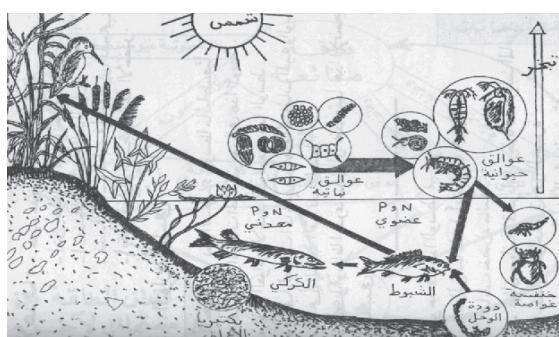


السؤال الأول (06 نقاط) : أنقل الجمل الآتية ثم ضع أمام الجملة الصحيحة الحرف (ص)، و أمام الجملة الخاطئة الحرف (خ) ثم صحق الخطأ إن وجد:

- 1- تقوم ذكور النحل بحراسة الخلية وصد كل عدو يهاجمها .
- 2- عناصر المدى الحيوي الجغرافي هي الحيوانات، النباتات، الكائنات الدقيقة والإنسان.
- 3- السلسلة الغذائية هي مجموعة الكائنات الحية التي تضمن انتقال تسلسلي للمادة والطاقة.
- 4- المحللون هم مجموعة الكائنات الحية ذاتية التغذية.
- 5- المجتمع هو مجموعة من الأنواع تعيش في مكان واحد.
- 6- السبات حالة من السكون المؤقت ترتفع خلاله النشاطات الحيوية للكائن الحي.



السؤال الثاني(06 نقاط) : يمثل الشكل المقابل وسطا طبيعيا .

- 1- أعط تسمية لهذا الوسط .
- 2- استخرج العناصر التي يتربك منها هذا الوسط وصنفها في جدول حسب انتظامها.

3- ما العلاقة الأساسية التي تجمع بين هذه الكائنات الحية ووسطها.

4- خذ سمكة الشبوط وحدد متطلباتها من هذا الوسط الطبيعي للحياة.

الوضعية المستهدفة: (08 نقاط)

زرت عمك الذي يقطن في الريف فلاحظت أن المخلفات الكيميائية لمصنعيه المقام على ضفاف النهر المجاور له تصب مباشرة في مجرى النهر، وفي المساء وأنت تسامر عمك قال: لقد كنا منذ سنوات نأكل السمك من هذا النهر ونمارس هوادة الصيد على ضفافه، لكن اليوم قل السمك وفي بعض الأحيان نصادف بعض الأسماك ميتة على ضفاف النهر، ولا ندرى ما هو السبب؟ وعند عودتك ذكرت ذلك لصديقك عضو في جمعية المحافظة على البيئة، فألح عليك أن تأخذك إلى المكان وعند ذهابكما إلى هناك صادفتم سمكتي شبوط ميتا على ضفاف النهر أخذهما صاحبك ليجري عليهما التحاليل، وعند ظهور النتيجة تبين أنهما ماتتا مسمومتين .

التعليمية : من خلال السياق و مكتباتك.

- 1- حدد كيف حدث تسمم سمك الشبوط من خلال وضعه في السلسلة الغذائية .
- 2- كيف يؤثر ذلك على صحة الإنسان؟
- 3- اقترح حلولاً مناسبة للتخلص من التلوث المائي .

تنبيه: آخر أجل لإعادة الفرض الأول إلى المركز الجهوي: 20 - 12 - 2009