

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

إن الشباب كالعود الطوي، مبال مع الريح: فإن لم يبق بقاء الحياة ذبل، وإذا كانت الريح عاصفة هانجة قصفته فانكسر. ماء الحياة لهذا اليوم هو: الأهل الذي ابتوه، والمجتمع الذي يتلقفه، والمدرسة التي تربيته وثقافته... على الأسرة أن تحبه وتراقب حركاته وسكناته فإنها مسؤولة بالدرجة الأولى على تربيته وتوجيهه الوجهة الصالحة، وعلى المجتمع ألا يسيء إليه بالمنظر أو المسموع وأن يجعل له مثلاً عالياً تسمو عن الكسب المادي والترف الزائف. وعلى المدرسة ألا تتغنى بحشو ذاكرته دون تحريك ذهنه وتحصيل الشهادة دون إعداده للحياة العامة، والبحوث والابتكارات التي لها قيمتها في هذا العصر...

د / أحمد الطالب الإبراهيمي (بتصرف)

الأسئلة

البناء الفكري (06 ن)

- 1/ ماذا يجب على الأسرة حتى تقدم لأولادها فرصاً صالحة؟
- 2/ صغ مغزى تربيها مناسباً للنص.
- 3/ إذا كان ماء الحياة هو الأهل فما الريح العاصف؟
- 4/ ابحث في النص عن مرادف: مبادئ سامية، ملء، الإرشاد السليم.

البناء الفني (02 ن)

- اجعل من التشبيه الوارد في النص بليغاً ثم استنتج الفرق بينهما.

البناء اللغوي (05 ن)

- 1/ اعرب ما تحته خط في النص
- 2/ استخرج من النص: اسم مكان - جملة شرطية. اسم منسوب.
- 3/ أجب مرة بالنفي وأخرى بالإثبات على الاستفهام التالي: ألم تقم الأسرة بواجبها؟

الوضعية الإدماجية (08 ن)

- إن دور المدرسة لن يكتمل إلا بمعونة الأسرة.

التعليمة: اكتب موضوعاً من ثمانية أسطر تبين فيه مخاطر تخلي الأسرة عن واجبها في تربية أبنائها، موظفاً جملة شرطية وأسلوب استفهام.