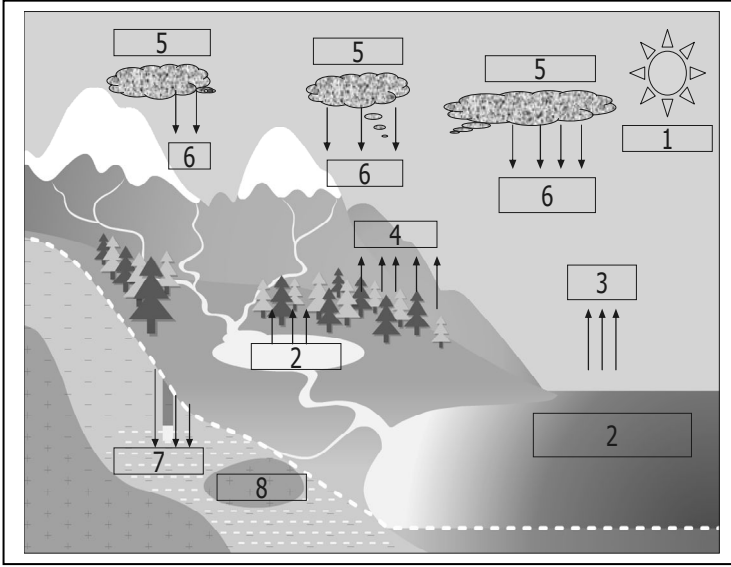


الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة



التمرين الأول 6ن:

1 - استعمل في جدول من خانتي المصطلحات العلمية المقترحة لتوظيفها في الوثيقة المقابلة من اجل تشكيل مخطط له معنى علمي.

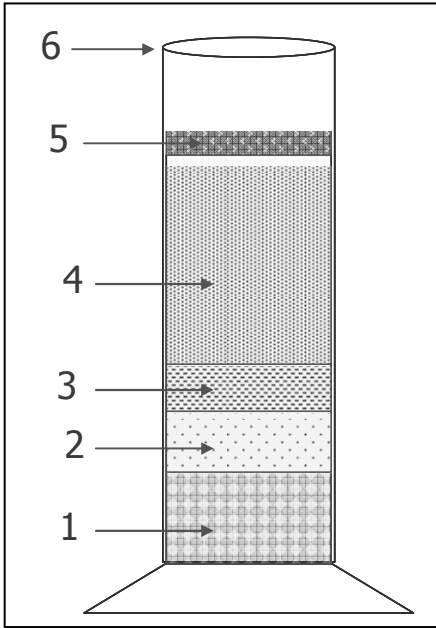
المصطلحات : (نفوذ - حرارة - تساقط - مسطحات مائية - تكثف - تبخر - مياه جوفية - تنفس ونتج).

2 - اقترح عنوانا مناسباً للوثيقة؟

3 - ترجم معطيات الوثيقة الى نص علمي لا يتعدى ثلاثة أسطر؟

التمرين الثاني 6ن :

أخذت تربة غابية مغربلة ثم وضعت في مخبرة مدرجة تحتوي على الماء المقطر وبعد الرج تركت لمدة زمنية كافية. النتائج معبر عنها في الوثيقة المقابلة:



1. ما الهدف من هذه التجربة؟

2. اكتب البيانات المرقمة في جدول من خانتي؟

3. تحتوي التربة على مكونات أخرى غير الموضحة في التجربة

ومن طبيعتين مختلفتين (عضوية ومعدنية):

أ - أنكر مثالا عن كل مكون؟

ب - أنكر دورا لكل مكون؟

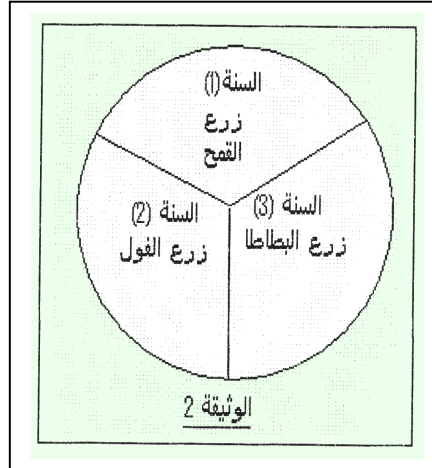
الوضعية الإدماجية 8:

في بداية كل فصل صيف يبدأ جفاف سد خرابة ، هذه الظاهرة تدفع ببعض شباب المنطقة إلى استغلال هذه المساحات الجافة من السد في زراعة بعض الخضر والفواكه الموسمية (الدلاع - البطيخ - الفاصوليا - الطماطم - الفلفل).
الدراسة المخبرية لهذه التربة المستغلة أثبتت ان العنصر الترابي السائد فيها (الأكثر تواجدا) هو الغضار.

السندات:

كمية الماء (كغ/8)	مردود القمح (ق/هك)
80	19
100	20
40	14
20	10

الوثيقة 3 (بالنسبة للتربة الزراعية العادية)



نوع التربة	الماء المسكوب (سم3)	الماء النافذ (سم3)	الماء المحتفظ (سم3)
A	150	120
B	150	100
C	150	90

الوثيقة (1)

نقص عنصر الكلس في التربة يؤدي الى نقص التهوية ونفاذية الماء مما يسبب تعفن البذور.

الوثيقة (4)

معتمدا على السياق والسندات المقدمة لك وكذا معلوماتك السابقة:

1. أعد رسم جدول الوثيقة (1) ثم اكمل الفراغات الواردة فيه؟
2. الى أي نوع من الأتربة الثلاثة (A، B، C) تنتمي تربة السد المستغلة في الزراعة؟
3. استنتج عيوب هذه التربة؟
4. كيف يمكن استصلاحها وجعلها تعطي مردودا زراعيًا وافرا؟
5. شكّل علاقة (في مخطط بسيط) بين بنية التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء و مردودها الزراعي؟

