

فائدة الكتاب

إنَّ كُلَّ الصَّنَاعَاتِ أَوْ الاختِرَاعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مُهِمَّةٌ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ، لَأَنَّهَا أَمَدَّتِ الْإِنْسَانَ بِوَسَائِلِ النَّقْدِ والتَّطَوُّرِ، وَمَكَّنَتْهُ مِنَ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ، وَمَعَ ذَلِكَ يَبْقَى الْكِتَابُ أَهَمَّ مِنْ كُلِّ الصَّنَاعَاتِ، يَفُوقُهَا جَمِيعًا، إِذْ لَوْلَاهُ لَمَا ظَهَرَتْ إِلَى الْوُجُودِ هَذِهِ الاختِرَاعَاتُ وَالْإِبْدَاعَاتُ وَالْاكتِشَافَاتُ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ، وَلَمَا تَعَرَّفَ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ فِي أَقْطَارِ الْعَالَمِ. فَالْكِتَابُ يُسَافِرُ بِكَ عَبْرَ الْعُصُورِ، فَتَقْرَأُ فِيهِ تَارِيخَ الشُّعُوبِ، وَحَضَارَاتِهِمْ، كَمَا تَقْرَأُ فِيهِ الْقِصَصَ الطَّرِيفَةَ الَّتِي تَرْفُهُ عَنْكَ وَتُبْعِدُ السَّأَمَ، وَيُطْلِعُكَ عَلَى أَفْكَارِ الْحُكَمَاءِ وَالْعُلَمَاءِ، فَيُنِيرُ عَقْلَكَ تَنْوِيرًا، وَيَفْتَحُ بَصْرَكَ عَلَى الْعَالَمِ الَّذِي حَوْلَكَ. بِوَسِيطَةِ الْكِتَابِ تَنْتَقِلُ الْعُلُومُ عَبْرَ الْقَارَاتِ لِتَنْتَشِرَ بَيْنَ الْأُمَمِ، فَهُوَ كَنْزٌ نَفِيسٌ، فَحَاوِلْ أَنْ تَجْعَلَهُ أُنَيْسَ وَحَدَّثِكَ وَرَفِيقَ دَرْبِكَ الْوَفِيِّ.

- بِتَصْرِفٍ عَنْ ثَمَرَةِ الْحَيَاةِ -

الأسئلة

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط).

- 1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْكِتَابِ.
- 2) وَظَّفْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: يَفُوقُ - يُنِيرُ.
- 3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ضِدًّا لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: التَّأَخَّرُ - تَقَرَّبُ.

ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط).

- 1) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.
- 2) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ الْمَذَكَّرِ: « فَحَاوِلْ أَنْ تَجْعَلَهُ أُنَيْسَ وَحَدَّثِكَ وَرَفِيقَ دَرْبِكَ الْوَفِيِّ ».
- 3) بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي كَلِمَةٍ: وَسَائِلُ.

ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط).

لِلْكِتَابِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، تَعُودُ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالنَّفْعِ إِذْ تُطْلِعُهُ عَلَى أَخْبَارِ الْمَاضِي، وَتُعَرِّفُهُ عَلَى الْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ.

- أَكْتُبْ فِقرَةً لَا تَتَجَاوَزُ 10 أسطرُ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ فَوَائِدِ الْكِتَابِ وَتَنْصَحُ أَصْدِقَاءَكَ بِالْمُطَالَعَةِ لِيَزْدَادُوا عِلْمًا وَمَعْرِفَةً، مُسْتَعْمِلًا فِعْلَ الْأَمْرِ وَالتَّوَكُّيدِ بِلِغَةٍ.

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان: نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2014
اختبار مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف.

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
01	0.50	1 - استخراج من النص فائدتين من فوائد الكتاب:	أسئلة الفهم: (03 ن)
	0.50	- الكتاب يرفه عن الإنسان. - الكتاب يطلع الإنسان على أفكار الحكماء والعلماء. (تقبل كل الإجابات المناسبة).	
01	0.50	2 - توظيف الكلمتين في جملة مفيدة:	
	0.50	- يفوق عدد الإناث عدد الذكور في القسم. - ينير الأرض كوكبان: الشمس والقمر.	
01	0.50	3 - استخراج الأضداد من النص:	
	0.50	التأخر ≠ التقدم تقرب ≠ تبعد	
01	2×0.50	1 - الإعراب:	أسئلة اللغة: (03 ن)
01	4×0.25	الكتاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الطريقة: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخره.	
01	01	2 - التحويل: فحاولوا أن تجعلوه أنيس وحدتكم ورفيق دريكم الوفي. 3 - سبب كتابة الهمزة في كلمة "وسائل": كتبت الهمزة على النبرة لأنها مكسورة.	

الوضعية الإدماجية:

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
01.50	0.50	- احترام حجم المنتج - التقيد بالموضوع - أن يتحدث عن فوائد الكتاب	الملاءمة
	0.50		
	0.50		
01	0.25	- أن يمهد للموضوع - أن يرتب الأفكار ويسلسلها - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما	الإسجام
	0.25		
	0.50		
0.75	0.25	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية - توظيف فعل الأمر والتوكيد بـ (إن)	سلامة اللغة والرسم
	0.50		
0.75	0.25	- الكتابة بخط مقروء - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
	0.25		
	0.25		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : ماي 2014

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة : ساعة ونصف

اختبار في مادة : الرياضيات

الجزء الأول: (06 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب.

17 ، 0,7 ، 13,5 ، 71 ، 1,35

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

دخل أحمد نادي الإنترنت على الساعة 16h 30min لإنجاز بحث. إذا عُلِمَتْ أَنَّهُ خَرَجَ مِنْهُ عَلَى السَّاعَةِ 17h 50min.

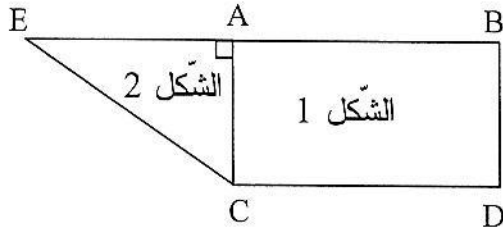
- ما هي مدة بقائه في النادي؟

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

لاحظ الشكل المقابل:

- سمّ الشكل 1 والشكل 2.

- استخرج من الشكل المقابل ثلاث نقاط على استقامة واحدة.



التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

بمناسبة يوم العلم اشترك 7 تلاميذ بمبالغ متساوية لشراء هدية لمعلمتهم ثمنها 1050 ديناراً.

- ما هو مبلغ اشتراك كل تلميذ؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

المسألة:

نَجَحَ أَخُوكَ فِي شَهَادَةِ الْبكالوريا، أَعْطَاهُ الْأَبُ مَبْلَغَ 9500 دِينَار، فَاشْتَرَى هَاتِفًا نَقْلًا ثَمَنَهُ 5674 دِينَارًا.

وَشَرِيحَةً ثَمَنُهَا 450 دِينَارًا.

- ما هو ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَّاتِ؟

- ما هو المبلغ الذي يَبْقَى عِنْدَهُ؟

إذا عُلِمَتْ أَنَّ أَخَاكَ تَكَلَّمَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ مَدَّةَ 47 دَقِيقَةً، وَسِعَرُ الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ 8,5 دنانير.

- احسب ثَمَنَ الْمَكَالِمَاتِ.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

مواور الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة
	مجزأة	المجموع	
التمرين الأول	ترتيب الأعداد تصاعديا $0,7 < 1,35 < 13,5 < 17 < 71$ 0,25 لاستعمال الرمز ملاحظة: لا يهم اتجاه الترتيب عند استعمال الرمز.	1,5	5×0,25 0,25
التمرين الثاني	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	17h50min - 16h30min=	0,75
	الاستعمال السليم للأدوات	17h 50min - 16h 30min 01h 20min	0,5
	تقديم الإجابة	مدة بقائه في النادي هي: 01h 20min	0,25
التمرين الثالث	الشكل 1: مستطيل. الشكل 2: مثلث قائم. الثلاث نقط على استقامة واحدة هي: E ، A ، B		1,5
التمرين الرابع	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	$1050 \div 7 =$ $1050 = (7 \times \dots) + \dots$ أو	0,75
	الاستعمال السليم للأدوات	إنجاز العملية العمودية $1050 = (7 \times 150) + 0$ أو	0,5
	تقديم الإجابة	مبلغ اشتراك كل تلميذ هو: 150 دينارا	0,25

المسألة	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	- حساب ثمن المشتريات: $5674 + 450 =$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	- إنجاز العملية العمودية.	0,5	
	تقديم الإجابة	- ثمن المشتريات هو 6124 دينار	0,25	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	- حساب المبلغ المتبقي: $9500 - 6124 =$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	إنجاز العملية العمودية.	0,5	
	تقديم الإجابة	المبلغ المتبقي هو 3376 دينارا	0,25	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب ثمن المكالمات: $47 \times 8,5 =$	0,5	1,25
	الاستعمال السليم للأدوات	إنجاز العملية العمودية.	0,5	
	تقديم الإجابة	ثمن المكالمات هو 399,5 دينارا	0,25	
الإلتقان		تنظيم الورقة وضوح الخط وعدم الشطب	0,25	0,25
المجموع				4

Texte:

Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Dina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Dina soigne la blessure d'un petit caniche blanc ...

La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06pts)

1) Recopie la bonne réponse:

- Le vétérinaire s'occupe des jardins.
- Le vétérinaire soigne les animaux.
- Le vétérinaire élève les abeilles.

2) Réponds à la question suivante :

- Dina prend soin de qui ?

3) Relève du texte un nom de métier.

4) Cherche dans le texte un adjectif qualificatif et recopie-le.

5) Complète par "à", "a" ou "as" :

- La pâtissière un chat.

6) Mets au futur simple :

- Dina soigne le chat.
- Dina le chat.

II- PRODUCTION ECRITE: (04pts)

- Ecris un petit paragraphe (3 ou 4 phrases) où tu présentes un métier.

- Indique le lieu de travail.
- Cite des actions qui permettent d'exercer ce métier.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils.

travailler	le médecin	dans	des meubles	un hôpital
soigner	le menuisier	il	du pain	une menuiserie
fabriquer	le boulanger		les malades	une boulangerie
produire				

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2014
اختبار مادة اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
06pts		I) -COMPREHENSION DE L'ECRIT :										
1pt	1pt	1-Le vétérinaire soigne les animaux.										
1pt	1pt	2-Dina prend soin des chats et des chiens. <u>ou</u> des animaux. (les 2 réponses sont valables)										
1pt	1pt	3-Un vétérinaire / une infirmière / une pâtissière. (1 réponse suffira)										
1pt	1pt	4-petit / blanc (1 réponse suffira)										
1pt	1pt	5- La pâtissière a un chat.										
1pt	1pt	6- Dina soignera le chat.										
04pts		II) -PRODUCTION ECRITE :										
		<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>1-Pertinence de la production.</td><td>-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.</td></tr><tr><td>2-Cohérence sémantique.</td><td>-Progression des idées. -Unité de sens.</td></tr><tr><td>3-Correction de la langue.</td><td>-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.</td></tr><tr><td>4-Perfectionnement.</td><td>-Bonne présentation.</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	1-Pertinence de la production.	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.	2-Cohérence sémantique.	-Progression des idées. -Unité de sens.	3-Correction de la langue.	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.	4-Perfectionnement.	-Bonne présentation.
Critères	Indicateurs											
1-Pertinence de la production.	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.											
2-Cohérence sémantique.	-Progression des idées. -Unité de sens.											
3-Correction de la langue.	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.											
4-Perfectionnement.	-Bonne présentation.											
01pt	0,5 pt											
	0,5 pt											
01pt	0,5 pt											
	0,5 pt											
01pt	0,5 pt											
	0,5 pt											
01pt	01 pt											