**المجال : أنشطة عددية المستوى : الرابعة متوسط**

**الباب : الحساب على الجذور الوحدة : حاصل قسمة جذرين تربيعيين**

**الكفاءة الختامية : الوصول إلى كيفية حساب قسمة جذرين**

**تربيعيين**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الكفاءات القاعدية** | **أنشطة التعلــــــــــــــــــــــــــم** | **التقويــــــــــم** |
| **التهيئة**  **نشاط وضعية الإنطلاق**  **إعادة الاستثمار** | كيفية حساب قسمة جذرين تربيعيين | أمثلة سريعة تعطى من طرف التلاميذ تكتب على السبورة  **حاصل قسمة جذرين تربيعيين:**  **نشاط (3) ص 27 :**  **(1)** لدينا :  =  ،  =  =  ؛  =  نلاحظ أن :  =  و  =  **(2)**  البرهان على الخاصية في الحالة العامة :  نضع  =  و =  فيكون a = وb=  بما أن 0 b فإن 0  ومنه =  أي  =  إذن  = و بالتالي =  **(3)**  **=  =  ؛ ==**  2 = = =؛===  لا يمكن تبسيطه ، أيضا ً  لا يمكن تبسيطه  **خاصة: a و b عددان موجبان حيث: 0 b**    **تطبيق:**  14ص35 | ـ ما هي الطريقة المتبعة لكتابة عدد غير ناطق على الشكلa حيث a وb عددان موجبان  أكمل ما يلي ؟  ...... = ؛ ....=  .....= ؛ ....=  **واجب منزلي** :  حاول في حل تمرين 3 ص36 |

**ـ 07 ـ**

**المجال : أنشطة عددية المستوى : الرابعة متوسط**

**الباب : الحساب على الجذور الوحدة : الجذر التربيعي لمجموع ولفرق**

**الكفاءة الختامية : التعرّف على قاعدة حساب الجذر التربيعي**

**لمجموع و لفرق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الكفاءات القاعدية** | **أنشطة التعلــــــــــــــــــــــــــم** | **التقويــــــــــم** |
| **التهيئة**  **نشاط وضعية الإنطلاق**    **إعادة الاستثمار** | التعرّف على قاعدة حساب الجذر التربيعي لمجموع  و لفرق و استعمالها في وضعيات مختلفة | أمثلة على السبورة تقدم و تحل من طرف التلاميذ  **الجذر التربيعي لمجموع و لفرق:**  **نشاط (4) ص 27 :**  5 = 3 + 2 = +،  =  نلاحظ أن : +  7 = 3 + 4 ؛ 5 = = =  نلاحظ أن :  3 + 4  =  ؛ 2 = 6 -8 =  -  نلاحظ أن    -  3 = 12 – 15 ؛ 9 ===  نلاحظ أن :  12 – 15  **(2)**  2- **=** A ؛ 10 - 4 = B ؛ 4 = C  **(3)**  **- =** A ، 2 -  = B  -=A ؛ 2 -= B  5 - 3 = A ؛ 4 - 3 = B  2- = A ؛ - = B  3 -  + 2 = C  3 - +2 = C  6 - 3 +  10 = C  6 -  13 = C  7 = C  **ملاحظة :**  a وb عددان موجبان  و حيث: a> b  **تطبيق:**  4ص36 | أكمل ما يلي ؟  ......= ×  .......=  ........=  من خلال النشاط  A و b عددان موجبان هل  =+  =-  **واجب منزلي** :  حاول في 5 ص36 |

**ـ 08 ـ**