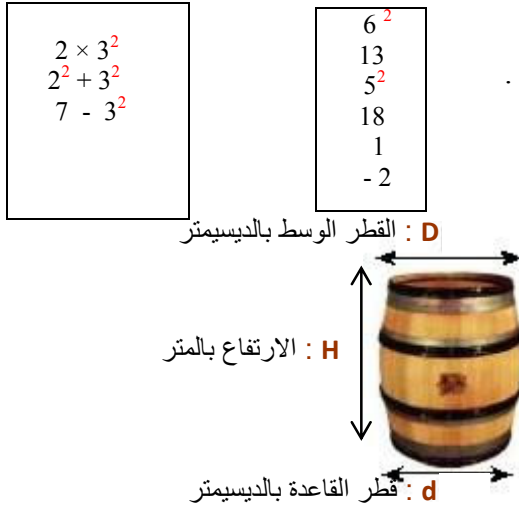


الجزء الأول : (12 النقطة)

التمرين الأول : (03 نقط)



الجزء الأول : أنقل المخطط المقابل ثم اربط بسهم كل عملية بنتيجتها .

الجزء الثاني :

برميل لتخزين زيت الزيتون و نقلها
في هذا المثال ، لدينا :

$$D=8 \text{ dm} \text{ و } d=6 \text{ dm} \text{ و } H=1,2 \text{ m}$$

القاعدة المستعملة لحساب حجم هذا البرميل هي

$$V = 0,087H(2D + d)^2$$

- 1 أحسب حجم هذا البرميل .
- 2 أكتب هذا الحجم باستعمال الكتابة العلمية .

التمرين الثاني: (03 نقط)

- 1 متحرك يقطع مسافة 21km في ظرف 7 mn . ما هي سرعته بـ km / h ؟
- 2 يتحرك قطار مدة 30 s و بسرعة 2 mn / h عند انطلاقه . ما هي المسافة بالكيلومتر التي يقطعها ؟

التمرين الثالث : (03 نقط)

- أنشئ دائرة (C) مركزها النقطة O و نصف قطرها 3 cm و [AB] قطر لها .
و أنشئ النقطة M من الدائرة (C) تختلف عن النقطتين A و B بحيث : $\angle MCB = 40^\circ$.
و أنشئ النقطة E نظيرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة M .
اعتمادا على الشكل المحصل عليه ، أجب على الأسئلة التالية :
- 1 ماذا يمثل المستقيم (OM) في المثلث ABM ؟ علل إجابتك .
 - 2 ماذا يمثل المستقيم (AM) في المثلث ABE ؟ علل إجابتك .
 - 3 المثلث ABE متساوي الساقين ، لماذا ؟

التمرين الرابع: (03 نقط)

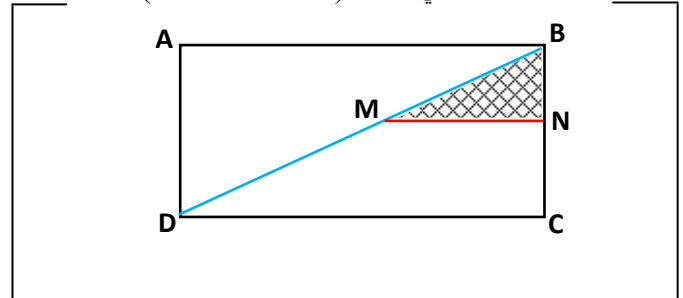
قراءة لهذا الشكل :

- * الرباعي ABCD مستطيل بعده 3 cm و 4 cm .
- * المثلث MNB قائم في الرأس N بحيث : $BN = 0,75$.

المطلوب :

- 1 أحسب الطول MN .
- 2 أحسب مساحة المثلث القائم MNB .

لاحظ الشكل الآتي جيّداً (وحدة الطول cm)



الجزء الثاني : المسألة الإدماجية (08 نقط)

يدرس هشام في جامعة هواري بومدين ... للذهاب إلى الجامعة يستعمل القطار الرابط بين محطتي أغا و باب الزوار ...
المؤسسة الوطنية للسكّة الحديدية تقترح على الطلبة طريقتين للدفع :

الطريقة الثانية :

الطريقة الأولى :

| | |
|--|-------------------------------------|
| دفع 1200 ديناراً لبطاقة الاشتراك السنوية بالإضافة إلى دفع 10 ديناراً لكل رحلة ذهاب وإياب معاً. | دفع 30 ديناراً لكل ذهاب وإياب معاً. |
|--|-------------------------------------|

المطلوب: استناداً إلى هذه المعلومات (كيفية الدفع بالطريقتين ...)

(1) أنقل و أكمل الجدول الآتي :

| عدد الرحلات ذهاباً وإياباً خلال السنة : | المبلغ الذي يدفع بالطريقة الأولى | المبلغ الذي يدفع بالطريقة الثانية |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| رحلة 25 | | |
| رحلة 50 | | |
| | | |
| رحلة 125 | | |
| | | |
| رحلة 150 | | |

ملاحظة :
العمليات و بدون مراحل

(2) مثل بيانياً
الوضعيتين
المعلم

على محور

تكتب
النتائج فقط
الحساب ...

هاتين
في نفس

الفواصل : 25 رحلة ، 1 cm ، و على محور الترتيب : 200 D.A 1 cm

(3) عيّن بيانياً إحداثي نقطة تقاطع التمثيلين البيانيين . أعط قراءة لهاتين الإحداثيتين .

(4) أحد مستعملي هذا القطار اختلط عليه الأمر في اختيار الطريقة أقل تكلفة . هل يمكنك مساعدته ؟

بالتوفيق

ملاحظة: مسموح استعمال الآلة الحاسبة .

<http://elbassair.net>