

الزمن: ساعتان

مستوى: الرابعة متوسط

اختبار الثلاث الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

ألست الذي ألهمت أحجارنا التطقا؟  
فقمنا نخوض النار والنور والحقا؟  
ورحنا نهمة الظلم، نصعقه صغنا  
ونعصف بالأحلاف نه حفتها محقا  
ويحرق باسم السلم حينها خرقنا  
شعوبا، وكانت (شكلي الحصف) والرقا  
وفي خاله الأجيال قد لاننا رتقا  
تزيد مع الدنيا وشاؤها عمقا  
عروبتنا كم عبثت بيننا الطرقا  
(فقد رام أن يستلح من صلبنا عرفنا).

نغمبر احداثا، عهدناك صادقا  
ألست الذي ناديت حيي على الفدا  
وكرنا على دنيا الهوان نذكرها  
ونفلا صدر الأرض رعبا بحرنا  
ويصعد باسم العدل للجور مجلس  
قامت الذي ياجيش - حررت في الوري  
جزائر والخضراء أختان في الهوى  
وفي المغرب الأقمى لنا النعمة التي  
وفي الشرق لمخوان كرام أغزة  
هي الوحدة الكبرى فمن رام قطعها

مفيد ركريا

الأسئلة:

اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها بدقة

- البناء العنقري: 1- اختر عنوانا مناسباً للنص. (1ن)  
2- ما هو مضمون هذا النص الشعري؟ (2ن)  
3- حدد طبيعة النص. مع التعليل. (4ن)  
4- هات أضداد الكلمتين اللتين: العدل - الوحدة. (4ن)  
5- هات مرادف الكلمة التالية من النص (الذخ). (4ن)
- البناء الفني: 1- استخرج من النص أسلوباً نحاسياً مبيّناً نوعه. (5ن)  
لا - مصصنا بديعاً وبين نوعه. (5ن)  
ل - استعارة من البيت (4) وبين نوعها. (5ن)  
ل - أكتب البيت الأخير كتابته عرضية. (5ن)
- البناء اللغوي: 1- أحرِب ما فوق الخط على ما مفضل. (أنت). (4ن)  
ل - ما محل الجمليتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب؟ (2ن)  
ل - استخرج من النص: جملة تفتق فيها الضرع على البيت. (5ن)  
ل - صغّر الكلمة التالية (المغرب) مع التعليل التام. (5ن)  
ل - حوّل كلمة (ألهم) إلى اسم تفضيل. (5ن)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السند: قال مفدي زكريا:

هي الوحدة الكبرى فمن رام قطعها :- فقد رام أن يستل من صلينا حرقا

التعليمة:

على غرار البيت الشعري أكتب نصًا خطابيًا تدعويًا فيه الإخوة  
في المغرب العربي ملك الوحدة، ذكرا أنثرها على وحدة الأمة  
العربية. موظفا (جملة تقدم فيها الخبر على المبتدأ - الإغراء - التحذير)

بالتوفيق

مشح الكلمات الصعبة:

نمحق: من مَحَقَّ أي أباد وأحرق، الجور: الظلم، الرق: العبودية، الرتق:  
الالتزام والالتزام، وساخ: ح مفرد و شخ أي الذئفة.