

فائدة الكتاب

إن كل الصناعات أو الاختراعات العلمية مهمة في حياة البشر، لأنها أمدت الإنسان بوسائل النقدم والتطور، ومكنته من العيش الكريم، ومع ذلك يبقى الكتاب أهم من كل الصناعات، يفوقها جمیعا، إذ لو لا ظهرت إلى الوجود هذه الاختراعات والإبداعات والاكتشافات في شتى المجالات، ولما تعرف عليها الإنسان في أقطار العالم. فالكتاب يسافر بك عبر العصور، فتقرا فيه تاريخ الشعوب، وحضاراتهم، كما تقرأ فيه القصص الطريفة التي ترفة عنك وتبعده السأم، ويطليعك على أفكار الحكماء والعلماء، فينير عقلك تنويراً، ويفتح بصرك على العالم الذي حولك.

بواسطة الكتاب تنتقل العلوم عبر القارات لتنشر بين الأمم، فهو كنز نفيس، فحاول أن تجعله أنيس وحديتك ورفيق دربك الوفي.

- يتصرف عن ثمرة الحياة -

الأسئلة

أ) أسئلة الفهم: (30 نقاط)

- 1) استخرج من النص فائتين من فوائد الكتاب.
- 2) وظف كل كلمة من الكلمتين التاليتين في جملة مفيدة: يفوق - ينير.
- 3) استخرج من النص ضيداً لكل كلمة من الكلمتين التاليتين: التأخير - تقارب.

ب) أسئلة اللغة: (30 نقاط)

- 1) أعرّب ما تحته خط في النص.
- 2) حول الجملة التالية إلى الجمجم المذكر: «فحاول أن تجعله أنيس وحديتك ورفيق دربك الوفي».
- 3) بين سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة: وسائل.

ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

للكتاب فوائد كثيرة، تعود على الإنسان بالنفع إذ تطلعه على أخبار الماضي، وتعزّزه على الحاضر والمستقبل.

- أكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن فوائد الكتاب وتتصفح أصدقاءك بالمطالعة ليزدادوا علماً ومعرفة، مستعملاً فعل الأمر والتوكيد بياناً.

الإجابة النموذجية لموضوع مقترن لامتحان: نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2014
اختبار مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف.

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجازأة		
01	0.50	1 - استخراج من النص فائدتين من فوائد الكتاب: - الكتاب يرفعه عن الإنسان. - الكتاب يطلع الإنسان على أفكار الحكماء والعلماء. (قبل كل الإجابات المناسبة).	أسئلة الفهم: (ن 03)
	0.50	2 - توظيف الكلمتين في جملة مفيدة: - يفوق عدد الإناث عدد الذكور في القسم. - ينير الأرض كوكبان: الشمس والقمر.	
01	0.50	3 - استخراج الأضداد من النص: التأخر ≠ التقدم نقرب ≠ تبعد	
	0.50	1 - الإعراب: الكتاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الطريقة: صفة منصوبة وعلامة نصبيها الفتحة الظاهرة على آخره.	أسئلة اللغة: (ن 03)
01	4×0.25	2 - التعويل: <u>حاولوا أن يجعلوه أنيس وحدثكم</u> و <u>رفيق دربك</u> الوفي.	
	01	3 - سبب كتابة الهمزة في كلمة "وسائل": كتبت الهمزة على النبرة لأنها مكسورة.	

الوضعية الإدماجية:

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجازأة		
01.50	0.50	- احترام حجم المنتج	الملاءمة
	0.50	- التقيد بالموضوع	
	0.50	- أن يتحدث عن فوائد الكتاب	
01	0.25	- أن يمهد للموضوع	الإسجام
	0.25	- أن يربّط الأفكار ويسلسلها	
	0.50	- أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما	
0.75	0.25	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية	سلامة اللغة والرسم
	0.50	- توظيف فعل الأمر والتوكيد بـ (إن)	
0.75	0.25	- الكتابة بخط مقروء	الإتقان والإبداع
	0.25	- أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل.	
	0.25	- استخدام شواهد مناسبة.	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة : ماي 2014

المدة : ساعة ونصف

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

اختبار في مادة : الرياضيات

الجزء الأول: (06 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا مستعملا الرمز المناسب.

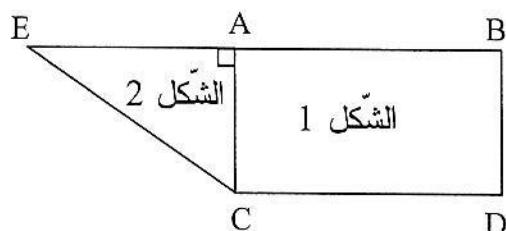
1,35 ، 71 ، 13,5 ، 0,7 ، 17

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

دخل أحمد نادي الانترنت على الساعة 16h 30min لإنجاز بحث. إذا علمت أنه خرج منه على الساعة 17h 50min .

- ما هي مدة بقائه في النادي؟

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)



لاحظ الشكل المقابل:

- سم الشكل 1 والشكل 2.

- استخرج من الشكل المقابل ثلاثة نقاط على استقامة واحدة.

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

بمناسبة يوم العلم اشترك 7 تلاميذ بمبالغ متساوية لشراء هدية لمعلمتهم ثمنها 1050 دينارا.

- ما هو مبلغ اشتراك كل تلميذ ؟

الجزء الثاني: (04 نقاط)

المسألة:

نجح أخوك في شهادة البكالوريا، أعطاه الأب مبلغ 9500 دينار، فاشترى هاتفاً نقالاً ثمنه 5674 دينارا وشريحة ثمنها 450 دينارا.

- ما هو ثمن المشتريات ؟

- ما هو المبلغ الذي يبقى عنده ؟

إذا علمت أن أخاك تكلم مع أصدقائه مدة 47 دقيقة، وساعر الدقيقة الواحدة 8,5 دنانير.

- احسب ثمن المكالمات.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

العلامة	عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	جزأة		
1,5	$5 \times 0,25$ 0,25	ترتيب الأعداد تصاعديا $0,7 < 1,35 < 17 < 21 < 13,5$ 0,25 لاستعمال الرمز ملاحظة: لا يهم اتجاه الترتيب عند استعمال الرمز.	التمرين الأول
1,5	0,75	$17h50min - 16h30min =$	التمرين الثاني
	0,5	$17h\ 50min - 16h\ 30min = 01h\ 20min$	
	0,25	مدة بقائه في النادي هي: 01h 20min	
1,5	0,5 $2 \times 0,25$ 0,5	الشكل 1: مستطيل. الشكل 2: مثلث قائم. الثلاث نقط على استقامة واحدة هي : E ، A ، B ،	التمرين الثالث
	0,75	$1050 \div 7 =$ $1050 = (7 \times \dots) + \dots$ أو	
	0,5	$1050 \begin{array}{r} \\ 7 \\ \hline 0 \end{array} \quad 150$ إنجاز العملية العمودية $1050 = (7 \times 150) + 0$ أو	
	0,25	مبلغ اشتراك كل تلميذ هو: 150 دينارا	التمرين الرابع

المجموعة	جزأة	المؤشرات	المعايير	المسألة
1,25	0,5	- حساب ثمن المشتريات: $5674 + 450 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	1
	0,5	- إنجاز العملية العمودية.	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	- ثمن المشتريات هو 6124 دينار	تقديم الإجابة	
1,25	0,5	- حساب المبلغ المتبقى: $9500 - 6124 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	2
	0,5	إنجاز العملية العمودية.	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	المبلغ المتبقى هو 3376 دينارا	تقديم الإجابة	
1,25	0,5	حساب ثمن المكالمات: $47 \times 8,5 =$	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	3
	0,5	إنجاز العملية العمودية.	الاستعمال السليم للأدوات	
	0,25	ثمن المكالمات هو 399,5 دينارا	تقديم الإجابة	
0,25	0,25	تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم الشطب	الإنقان	
ن		المجموع		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: ماي 2014

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

Texte:

Que de métiers !

Karim est vétérinaire. Dina, l'infirmière l'aide dans son travail. Elle prend soin des chats et des chiens.

Mademoiselle Farida, la pâtissière ramène son chat dans un panier. Karim l'examine et écoute son cœur au stéthoscope.

Après le départ de mademoiselle Farida, Dina soigne la blessure d'un petit caniche blanc ...

La journée du vétérinaire Ed. Etudes vivantes

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT: (06pts)

1) Recopie la bonne réponse:

- Le vétérinaire s'occupe des jardins.
- Le vétérinaire soigne les animaux.
- Le vétérinaire élève les abeilles.

2) Réponds à la question suivante :

- Dina prend soin de qui ?

3) Relève du texte un nom de métier.

4) Cherche dans le texte un adjectif qualificatif et recopie-le.

5) Complète par "à", "a" ou "as" :

- La pâtissière un chat.

6) Mets au futur simple :

- Dina soigne le chat.
- Dina le chat.

II- PRODUCTION ECRITE: (04pts)

- Ecris un petit paragraphe (3 ou 4 phrases) où tu présentes un métier.

- Indique le lieu de travail.
- Cite des actions qui permettent d'exercer ce métier.
- Emploie le présent de l'indicatif.
- Aide-toi de la boîte à outils.

travailler	le médecin	dans	des meubles	un hôpital
soigner	le menuisier	il	du pain	une menuiserie
fabriquer	le boulanger		les malades	une boulangerie
produire				

العلامة مجموع مجزأة		عناصر الإجابة																		
06pts		I) -COMPREHENSION DE L'ECRIT :																		
1pt	1pt	1-Le vétérinaire soigne les animaux.																		
1pt	1pt	2-Dina prend soin des chats et des chiens. <u>ou</u> des animaux. (les 2 réponses sont valables)																		
1pt	1pt	3-Un vétérinaire / une infirmière / une pâtissière. (1 réponse suffira)																		
1pt	1pt	4-petit / blanc (1 réponse suffira)																		
1pt	1pt	5- La pâtissière a un chat.																		
1pt	1pt	6- Dina soignera le chat.																		
04pts		II) -PRODUCTION ECRITE :																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01pt 0,5 pt</td><td>1-Pertinence de la production.</td></tr> <tr> <td>0,5 pt</td><td>-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.</td></tr> <tr> <td>01pt 0,5 pt</td><td>2-Cohérence sémantique.</td></tr> <tr> <td>0,5 pt</td><td>-Progression des idées. -Unité de sens.</td></tr> <tr> <td>01pt 0,5 pt</td><td>3-Correction de la langue.</td></tr> <tr> <td>0,5 pt</td><td>-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.</td></tr> <tr> <td>01pt 01 pt</td><td>4-Perfectionnement.</td></tr> <tr> <td></td><td>-Bonne présentation.</td></tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs	01pt 0,5 pt	1-Pertinence de la production.	0,5 pt	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.	01pt 0,5 pt	2-Cohérence sémantique.	0,5 pt	-Progression des idées. -Unité de sens.	01pt 0,5 pt	3-Correction de la langue.	0,5 pt	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.	01pt 01 pt	4-Perfectionnement.		-Bonne présentation.
Critères	Indicateurs																			
01pt 0,5 pt	1-Pertinence de la production.																			
0,5 pt	-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.																			
01pt 0,5 pt	2-Cohérence sémantique.																			
0,5 pt	-Progression des idées. -Unité de sens.																			
01pt 0,5 pt	3-Correction de la langue.																			
0,5 pt	-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.																			
01pt 01 pt	4-Perfectionnement.																			
	-Bonne présentation.																			