

اختبار الثلاثي الثالث في مادة اللغة العربية  
المستوى سنة 3 متوسط  
المدة : 2 ساعة

النص :

إن المعلم يحمل رسالة نبيلة يتعرف بها الشاعر في قوله:  
قم للملم و فه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا  
و لا يمكن أن ينكرها أحد لأنه يتعامل مع أشرف ما في الإنسان ، إنه يتعامل مع عقله  
الذي به كرمه الله سبحانه و تعالى حيث قال : " و لقد كرمنا بني آدم " فهو بذلك يكيف  
العقول و ينير لها دروب المستقبل المشرق ، فإذا عرفت النفس البشرية البخل  
و الأنانية فهو لا يعرف إلا الكرم و الجود ، أنه يتفانى في تقويم المعرفة لغيره و هي  
واضحة سهلة ، إنه جسر تعبده الأجيال إتباعا فكا فرد تطمح نفسه إلى أفضل المراتب  
قيمة يبحث عن المفتاح فيجده بيد المعلم ، به تتحقق الأهداف و ترفرف السعادة  
بجناحيها و ترقى الحياة و تزدهر . إن كل تكريم يناله الرجل هو دون ما يستحقه . هل  
هناك ما يساوي العمر و الصحة و الحياة ؟ سيبقى الذين يكرمونه مقصرين و لا يستطيع  
تكريمه حق التكريم إلا الله لأنه أعلم بشرف هذه المهنة التي هي مهنة الأنبياء .

البناء الفكري : 4 ن

1- ما الفكرة الأساسية التي تستخلصها من النص ؟ 1 ن

2- لماذا شبه الأديب المعلم ؟ ولماذا ؟ 1.5 ن

3- ما مرادف الكلمات التالية : يتفانى - نبيلة - كيف . 1.5 ن

البناء الفني : 2 ن

1- استخرج من النص مقابلة - تعبيراً مجازياً

البناء اللغوي : 6 ن

1- اعرب ما تحته خط في النص: المعلم - الكرم - الله - آدم 4 ن

2- استخرج من النص مشتقات و رتبها حسب الجدول التالي : 2 ن

اسم آلة اسم زمان مصدر صناعي اسم منسوب

الوضعية الإدماجية 8 ن

قال الشاعر: قم للملم و فه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا  
اكتب موضوعاً إنشائياً من عشرة أسطر تثبت فيه الاحترام الذي تكنه إلى المعلم نتيجة  
الدور الذي يقوم به في إعداد النشء موظفا أسلوب استثناء - تشبيهاً - أسلوب  
شرط ، مراعي عناصر الموضوع الإنشائي و مراحلها