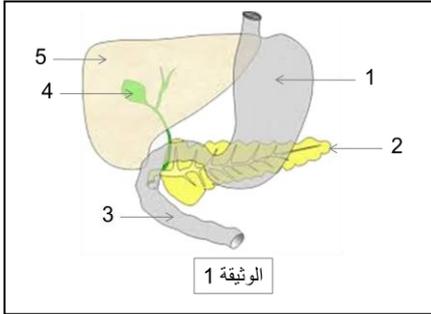


الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول: (12ن)

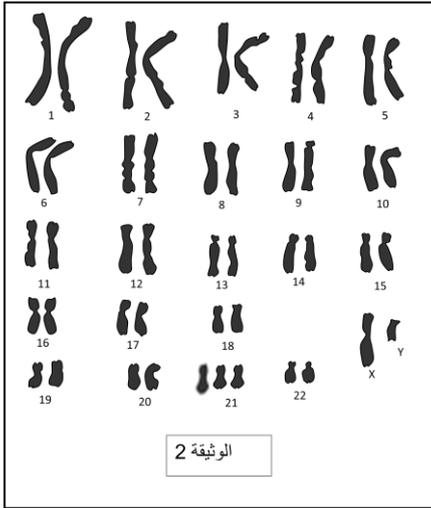


التمرين الأول(6ن): تظهر الوثيقة (1) رسما تخطيطيا لجزء من جهاز حيوي

في جسم الإنسان.

1. مستعينا بمعطيات الوثيقة المقترحة ، أعد رسم الجدول الآتي ثم أتمم الخانات الفارغة منه بما يناسبها.

رقم العضو	اسم العضو	العصارات المفرزة	محتوى العصارات من إنزيمات	الأغذية المتأثرة
1				
2				
3				
4				
5				
	عنوان الوثيقة			



2. الحصول على خلية من العنصر 5 في الوثيقة (1) مكن من انجاز ما توضحه

الوثيقة (2).

أ - اقترح عنوانا للوثيقة (2) ثم قدم تعريفا مناسباً للعنوان المقترح.

ب - حدد جنس الفرد الذي ينتمي إليه الجهاز الموضح في الوثيقة (1) مع تعليل الإجابة.

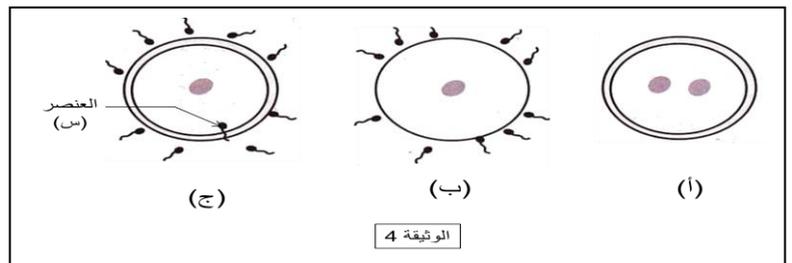
ج - أذكر ثلاثة صفات جسمية (شاذة) لهذا الفرد الذي أخذت منه الخلية المدروسة؟



التمرين الثاني(6ن): متابعة نشاط العضو (2) في الوثيقة (3) المقابلة ، مكنت

من الحصول على العنصر (5) من نفس الوثيقة خلال

الظاهرة المبينة في الوثيقة (4) .



1. اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة (3) ثم سم عناصرها المرقمة.

2. الظاهرة الموضحة بالمرحل (أ ، ب ، ج) في الوثيقة (4) غير مرتبة :

أ - رتب مراحلها حسب التسلسل الزمني.

ب - ما الهدف من هذه الظاهرة؟

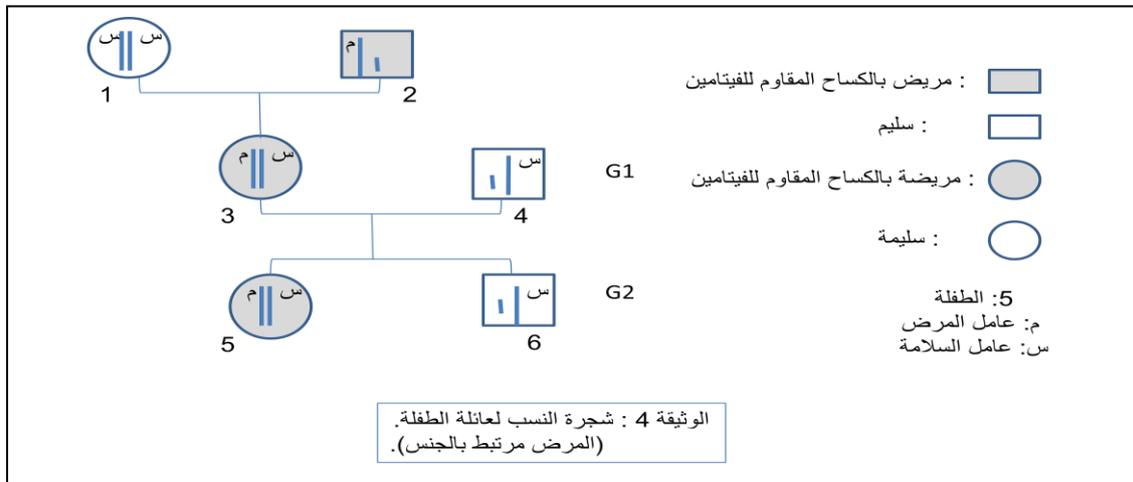
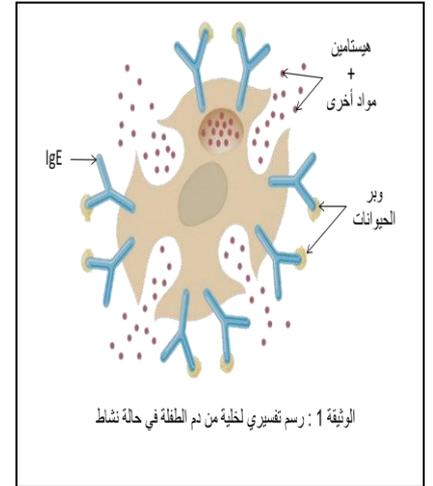
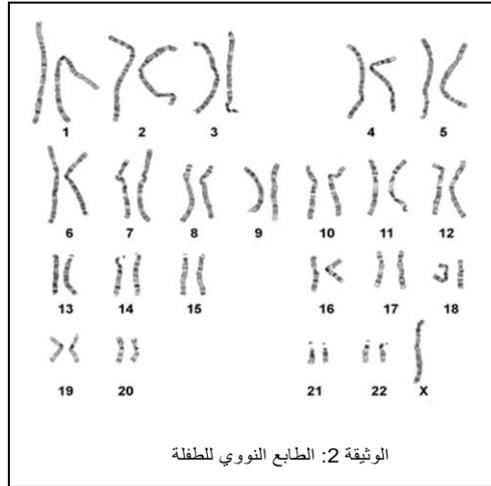
ج - استنتج جنس الفرد الناتج إذا علمت أن العنصر (س) يحمل الصبغي الجنسي (y).

خلال تصفح تلميذ في السنة الرابعة متوسط لأحد مواقع الانترنت تفاجأ بمعطيات لحالة طفلة (في مثل سنك) تعاني من عدة أمراض ، ولأجل فهم وضعها الصحي جيدا تحسّل على ملفها الطبي الذي يظم المعلومات المقترحة في السندات المقدمة لك.

السندات :

• امرأة ذات قامة قصيرة (أقل من 1.5م) • عقيمة، لا تظهر عليها صفات جنسية للأنثى • ذكؤها عادي • مشاكل في القلب والسمع	1 من كل ولادة 5000	تأخر تيرنر (X واحد)
• رجل عقيم (ضمور الأعضاء التناسلية) • نمو غير عادي في الثديين • صوت مثل الإناث • ذكاه دون المتوسط	1 من كل ولادة 800	تأخر كلينفلتر (XXY)
• أنثى ذات أعضاء أنثوية عادية • خصوبتها محدودة • تحلّف عقلي بسيط	1 من كل ولادة 700	ثلاثية (XXX)

الوثيقة 3



التعليمات: بالاعتماد على السياق والسندات ومكتسباتك السابقة في المادة:

1. أذكر ثم برّر الأمراض التي تعاني منها الطفلة.
2. ماذا تقترح من حلول ممكنة لحالة هذه الطفلة مبررا اقتراحاتك؟

بالتوفيق — أستاذ المادة