

.....

الْمَحَبَّةُ الصَّادِقَةُ لِلْوَطَنِ تَظْهَرُ فِي الْإِخْلَاصِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ، فَإِخْلَاصُ أَنْ تَعْمَلَ لَوْطَنِكَ وَلَوْ أَنْكَرَكَ الْغَيْرُ، وَأَنْكَرَ عَمَلِكَ أَبْنَاءُ وَطَنِكَ، وَإِتْقَانُ الْعَمَلِ أَنْ تَكُونَ جَمِيعُ أَعْمَالِكَ تَامَّةً غَيْرَ نَاقِصَةٍ وَعَائِدَةً بِالْخَيْرِ عَلَى وَطَنِكَ فَتَسْتَطِيعَ أَنْ تَنْفَعِ النَّاسَ كُلَّهُمْ دُونَ أَنْ تَضُرَّ بِوَطَنِكَ فَتَكُونَ قَدْ خَدَمْتَهُ بِمَا زَرَعْتَ لَهُ مِنْ مَحَبَّةٍ فِي قُلُوبِ مَنْ أَحْسَنْتَ إِلَيْهِمْ.

فَالْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَلَا يَكْرَهُ الْعَيْشَ فِيهِ، وَيَعْمَلُ عَلَى إِزْدِهَارِهِ وَيُدَافِعُ عَنْهُ بِمَا يَمْلِكُ لِأَنَّ الَّذِي يُحِبُّ وَطَنَهُ هُوَ مَنْ يَبْذُلُ جُودَهُ بِمَا يَرْفَعُ شَأْنَهُ بَيْنَ الْأُمَمِ.

فَأُحِبُّ وَطَنَكَ وَلَا تَكْرَهُ أَوْطَانَ النَّاسِ، إِنَّفَعِ وَطَنَكَ وَلَا تَضُرَّ أَوْطَانًا أُخْرَى، بَلْ اجْتَهِدْ أَنْ تَكُونَ مَصْنَعًا مَحَبَّةٍ شَامِلَةٍ وَنَفْعٍ عَامٍّ.

عبد الحميد ابن باديس - بتصرف.

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2- مَنْ هُوَ الْمَوْاطِنُ الصَّالِحُ فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ؟
- 3- استخرج من النص صِدًّا كُلَّ مَفْرَدَةٍ مِنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: تَضُرُّ، تُحِبُّ.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خطُّ في النص.
- 2- استخرج من النص ما يلي:

جمع تكسير	اسم موصول	فعل أمر

- 3- أسند الجملة التالية إلى المؤنث المفرد: « فالمواطن الصَّالِحُ يُحِبُّ وَطَنَهُ، وَلَا يَكْرَهُ الْعَيْشَ فِيهِ ».

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

أكتب فقرة تتراوح بين 8 و 12 سطرا تتحدَّث فيها عن:

كيف تساهم في ازدهار وتقدّم وطنك، موظفاً فيها أداة تعجب وأداة استفهام.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: ماي 2013
اختبار مادة: اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة							
المجموع	مجزأة								
03 ن	01 ن	1- <u>عنوان النص</u> : حب الوطن ، وطني .../...		أسئلة الفهم (03 ن)					
	0.5 ن	2- <u>المواطن الصالح هو الذي يحبّ وطنه ولا يكره العيش فيه ، و يعمل على ازدهاره و يدافع عنه بما يملك .</u>							
	0.5 ن	3- <u>الأضداد</u> : تضرّ ≠ تنفع يحبّ ≠ يكره							
	0.5 ن								
03 ن	0.25 ن*2	1- <u>الإعراب</u> :		أسئلة اللغة (03 ن)					
	0.25 ن*2	— تظهر: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .							
	0.25 ن*3	— الصالح: صفة مرفوعة و علامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره .							
	0.25 ن*5	2- <u>الاستخراج</u> :							
		<table><tr><td>جمع تكسير</td><td>إسم موصول</td><td>فعل أمر</td></tr><tr><td>أبناء .../...</td><td>الذي</td><td>اجتهد .../...</td></tr></table>	جمع تكسير	إسم موصول	فعل أمر	أبناء .../...	الذي	اجتهد .../...	
جمع تكسير	إسم موصول	فعل أمر							
أبناء .../...	الذي	اجتهد .../...							
		3- <u>التحويل</u> .							
		<u>المؤنث المفرد</u> : <u>المواطنة الصالحة تحبّ وطنها ، و لا تكره العيش فيه .</u>							
1.5 ن	0.5 ن	— حجم المنتج ما بين 08 و 12 أسطر .		الوجهة					
	0.5 ن	— نمط النص اخباري .							
	0.5 ن	— الكتابة في صلب الموضوع .							
01 ن	0.5 ن	— ترتيب الأفكار .		الانسجام					
	0.5 ن	— توظيف الاستشهاد .							
0.75 ن	0.25 ن	— التركيب السليم للجمل و التراكيب .		سلامة اللغة					
	0.25 ن	— سلامة استعمال الاستشهاد .							
	0.25 ن	— خلو الموضوع من الأخطاء (النحوية ، الصرفية ، الإملائية) .							
0.75 ن	0.25 ن	— تنظيم الورقة .		الاتقان و الإبداع					
	0.25 ن	— وضوح الخط و مقروئته .							
	0.25 ن	— توظيف الشواهد (آية قرآنية ، حديث ، شعر) قوة الكلمات المختارة .							

الجزء الأول: (6 نقاط)

التمرين الأول: (1,5 نقطة)

ما هي مرتبة الرقم 6 في الأعداد التالية:

3465 ، 16795 ، 687345 ، 1679 ، 16,75 ، 861,3 ؟

التمرين الثاني: (1,5 نقطة)

في مدرستك 360 تلميذا، ثلث $\left(\frac{1}{3}\right)$ عددهم منخرط في النوادي المدرسية.

- أحسب عدد التلاميذ المنخرطين في هذه النوادي.

التمرين الثالث: (1,5 نقطة)

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:

- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم OB بالنسبة للدائرة ؟

- ماذا تمثل قطعة المستقيم AB بالنسبة للدائرة ؟

التمرين الرابع: (1,5 نقطة)

بمناسبة عيد الأم، أعدت بطاقة تهنئة مستطيلة الشكل طولها 18cm وعرضها 12,5cm.

- أحطتها بشريط ملون، فما هو طولها؟

الجزء الثاني: المسألة (4 نقاط)

أرادت أسرته شراء الأجهزة الكهربائية المذكورة مع أثمانها في الجدول:

تلفاز	ثلاجة	مكيف هوائي
35000 دينار	30500 دينار	27800 دينار

- أحسب ثمن الأجهزة الثلاثة.

لاحظت الأسرة أن المبلغ الإجمالي كبير، فدفعت مبلغ كل من المكيف الهوائي والثلاجة، ثم اتفقت مع البائع أن تدفع ثمن التلفاز بالتقسيط على 5 دفعات متساوية.

- ما هي قيمة الدفعة الواحدة ؟

إذا كان الدخل الشهري لأسرته هو 46000 دينار.

- ما هو المبلغ الذي يبقى من الدخل الشهري بعد تسديد الدفعة الواحدة ؟

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

اختبار مادة: الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة	
مجموع	مجزأة		
1.5	0.25×6	الجزء الأول: (6ن) التمرين الأول: 1.5	
		3465 ← 6 تمثل مرتبة العشرات	
		16795 ← 6 تمثل مرتبة الآلاف	
		687345 ← 6 تمثل مرتبة مئات الآلاف	
		1679 ← 6 تمثل مرتبة المئات	
		16.75 ← 6 تمثل مرتبة الآحاد	
		861.3 ← 6 تمثل مرتبة العشرات	
1.5	0.75 0.5 0.25	التمرين الثاني: 1.5	
		الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب عدد التلاميذ المنخرطين 3 (360×1):
		الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 360 \quad \quad 3 \\ 0 \quad \quad 120 \end{array}$
		تقديم الإجابة	عدد التلاميذ المنخرطين في النوادي المدرسية هو: 120 تلميذا
1.5	0.5 0.5 0.5	التمرين الثالث: 1.5	
		- النقطة O تمثل مركز الدائرة.	
		- قطعة المستقيم OB تمثل نصف قطر الدائرة.	
1.5	0.75 0.5 0.25	التمرين الرابع: 1.5	
		الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب طول الشريط المستعمل = $(18+12.5) \times 2$
		الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 18.0 \quad 30.5 \\ +12.5 \quad \times 2 \\ \hline 30.5 \quad 61.0 \end{array}$
		تقديم الإجابة	طول الشريط المستعمل: 61cm

الجزء الثاني: المسألة (4ن)

السؤال	المعايير	المؤشرات	مجزأة	كاملة
1	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب ثمن الأجهزة: $35000+30500+27800=$	0.5ن	1.25ن
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 35000 \\ + 30500 \\ + 27800 \\ \hline = 93300 \end{array}$	0.5ن	
	تقديم الإجابة	ثمن الأجهزة هو 93300 دينار	0.25ن	
2	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب قيمة الدفعة الواحدة: $35000 : 5 =$	0.5ن	1.25ن
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 35000 \quad \quad 5 \\ 0 \quad \quad 7000 \end{array}$	0.5ن	
	تقديم الإجابة	قيمة الدفعة الواحدة هي 7000 دينار	0.25ن	
3	الفهم السليم للوضعية واختيار أدوات الحل	حساب المبلغ الباقي من الدخل الشهري $46000 - 7000 =$	0.5ن	1.25ن
	الاستعمال السليم للأدوات	$\begin{array}{r} 46000 \\ - 7000 \\ \hline = 39000 \end{array}$	0.5ن	
	تقديم الإجابة	المبلغ الذي يبقى من الدخل الشهري هو 39000 دينار	0.25ن	
	الإتقان	تنظيم الورقة ووضوح الخط وعدم الشطب	0.25ن	
المجموع				4ن

Texte :

Algérie

L'Algérie se situe au Nord de l'Afrique. C'est un pays en plein développement, ouvert sur le monde.

Les algériens sont solidaires et courageux car ils aident les pauvres et protègent les faibles. C'est la **solidarité**!

De l'Est à l'Ouest, du Nord au Sud, nous formons une grande famille. C'est notre patrie où nous vivons en **paix**.

« Texte adapté »

I- Compréhension de l'écrit : (06 pts)

1- Choisis la bonne réponse :

- L'Algérie se situe : - Au Sud de l'Afrique.
- Au Nord de l'Afrique.

2- D'après le texte, complète la phrase suivante :

- Les algériens sont et

3- Relève du texte un mot de la même famille que : "solidaires".

4- Souligne le **C.O.D** dans la phrase suivante :

- Nous formons une grande famille.

5- Trouve les **pronoms personnels** qui conviennent :

- Ils aident les pauvres.
- aides les pauvres.
- aidons les pauvres.

6- Mets la phrase suivante au **singulier** :

- Les algériens protègent les faibles.
- L'..... protège le

II- Production écrite : (04 pts)

A l'occasion de la **journée nationale de la solidarité**, tu participes à un concours d'écriture sur le meilleur texte **documentaire**.

En t'aidant du texte, écris 03 ou 04 phrases pour dire comment tu peux aider ton pays à se développer.

- Aide-toi du tableau suivant :

Les verbes	Les noms
- travailler - aider - protéger	- l'école - les pauvres - les faibles
- respecter - développer ...	- la ville - le pays...

الإجابة النموذجية

العلامة		عناصر الإجابة										
مجموع	مجزأة											
		<u>Corrigé et barème</u>										
		<u>Algérie</u>										
06 pts		<u>I-Compréhension de l'écrit :</u>										
01pt	01 pt	1- La bonne réponse : <u>Au nord de l'Afrique.</u>										
01 pt	0.5+0.5	2- Les algériens sont <u>solidaires</u> et <u>courageux</u> .										
01 pt	01 pt	3- Le mot de la même famille : <u>solidarité.</u>										
01 pt	01 pt	4- C.O.D : Nous formons <u>une grande famille.</u>										
01 pt	0.5+0.5	5- <u>Tu</u> aides les pauvres. <u>Nous</u> aidons les pauvres.										
01 pt	0.5+ 0.5	6- L' <u>algérien</u> protège le <u>faible.</u>										
04 pts		<u>II-Production écrite :</u>										
		<table><tr><th>CRITERES</th><th>INDICATEURS</th></tr><tr><td>C₁ : Pertinence de la production</td><td>1-1 : Respect du thème. 1-2 : Respect du type de texte.</td></tr><tr><td>C₂ : Cohérence sémantique</td><td>2-1 : Enchaînement des idées. 2-2 : Unité de sens.</td></tr><tr><td>C₃ : Correction de la langue</td><td>3-1 : Syntaxe correcte. 3-2 : Fautes d'orthographe.</td></tr><tr><td>C₄ : Perfectionnement</td><td>4-1 : Utilisation de la ponctuation. 4-2 : Présentation de la copie.</td></tr></table>	CRITERES	INDICATEURS	C ₁ : Pertinence de la production	1-1 : Respect du thème. 1-2 : Respect du type de texte.	C ₂ : Cohérence sémantique	2-1 : Enchaînement des idées. 2-2 : Unité de sens.	C ₃ : Correction de la langue	3-1 : Syntaxe correcte. 3-2 : Fautes d'orthographe.	C ₄ : Perfectionnement	4-1 : Utilisation de la ponctuation. 4-2 : Présentation de la copie.
CRITERES	INDICATEURS											
C ₁ : Pertinence de la production	1-1 : Respect du thème. 1-2 : Respect du type de texte.											
C ₂ : Cohérence sémantique	2-1 : Enchaînement des idées. 2-2 : Unité de sens.											
C ₃ : Correction de la langue	3-1 : Syntaxe correcte. 3-2 : Fautes d'orthographe.											
C ₄ : Perfectionnement	4-1 : Utilisation de la ponctuation. 4-2 : Présentation de la copie.											
01 pt	0.5 0.5											
01 pt	0.5 0.5											
01 pt	0.5 0.5											
01 pt	0.5 0.5											