :  
الصفة - آية أو حديث أو حكمة - نصيحة .

## التحضير لشهادة التعليم الابتدائي

### - السند = -

- كان لأحد الأطباء تلميذ ذكي ، يحبه كثيرا ، و كان التلميذ يحب أستاذه ، و بلازمه و يخدمه . ذات يوم أرسل الأستاذ تلميذه إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أجود قطعة من اللحم ، فذهب و اشتري له لسانا ، و في اليوم التالي أرسله إلى السوق ، و سأله أن يشتري له أردا قطعة من اللحم ، فذهب و اشتري له أيضا لسانا .

قال الطبيب لتلميذه : سألك شراء أجود قطعة من اللحم ، فاشترىت لسانا ، ثم سألك شراء أردا قطعة ، فاشترىت لسانا ، فلماذا فعلت ذلك ؟

قال التلميذ : يا أستاذى ، لم أجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان ، و لا قطعة أردا من اللسان ، فاللسان الكاذب النمام يؤذى الناس ، و يغضب الله ، و اللسان الصادق المصلح الطيف ينفع الناس ، و يرضي الله .

### - أسئلة العصم = -

- 1- اختر عنواناً مناسباً للنص .
- 2- لماذا اتصف التلميذ ؟
- 3- هل أصاب التلميذ في اختياره لقطعة اللحم في المرتين ؟ - و لماذا ؟
- 4- استخرج من النص ضد الكلمتين : - أجود - الكاذب .

### - أسئلة اللخة = -

- 1- استخرج من النص صفات للسان .
- 2- أعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً .
- 3- أشكّل الجملة التالية : - ( و اللسان الصادق المصلح الطيف ينفع الناس )
- 4- لماذا كتبت الهمزة على السطر في كلمة : - شراء .

### - الوضعية الادماجية = -

- في يوم من الأيام و أنت راجع من المدرسة سمعت ابن جيرانك مع رفاقه يتكلمون كلاماً يذيننا فتقدمت منهم لتنصّهم . أكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتكلم فيها عما قلته لهم مستعملاً : الفاعل - و الأفعال الخمسة .

بالتوفيق