

مدرسة شيخي عبد القادر درمام
القسم : السنة الاولى ابتدائي
المادة : رياضيات
المقطع التعليمي: الثاني

الموضوع: الرمزان = +

الكفاءة الخامسة: يمل مشكلات بتجهيز معارفه المختلفة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها و العلاقات بينها
مؤشر الكفاءة: يستعمل الرمزان = +
- يعني نتيجة زيادة أو ضم مجموعتين

المراد	الوضعية التعليمية التعلمية	مركب الكفاءة
وضدية الانطلاق	يعلم المعلم على التلاميذ ارقام 1 9 6 6 يرفع المعلم خمس اصابع ويطلب التلاميذ بتكون عدد الخشبيات بقدر عدد الاصابع مرة يزيد اصبع يزيد المتعلم خشبية واحدة ثم ينقص اصبع ينقص المتعلم خشبية واحدة يعطى المعلم خط طويلا بين طرفي الصورة	يدرك يكتب يلاحظ يعدد يكتب يبيّن ويشكل
بناء التعلم	كل عصفور يضعه في ورقة ويمسكه بالحبل بالماستك يشاهد المعلم حساب عدد العصافير الزرقاء وكتابة العدد على الاواح 3 يطلب المعلم حساب عدد العصافير الحمراء وكتابة العدد على الاواح 2 ثم يسأل من كم من عصفور فوق الحبل 6 يكتب المعلم كان لدينا 4 عصافير + 2 عصفوريين = 6 عصافير يبين المعلم + هي اضفنا و = هي كل العصافير التي فوق الخط يقرأ المتعلم 6 = 2 + 4	يدرك يكتب يلاحظ يعدد يكتب يبيّن ويشكل
استثمار المكتسبات	النشاط 2 استعمال القرصيات والخشبيات في مجموعة مكونة فقط من تلميذين يطلب المعلم من التلاميذ استخراج 7 خشبيات برأب المعلم بعدها يضيف المعلم كل تلميذ 3 خشبيات يتصل الى 7 + 3 = 10 تعلمت: لحساب مجموع عددين استعمل الرمزيين + و+ مثل 6 + 4 = 10	يدرك يكتب يلاحظ يعدد يبيّن ويشكل
استثمار المكتسبات	1 املأ القراءات بالأعداد المناسبة. لأخط النيل وأكمل ربط كل عناء بالبطاقة المناسبة.  $5 + 2 = \dots$ $4 + 3 = \dots$	يدرك يبيّن يصحّح يحاكي وقدري