

الاختبار الأخير في مادة اللغة العربية

المسند:

إن مشكلة الغداء من أكبر المشاكل التي يواجهها الغرب و العرب خصوصا في مناطق تعتمد في زراعتها على ما تجود به السماء من أمطار.  
وفي السنوات العشر الأخيرة زحف الجفاف على بعض المناطق و تفاقمت المشكلة وأطل شبح الجوع حاملا الأوبئة و التثوه و الموت. و لم يشق الناس كل هذا الشقاء إلا أنهم تمردوا على الطبيعة كل التمرد فصنعوا بأيديهم ما يدمرهم.  
و في وسط هذه الأزمة الجسمية نتاجها علينا أن نضع اليد باليد و تقتطع من صحارينا بعض الأرض رغبة في إعادة خصوبتها و نماتها. وكل ما يلزم أن نبدا بهمة لا تعرف الملل و الكلال، لأننا نعيش في صحراء كانت من أعظم المناطق خصوبة و نماء. عامرة بالبساتين و الأشجار و الحياة فمتى إعطونا الصحراء حقها ؟

التعليمات:

البناء الفكري:

- 1/ أعط عنوانا مناسباً للنص؟
- 2/ ما معنى الكلمات التالية: تجود- تفاقمت- عامرة.
- 3/ ما هي الحلول التي ذكرها الكاتب للقضاء على هذه المشكلة؟
- 4/ ما المقصود "نضع اليد باليد"؟

البناء الفني:

- 1/ ما نوع الصورة البيانية التالية: "أطل شبح الموت"
- 2/ إلى أي نوع و نمط ينتمي النص؟
- 3/ استخرج من النص أسلوبا إثباتيا؟ و بين نوعه.
- 4/ استخرج من النص جناس؟

البناء اللغوي:

- 1/ أعرّب ما تحته خط في النص.
- 2/ استخرج من النص: أسلوبا استثنائيا محددًا - مختصرا
- 3/ اسما ممنوعا من الصرف محددًا نوعه

الوضعية الإدماجية:

المسند: لقد حاول الكثير من الباحثين التنبيه إلى خطر التصحر و الجفاف حتى قيل أن دولا يمكن أن يختفي من وجه الخريطة.

التعليمة: اختر ظاهرة من الظاهرتين و تحدث عنها مبرزاً أخطارها و الطرق الممكنة للحد منها موظفا - اسما ممنوعا من الصرف - كتابة - مصدرا صريحا.

بالتوفيق أساتذة المادة