

النص:

.....
تُعدُّ الأمُّ المَدْرَسَةُ الْأُولَى لِلتَّرْبِيَةِ وَالتَّشْيِيدِ الاجتماعية، فـهي نَبْعُ الْحَنَانِ وَمَصْنُعُ الرِّجَالِ، وَصَاحِبَةُ الْقَلْبِ الْكَبِيرِ، هـيَ مـنْ تُقْدِمُ لِلْأَمَّةِ قـادـةَ الـفـكـرِ وَالـعـلـمِ، وَتـدـفعُ أـبـنـاءـهـا إـلـى الـمـجـدـ عـنـ طـرـيقـ الـقـدـوةـ، وَالـقـيـمـ الـفـاضـلـةـ، فـبـصـالـحـها يـصـلـحـ الـأـبـنـاءـ، وـبـصـالـحـ الـأـبـنـاءـ يـصـلـحـ الـمـجـتمـعـ، وـتـهـضـ الـأـوـطـانـ وـتـسـمـوـ إـلـى الـأـرـقـىـ الـمـعـالـيـ، فـعـاطـفـتـها الـجـيـاشـةـ وـجـسـهـا الـمـرـهـفـ، يـمـنـحـ النـورـ الـذـي يـضـيـئـ لـلـسـالـكـينـ فـيـ الـظـلـمـاءـ سـبـلـ الـطـرـيقـ ضـيـاءـ، فـيـبـدـ ظـلـامـ الـفـسـادـ وـالـشـرـ، وـيـنـشـرـ ضـيـاءـ الـحـقـ وـالـأـمـنـ وـالـفـضـيلـةـ.

نصوص مختارة (بتصرف)

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- ضـعـ عـنـوانـاـ مـنـاسـبـاـ لـلـنـصـ.
- 2- وـصـفـتـ الـأـمـ فـيـ النـصـ بـعـدـيـدـ الـأـوـصـافـ. اـذـكـرـ اـثـتـيـنـ مـنـهاـ فـقـطـ.
- 3- هـاتـ مـنـ النـصـ مـرـاـيفـ كـلـ كـلـمـةـ مـنـ الـكـلـمـتـيـنـ الـآـتـيـنـ: يـعـطـيـ - السـبـيلـ.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أـعـرـبـ الـكـلـمـتـيـنـ الـمـسـطـرـتـيـنـ فـيـ النـصـ إـعـرـابـاـ تـامـاـ.
- 2- أـضـبـطـ بـالـشـكـلـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ تـحـتـهاـ خـطـ فيـ الـجـمـلـةـ الـآـتـيـةـ:
تـهـضـ الـأـوـطـانـ وـتـسـمـوـ إـلـى الـأـرـقـىـ الـمـعـالـيـ
- 3- صـرـفـ الـفـعـلـ "سـمـاـ" فـيـ الـمـضـارـعـ مـعـ الـضـمـائـرـ: هـوـ ، هـيـ ، هـمـ.

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

عـيـدـ الـأـمـ مـنـاسـبـةـ سـنـوـيـةـ عـظـيمـةـ، يـنـتـظـرـهـاـ الـأـبـنـاءـ بـفـارـغـ الصـبـرـ وـيـقـدـمـونـ فـيـهاـ الـهـداـيـاـ.
تـحـدـثـ فـيـ بـضـعـةـ أـسـطـرـ (مـنـ 08 إـلـىـ 12ـ سـطـراـ) عـنـ أـهـمـيـةـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ، وـمـاـ هـوـ شـعـورـكـ
وـأـنـتـ تـقـدـمـ لـأـمـكـ هـدـيـةـ فـيـ عـيـدـهـاـ. مـوـظـفـاـ فـعـلـاـ مـضـارـعـاـ وـصـفـةـ (الـنـعـتـ).

العلامة المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
03 ن	1 2×0.5 2×0.5	<p>1- عنوان النص: الأم، الأم مدرسة، فضل الأم، نبع الحنان (نقبل كل عنوان يقترب من المعنى.)</p> <p>2- أوصاف الأم حسب النص هي: مدرسة، نبع الحنان، مصنع الرجال، القلب الكبير ...</p> <p>3- المترادفات: يعطي = يمنع السبيل = الطريق</p>	أجوبة الفهم
03 ن	3×0.25 3×0.25 3×0.25 3×0.25	<p>1- الإعراب: تدفع: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. النور: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.</p> <p>2- الضبط بالشكل: تَهَضُّ الأُوْطَانُ وَتَسْمُو إِلَى الْمَعَالِي</p> <p>3- التصريف: هو يسمو - هي تسمو - هم يسمون</p>	أجوبة اللغة

الوضعية الإدماجية:

كاملة	العلامة مجزأة	المؤشرات	المقاييس
04 ن	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - يلتزم بالتعليمية: حجم المنتج من 8 أسطر إلى 12 سطرا. - يبين أهمية عيد الأم. - يتحدث عما يقدمه لأمه في هذه المناسبة. 	الواجهة (الملاءمة)
	01	<ul style="list-style-type: none"> - يرتب الأفكار. - يستخدم أدوات الربط. - يوظف فعل مضارع وصفة (النعت) . 	الاسجام
	01	<ul style="list-style-type: none"> - الترتيب السليم للجمل والتركيب. - خلو المنتج من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية. - احترام علامات الترقيم. 	سلامة اللغة
	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - يستعمل الشواهد والاقتباسات. - يكتب بخط مقروء ومنظم. 	الإتقان والإبداع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني لامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2014

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1.5 نقطة)

رتّب الأعداد التالية في الجدول الآتي:

10,05 ، 10,99 ، 1,10 ، 10,00 ، 10,41 ، 8,910

الأعداد الأصغر من 10	الأعداد التي تساوي 10	الأعداد الأكبر من 10

التمرين الثاني: (1.5 نقطة)

انطلقت حافلة من مدينة الجزائر العاصمة على الساعة السادسة والربع صباحاً ووصلت إلى مدينة سطيف على الساعة $9h\ 25min$.
احسب مدة السير.

التمرين الثالث: (1.5 نقطة)

سعة خزان سيارة $dal\ 5$ كان مملوءة بالبنزين، استهلكت منه 10 لترات ونصف.
كم لتراً من البنزين بقي في الخزان؟

التمرين الرابع: (1.5 نقطة)

مثلث ABC محيطة $36cm$.

طول الضلع AB يساوي $cm\ 12$ ، وطول الضلع CB يساوي $cm\ 12$ كذلك.

- أوجد طول الضلع CA.

- ما نوع هذا المثلث؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

لشراء حاسوب اشتراك الأخوان محمد وكريم في جمع ثمنه حيث جمع محمد مبلغ DA 16000، وجمع كريم ضعف ما جمع محمد.
احسب المبلغ الذي جمعه كريم.
ما هو ثمن الحاسوب؟

اقترض الأخوان مبلغاً مالياً لشراء طباعة ثمنها 4600 ديناراً، وطاولة للحاسوب ثمنها 5500 ديناراً.
ما هو المبلغ الإجمالي الذي دفعاه لشراء الحاسوب ولوازمه؟
تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

العلامة		عناصر الإجابة							
مجموع	مجازأة								
				الجزء الأول: (6 ن)					
1.5	6×0.25	حواب التمرين الأول: (1.5 ن)							
		<table border="1"> <tr> <td>الأعداد الأصغر من 10</td> <td>الأعداد التي تساوي 10</td> <td>الأعداد الأكبر من 10</td> </tr> <tr> <td>1.10 – 8.910</td> <td>10.00</td> <td>10.41 – 10.99 – 10.05</td> </tr> </table>	الأعداد الأصغر من 10	الأعداد التي تساوي 10	الأعداد الأكبر من 10	1.10 – 8.910	10.00	10.41 – 10.99 – 10.05	
الأعداد الأصغر من 10	الأعداد التي تساوي 10	الأعداد الأكبر من 10							
1.10 – 8.910	10.00	10.41 – 10.99 – 10.05							
				حواب التمرين الثاني: (1.5 ن)					
1.5	0.25	$5 \text{ dal} = 50 \ell$							
	0.75	$50 - 10.50 = 39.50$	50.00						
	0.25	بقي في الخزان: ℓ	$\begin{array}{r} -10.50 \\ \hline 39.50 \end{array}$						
	0.25								
				حواب التمرين الثالث: (1.5 ن)					
1.5	0.75	$9 \text{ h } 25 \text{ mn} - 6 \text{ h } 15 \text{ mn} = 3 \text{ h } 10 \text{ mn}$	9 h 25 mn						
	0.25	مدة السير: 3h 10 mn	$\begin{array}{r} -6 \text{ h } 15 \text{ mn} \\ \hline =3 \text{ h } 10 \text{ mn} \end{array}$						
	0.50								
				حواب التمرين الرابع: (1.5 ن)					
1.5	0.50		12 + 12 = 24 طول الضلعين.						
	0.50		36 – 24 = 12 طول الضلع AC هو 12 سنتيمتر.						
	0.50		المثلث متواقيس الأضلاع.						

الجزء الثاني: المسألة (4 ن)

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجازأة	مجموع
1	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	16000×2	0.75	
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$16000 \times 2 = 32000$	0.5	
	تقديم الإجابة	العملية العمودية المبلغ الذي جمعه كريم:	0.25	
2	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	$32000 + 16000$	0.5	
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$32000 + 16000 = 48000$	0.5	
	تقديم الإجابة	العملية العمودية ثمن الحاسوب هو:	0.25	
3	الفهم السليم للوضعية و اختيار أدوات الحل	$48000 + 4600 + 5500$	0.5	
	الاستعمال السليم لأدوات الحل	$48000 + 4600 + 5500 = 58100$	0.5	
	تقديم الإجابة	العملية العمودية المبلغ الإجمالي الذي دفعاه لشراء الحاسوب ولوازمه: 58100 DA	0.25	

Texte :

Bubu, le clown

Il était sur scène, le violon à la main... mille voix d'enfants crient de joie. C'est Bubu ! C'est Bubu !

Il a une petite tête aux cheveux roux, une bouche large, deux carrés blancs autour des yeux, une grosse tomate à la place du nez.

Les semelles de ses énormes chaussures se décollent à chaque pas, une épingle referme sa veste à carreaux verts et rouges.

Bubu tape sur une boîte de conserve avec une cuillère...

Les enfants l'adorent car il est gentil et patient avec eux. Ils l'applaudissent fortement.

D'après : La grive, H. Troyat, Ed. Le livre de poche.

Questions

I- Compréhension de l'écrit : (06pts)

1- Choisis la bonne réponse :

Bubu est : a) un magicien b) un clown c) un chanteur

2- Donne la bonne réponse :

Les enfants crient de joie :
 - parce qu'ils aiment le clown.
 - parce qu'ils détestent le clown.

3- Relève du texte un mot de la même famille que « carreaux » :

carreaux :

4- Que remplace le pronom personnel « il » dans la phrase suivante ?

Il était sur scène, le violon à la main.

Il : remplace le mot :

5- Mets les mots soulignés au féminin :

Il est gentil et patient avec eux.

Elle est et avec eux.

6- Mets les verbes de la phrase suivante à l'imparfait de l'indicatif :

Les enfants adorent et applaudissent le clown.

Les enfants et le clown.

II- Production écrite : (04pts)

Pour écrire dans la rubrique « célébrités » du journal de l'école. Décris une personne célèbre que tu vois souvent à la télévision (chanteur, chanteuse, sportif, sportive, acteur, actrice....) en 4 ou 5 phrases.

- Donne son nom ou son prénom.
- Utilise le présent de l'indicatif et la 3^{ème} personne du singulier (il ou elle).
- Utilise les adjectifs qualificatifs.
- Aide-toi de la boîte à outils suivante :

chanteur – chanteuse –	avoir – être –	grand – petit – noir –	avec – comme –
sportif – sportive –	s'appeler – aimer –	bleu – rouge – gentil –	pendant – parce que –
acteur – actrice –	jouer – faire –	courageux – beau –	qui – beaucoup
joueur – joueuse –	pouvoir – marquer –	belle – rapide – long –	
cheveux – yeux – fête –	chanter	bon	
ballon – guitare –			
piano – but – tenue			

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجازة											
Barème de la correction <u>Bubu, le clown</u>												
		I- Compréhension de l'écrit : (06 pts)										
01 pt		1-Bubu est <u>un clown</u> .										
01 pt		2-Les enfants crient de joie <u>parce qu'ils aiment le clown</u> .										
01 pt		3-carreaux : <u>carrés</u> (accepter <u>carré</u>)										
01 pt		4-« il »: remplace le mot : <u>Bubu</u> – <u>le clown</u> – <u>Bubu, le clown</u>										
01 pt	0,5 + 0,5	5-Elle est <u>gentille</u> et <u>patiente</u> avec eux. (gentille avec « <u>ille</u> »)										
01 pt	0,5 + 0,5	6-Les enfants adoraient et applaudissaient le clown.										
		II- Production écrite : (04 pts)										
01,5 pt	0,5 01	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C.1 : Pertinence de la production</td> <td>I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)</td> </tr> <tr> <td>C.2 : Cohérence sémantique</td> <td>I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.</td> </tr> <tr> <td>C.3 : Correction de la langue</td> <td>I.1 : Emploi du présent à la 3^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualifiants</td> </tr> <tr> <td>C.4 : Perfectionnement</td> <td>Présentation et respect de l'orthographe.</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	C.1 : Pertinence de la production	I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)	C.2 : Cohérence sémantique	I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.	C.3 : Correction de la langue	I.1 : Emploi du présent à la 3 ^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualifiants	C.4 : Perfectionnement	Présentation et respect de l'orthographe.
Critères	Indicateurs											
C.1 : Pertinence de la production	I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)											
C.2 : Cohérence sémantique	I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.											
C.3 : Correction de la langue	I.1 : Emploi du présent à la 3 ^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualifiants											
C.4 : Perfectionnement	Présentation et respect de l'orthographe.											
01 pt	0,5 0,5											
01 pt	0,5 0,5											
0,5 pt	0,5											