

المذكرة الخاصة بنشاط التراكيب النحوية

الموضوع: التمييز	المستوى : الثانية متوسط
المدة : ساعة واحدة	الأستاذ: بلقاسم زبيري
الدرجة: الكتاب المدرسي	رقم المذكرة : الثانية عشرة

الكفاءات	سير الدرس	الملاحظات
----------	-----------	-----------

الفترة على	التقسيم: مراجعة الدرس السابق " الحال "	
التذكر	- تذكر التلاميذ بدرس النصوص " الموت البيئي "	
واستعمال	<b>تدوين الأمثلة على السبعة :</b>	
الخبرات	<b>الأسئلة:</b>	
السابقة	(1) استملح الفلاح هكتارا <b>أخضر</b> .	
	(2) اشترت قنطارا <b>قيصحا</b> .	
	(3) اشترت لترا <b>زستا</b> .	
	(4) ينتج الصنع في الساعة ، خمسين ألف متر قطيفة ، يباع المتر منها بخمسة عشر <b>دينارا</b> جزائريا.	
	(ب) (1) طابت الجزائر <b>مناخا</b> .	
	(2) وامتألت نفوس أبناءها <b>إيمانا</b> .	
معرفة آليات	(3) وهي أكثر البلاد <b>سماحة</b> .	
التمييز	دقاعة الأمثلة نعوذجا ثم قراءات فردية :	
	<b>الناقشة والتحليل :</b>	
	<a href="http://www.ta3lime.com/montada/index.php">http://www.ta3lime.com/montada/index.php</a>	
	- كيف جاءت هذه الأسماء ؟/ ما وظيفتها في هذه الجملة ؟ / ماذا نسني الاسم الميم الذي قبله ؟	
	- هل الميم مذكور بلفظه ؟/ - على ماذا يدل ؟/ - على ماذا تشتمل نسبة الطيب ؟ طبيعة الأرض - خصوبتها - طيب الماء أو الهواء أو المناخ.....	
	- على ماذا تشتمل نسبة امتألت بيا نفوس أهلها ؟ - امتألت إيمانا ، برا ، حبا.....	
	- على ماذا تشتمل نسبة الكثرة ؟ كثرة السكان، العلم، المال....	
	- ماذا تلاحظ ؟ نلاحظ أن الغموض ناشئ عن جملة لا كلمة واحدة .	
	<b>الاستنتاج :</b>	
	(1) <b>التمييز :</b> هو اسم نكرة يفسر إبهاما في مفرد قبله ، أو في جملة . وهو نوعان :	
إبراز معنى	(أ) <b>تمييز الذات ( الفرد ) :</b> وهو ما يفسر إبهاما في اسم مفرد قبله ، من أسماء العدد ، أو أسماء المتادير	
التمييز ودوره	( وزن - كيل - مساحة - قياس ) .	
	(ب) <b>تمييز النسبة ( الجملة ) :</b> وهو ما يفسر غموضا جملة لوحظ فيها نسبة مبهمة .	
	- غرست هكتارا برتقالا/ - اشترت لترا حذيبا .	
	(2) <b>التمييز :</b> هو اليم الذي يفسره التمييز ويكون مذكورا بلفظه قبل تمييز المفرد أو ملحوظا	
	يفهم من قبل تمييز الجملة	
	(3) <b>حكم التمييز :</b> التصب ، ويجوز الجر بالإضافة أو بحرف الجر	