

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية

موقع عيون البصائر التعليمي



إنجح

معنا

elbassair.net



موقع عيون البصائر التعليمي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

5

التربية المدنية

السنة الخامسة من التعليم
الابتدائي

لجنة التأليف

إشراف وتنسيق
بن الصّيد بورني سراب
مفتشة التعليم الابتدائي

تأليف

فراش الزهرة
مفتشة التعليم المتوسط



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
السنة الدراسية 2019 - 2020

موقع عيون البصائر التعليمي

محتويات الكتاب

الرقم	العنوان	الصفحة
المَبْدَانُ الْأَوَّلُ : الحياة الجماعية		
01	المُؤَسَّساتُ العُموميةُ الخدمائِيَّة	7
02	البريدُ والمواصلات	10
03	وَسائِلُ الإِعلام	13
04	وَسائِلُ الاتِّصالِ	15
05	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	18
06	الإِدارةُ الإِلِكترُونِيَّةُ في خِدمةِ المُواطنِ	19
07	الحالَةُ المَدِينِيَّةُ الإِلِكترُونِيَّة	22
08	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	24
09	أَتَعَرَّفُ عَلى مُؤَسَّسةِ عُموميةِ خِدمائِيَّةِ (مَشروع)	25
10	وَضَعِيَّةُ إِدماجِ	27
أَقْـوَمُ تَعَلَّمُ تَأْتِي		
المَبْدَانُ الثَّانِي : الحياة المدنية		
11	المُواطنَةُ انْتِمَاء	30
12	حُقوقُ وِواجِباتُ المُواطنَةِ	33
13	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	35
14	المَسْؤُولِيَّةُ الفَرْدِيَّةُ وَالجماعِيَّة	36
15	مُشارَكَتِي في الحِياةِ المَدْرَسِيَّة	38
16	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	40
17	حُقوقُ الطِّفْلِ	41
18	وَضَعِيَّةُ إِدماجِ	43
أَقْـوَمُ تَعَلَّمُ تَأْتِي		
المَبْدَانُ الثَّالِثُ : الحِياةُ الدِيمُقْرَاطِيَّةُ وَمُؤَسَّساتُ الجُمهُوريَّة		
19	الانْتِخابُ حَقٌّ وِواجِب	46
20	المَجْلِسُ الشَّعْبِيُّ البَلَدِي	48
21	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	51
22	الشَّرْطَةُ	52
23	الدَّرْكُ الوَطَنِي	54
24	الحِمايَةُ المَدِينِيَّة	56
25	تَعَلُّمُ الإِدماجِ	59
26	يَوْمٌ في المَجْلِسِ الشَّعْبِيِّ الوِلايِي	60
27	وَضَعِيَّةُ إِدماجِ	62
أَقْـوَمُ تَعَلَّمُ تَأْتِي		
28	جَذوْلُ شَرَحِ المُصْطَلَحاتِ	64

الميدان الأول

الحياة الجماعية

لقد أصبح قطاع الخدمات يُشكّل محور اهتمام الدولة والمواطن
عبر تنوع مؤسساته وخدماته .

- ماهي المؤسسات العمومية الخدمائية ؟
- ما علاقة المؤسسات العمومية الخدمائية بترقية حياة المواطن ؟
- أدرس ميدانياً مؤسسة عمومية خدمائية من محيطك .



أولاً : المؤسسات العمومية

المؤسسات العمومية الخدمية



أتذكر :

أسمي وثائق الهوية التي تستخرج من المؤسسات الآتية : البلدية، الدائرة، القطاع الصحي والمحكمة.

اقرأ وألاحظ :

ارتفعت درجة حرارة جسم أخي الصغير ليلاً فأخذناه إلى «عيادة متعددة الخدمات» بحیننا، حيث تكفل الطبيب بفحصه وطلب من الممرضة إعطاءه حُقنة لتخفيض حرارة جسمه المرتفعة، وبعد مدة قصيرة تحسنت حالته. فأنتني أبي على الخدمة السريعة المجانية التي تقدمها مؤسسة عمومية في مثل هذه الظروف الطارئة. سألت أبي: في أي مكتب يمكننا تسديد تكاليف المعاينة الطبية؟ ابتسم الأب ورد قائلاً: هذه مؤسسة عمومية تقدم خدمات مجانية للمواطنين.

أفهم :

- 1- إلى أين أخذ الطفل المريض ليلاً؟ بفضل ماذا تحسنت حالته؟
- 2- كيف تصوّر أن تكون النتيجة لو أن الطفل لم يتلق العلاج سريعاً؟
- 3- كم دفع الوالد مقابل فحص ابنه؟
- 4- ماهي الصفة التي أطلقها الوالد على هذا المرفق؟

المرفق العام: تُنشئه الدولة يُقدم خدمة أو مصلحة عامة، مقابل مبالغ رمزية (رسوم).

المرفق الخاص: يُنشأ من طرف الأفراد، هدفه الأساسي هو تحقيق الربح كما يساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للوطن ويوفر مناصب الشغل.

1

المرفق العام والمرفق الخاص



1



4



3



2

- 5- سمّ المرافق العمومية الخدمية المبينة في السندات 1، 2، 3، و 4: أي منها سبق لك زيارتها؟

6- من السند 1 : فالْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (عُمُومِي)؟

7- فاعكس كلمة (عامّة) ؟

8- استعن بالسند 1 : قارن بين مؤسسة عامة ومؤسسة خاصة. أي منها تفضل التعامل معها؟ ولماذا؟

دَوْرُ الْمُؤَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ



يُعتَبَرُ قِطَاعُ الْخِدْمَاتِ عَضَبِ الْقِطَاعَاتِ الْأُخْرَى وَهِيَ : - قِطَاعُ الْفَلَاحَةِ - قِطَاعُ الصَّنَاعَةِ - قِطَاعُ التِّجَارَةِ .
وَيَسْتَقِطُ نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ الْيَدِ الْعَامِلَةِ وَيُسَاهِمُ فِي إِثْرَاءِ خَزِينَةِ الدَّوْلَةِ . كَمَا يُعْتَبَرُ أَدَاةً لِتَرْقِيَةِ حَيَاةِ الْمُواطِنِ
وَرَفَاهِيَّتِهِ ، كَمَا يَضْمَنُ لَهُ تَأْمِينَ الْخِدْمَاتِ الْعَامَّةِ بِأَقْلَ جُهْدٍ ، وَفِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مَجَّانًا ، أَوْ مُقَابِلَ مَبَالِغٍ رَمْزِيَّةٍ .

5

- 1 - مِنْ خِلَالِ السَّنَدَاتِ 1، 2، 3، وَ 4 اسْتَنْتِجْ نَوْعَ الْخِدْمَةِ الْمَقْدَمَةِ.
- 2 - اِبْحَثْ عَنْ خِدْمَاتٍ أُخْرَى تُقَدِّمُهَا مُؤَسَّسَاتٌ عُمُومِيَّةٌ مِنْ مِجْيَاطِكَ .
- 3 - كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ الْمُواطِنِ ، فِي حَالَةِ انْعِدَامِ الْمُوَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ؟
- 4 - مَا زَايِكَ فِي تَصَرُّفَاتِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ ، الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَخْرِيبِ الْمُرَافِقِ الْعُمُومِيَّةِ : الْمَلَاعِبِ ، مُرَافِقِ الْحَافِلَاتِ ... ؟
- 5 - اِعْتِمَادًا عَلَى مَا سَبَقَ ، جِدْ تَعْرِيفًا مُنَاسِبًا لِلْمُوَسَّسَاتِ الْعُمُومِيَّةِ الْخِدْمَاتِيَّةِ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ دَوْرَهَا فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ لِلْمُواطِنِ مِنَ السَّنَدِ 5 .

أُنْجِزْ:

- أَنْقُلْ عَلَى كُرَاسِي ثُمَّ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُؤَسَّسَةٍ عُمُومِيَّةٍ بَعْضَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْمُواطِنِينَ :
الدَّائِرَةُ - الْمُسْتَشْفَى - الْمَحْكَمَةُ - الْمَطَارُ .

نَشَاطٌ لَا صَفِي

- اِبْحَثْ فِي الدَّلِيلِ الْيَهَاتِفِيِّ عَنْ أَرْقَامِ الْمَصَالِحِ الْآتِيَةِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَسْكِنِكَ :
. الْمُسْتَشْفَى / الْحِمَايَةُ الْمَدْنِيَّةُ / مَدْرَسَتُكَ / الشَّرْطَةُ / الدَّرْكُ الْوَطْنِي .

البريد والمواصلات

أتذكّر:

- من هو الشخص الذي يتولى توصيل الرسائل و الفواتير المختلفة إلى المنازل و المؤسسات ؟
- ماهي المؤسسة التي تكلفه بهذه المهمة ؟
- أبين سبب وضع الصُراف الآلي خارج مؤسسة البريد ؟



أقرأ وألاحظ :

قرأ وسمّ مايلي :

- بريد الجزائر .
- اتصالات الجزائر .
- ثمّ تساءل : ما الفرق بين المؤسّستين ؟

أفهم :

- 1 - ماهما العبارتان اللتان قرأتهما وسمّ وعمّ تساءل ؟
- 2 - إقرأ السند ثمّ أجب :



نظراً للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، باشرت الدولة الجزائرية منذ سنة 1999 بإصلاحات عميقة في قطاع البريد والمواصلات، وقد تجسدت هذه الإصلاحات في سنّ قانون جديد للقطاع في شهر أوت 2000 .

تم إنشاء سلطته ضبط مستقلة إدارياً ومالياً من جهة ، ومن جهة أخرى متعاملين : أحدهما يتكفل بالنشاطات البريدية والخدمات المالية البريدية المتمثلة في مؤسسة «بريد الجزائر» ، وثانيهما يتكفل بالاتصالات متمثلة في اتصالات الجزائر .

1 _____ إعلانات قطاع البريد والمواصلات

- متى قامت الدولة الجزائرية بالإصلاحات في قطاع البريد و المواصلات ؟ ولماذا في رأيك ؟
- ماهو التغيير الذي حصل ؟

لتحميل الكتب المدرسية
الابتدائي-المتوسط-الثانوي
إضغط هنا

موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net

