

الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد
الحصة : 01
الميدان: الأعداد والحساب

مدرسة شيوخ عبد القادر درمام
القسم : السنة الأولى ابتدائي
المادة : رياضيات
المقطع التعليمي: الأول
الموضوع : الرمزان = و _
الكفاءة: الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها والعلاقات بينها
مؤشر الكفاءة : يتعرف على الرمزان = و _

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مركب الكفاءة
وضعية الانطلاق	يملئ المعلم على التلاميذ ارقام 9 7 3 10 يعد التلميذ من 1 الى 10 مع رفع الاصابع مقابل كل عد يطلب المعلم من التلاميذ اخراج 8 خشبيات ياخذ المعلم من كل تلميذ 3 خشبيات يعد التلاميذ خشبيات ويكتب عدد الخشبيات المتبقية على الاواح	يكتب الرقم يعد ويشكل
بناء التعلم	اكتشف يعلق المعلم على السبورة الصور او يرسم : يملك احمد دجاجة وضعت له بيض تغالي نعد كم من بيضة يعد المتعلم اذن يملك احمد 9 بيضات اخذت منها خديجة 3 بيضات كم بقيت من بيضة عند احمد    كم بقي من بيضة يحسب المتعلم عدد البيضات المتبقية ويكتب على اللوحة يسأل المعلم هل عندما اخذت خديجة البيض زاد عدد البيض عند احمد ام نقص يبين المعلم انه عندما نأخذ شيء او ننقص منه نستعمل الرمز _ ونستعمل الرمز = عندما نسال كم بقي او الاشياء التي بقيت عندما انقصنا منها أتمم - لون البيضة المتشابهة : $6 - 2 = 4$ $5 - 3 = 2$ $6 - 5 = 1$ 2. اتمم : $7 - 4 = \dots$ 3. اتمم : $8 - 2 = \dots$	ياخذ يعد يكتب عدد المصافير يكتب العدد المتحصل عليه ينجز ويعد يستنتج
تعميم	يكتب المعلم التمرين على السبورة ويطلب من المتعلم كتابة العملية الصحيحة على اللون / يكمل عدد الفواكه الناقصة يسأل المعلم ماذا تعلمتم : تعلمت لكتابة فرق بين عددين استعمال الرمز _ مثل 3_6 = على كتاب الأنشطة بنجز التمرين 1 و الحصة الثانية 2 و 3 أتمم 1 تحكم قمرية تنقي في اللعبة بعد استخراج قمريةتين؟ أتمم ملء الفراغ. $5 - 2 = \dots$	استثمار المكتسبات