

اختبار الثلاثي الأول في مادة
اللغة العربية

النص : المساواة العنصرية هي تقرير حق المساواة بين الناس دون النظر إلى الوانهم وأجلائهم ، وقد أعلن القرآن الكريم مبدأ المساواة : " إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصَمْ " وقد وقف رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع ليعلن في خطابه الخالد " الناس لآدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على أعجمي ولا أبيض على أسود إلا بالتفوى" ولم تكن لتفى عند حدود المبادئ تعطن في مناسبات متعاعدة بل كانت مطبقة ومنفذة ، فقد نفذت في المساجد حيث كان يلتقي فيها الأبيض والأسود على صعيد واحد من العبودية لله عز وجل ، ونفذت في الحج ، بل إننا نجد ما هو أسمى . من هذا ، فقد أمر رسول صلى عليه وسلم بلا لاحبشي يوم فتح مكة (أن يصعد فوق الكعبة) ليوزن من فوقها ويطعن كلمة الحق . ولقد كان في الحضارة الإسلامية المتميزة في كل ميادين العلم والأدب وهم سود البشرة لم ينفعهم سوادهم أن يكونوا أبناء (جليسون الخلفاء) كالشاعر نصيف أو علماء أجلاء يتخرج على أيديهم الآلوف من البيض كالفقير العلامة عطاء بن أبي رياح وفي تاريخنا عشرات من الأمثلة للمساواة العنصرية في ظل الحضارة الإسلامية .

حول البناء الفكري .

* هات عنوانا مناسبا للنص .

* هل كانت المساواة في ظل الحضارة الإسلامية مساواة نظرية وكلامية أم مطبقة ومنفذة ؟

- ذكر نماذج ذكرها الكاتب .

* أشرح الكلمات : الخالدة ، التقوى .

حول البناء اللغوي والفنسي .

* أعرب ما تخته خط في النص . وبين وظيفة الجمل التي بين قوسين .

* إليك الجملة التالية : المساواة مطبقة ومنفذة .

- هل تتفق المبتدأ عن الخبر وجوباً أم جوازاً في الجملة المتتابعة ؟ علل إجابتك .

* ما نمط النص مع ذكر أمثلة ؟

* استخرج من النص محسناً بديعياً وبين نوعه .

الوضعيه الاملاجيه .

وتفت في إحدى المناسبات تتحدث عن مخاطر التفرق والتشتت وتبيّن أن المحنة بين الناس

كلهم هي التي يجب أن تعم ، ماذا قلت ؟ اكتب كلمتك في عشرة أسطر مستعملاً :

(جملًا بسيطة ومركبة)