

مدرسة شفيحي عبد القادر درمام

الاستاذ : بن عبد القادر عبد الصمد

القسم : السنة الاولى ابتدائي

المادة : رياضيات

المقطع التعليمي: الثاني

الميدان: الاعداد والحساب

الموضوع : متتالية الاعداد الى 10

الكفاءة الختامية: يحل مشكلات بتجديد معارفه المتطقفة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها والعلاقات بينها،

مؤشر الكفاءة : مقارنة وترتيب وصر اعداد واستعمال اكبر من واصغر من وكتابة العدد 10

المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية	مركب الكفاءة
وضعية الانطلاق	يملي المعلم على التلاميذ ارقام 8 6 9 1 يكتب المعلم رقم على الصورة ويطلب من التلميذ رسم عدد القريصات المناسبة لتت العدد نفس المهمة مع تلميذ آخر يطرح المعلم ماذا تلاحظون ؟ يبيي المتعلم في حيرة	تفحصي يكتب الرقم يلاحظ المعلم والتلميذ ن يفكر
بناء التعلم	اكتشف ملاحظة العمل يكون فردي او جماعي يطلب المعلم من التلاميذ اخراج القريصات او الخشبيات يطلب المعلم كل واحد بشكل مجموعة من القريصات على اللوحة ويختار العدد من 1 الى 10 بحيث ان لايشكل نفس العدد مع زميله يطلب المعلم كتابة العدد تحت المجموعة يطرح المعلم السؤال الكلي ينظر الى مجموعة زميله من لديه اكبر من زميله يرفع اصبعه يكتب المعلم اكبر على الصورة يقرؤها المتعلمون نفس الطريقة مع اصغر النشاط الثاني يرسم شريط عددي يكون احد الخانة ويطلب من المتعلمين مرقم الخانة الملونة ويكتبها على الاواح انجز 1. يطلب الأستاذ (ة) من احد التلاميذ عد حبات البرتقال ومن تلميذ آخر عد حبات التفاح، ثم يسأل؟ ماذا تلاحظون؟ (اختلاف العددين)، بعد ذلك يشرح التغطية ويطلب منهم انجاز المهمة. 2. لماذا احدى الصور موصولة بعدد؟ يشرح التغطية بعد ذلك ويطلب منهم انجاز المهمة. يراقب. تطمت: خلاصة، يسأل الأستاذ (ة)، ماذا أنجزتم اليوم؟ قمنا بوضع العلامة x (في الخانات، وربطنا صوراً بأعداد. ماذا تمثل هذه الأعداد؟ كيف عرفتم أن هذه الأعداد تمثل ما في الصور؟	تفحصي يشكل يلاحظ ويقارن يقرا يلاحظ ينجز يستنتج
استثمار المكتسبات	على كراس القسم يكتب العددين 8 و9 دفتر الآن شطة ص28 اتمرن: 1. مقارنة أعداد وتعيين أكبر عدد. 2. مقارنة أعداد وتعيين أصغر عدد. 3. تعيين رتبة شيء في سلسلة.	تفحصي يكتب على كراس القسم ينجز