

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (4 نقاط)

$$C = \frac{3}{2} \times \left(\frac{5}{4} - \frac{5}{8} \right) , \quad B = \left(\frac{5}{3} + \frac{7}{6} \right) \times \frac{7}{4}$$

$$D = (18:9) \times (14-10) + (3 : 0,1)$$

التمرين الثاني: (5 نقاط)

أرسم على ورقة مليمترية معلماً متعمداً ومتجانساً مبدؤه النقطة 0

- 1- علم النقاط $A(+3,+2)$ ، $B(-1,+1)$ ، $C(-2,-1)$
- 2- أوجد احداثي النقطة D حتى يكون الرباعي ABCD متوازي الأضلاع؟
- 3- N هي نقطة تقاطع القطرين $[AC]$ ، $[BD]$ - عين احداثي هذه النقطة؟
- 4- ماذا تمثل هذه النقطة بالنسبة لمتوازي الأضلاع ABCD؟
- 5- النقطة: G ، H ، E ، F هي على الترتيب نظائر النقط: A ، B ، C ، D على الترتيب بالنسبة إلى 0
استنتج نوع الرباعي FEHG؟ ببر إجابتك؟

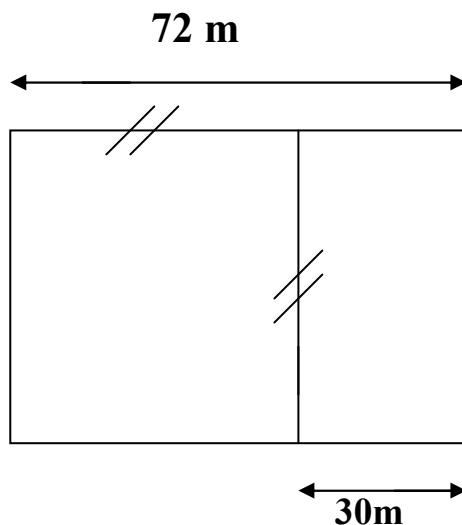
التمرين الثالث: (3 نقاط)

1- أرسم متوازي أضلاع ABCD

2- أنشئ النقطة E نظيرة B بالنسبة إلى A

* بيّن أن الرباعي EDCA متوازي أضلاع؟

مأساة: (8 نقاط)



ي:

- 1- أحسب مساحة القطعة المربعة الشكل؟
- 2- أحسب مساحة القطعة المستطيلة الشكل؟ ثم استنتاج مساحة القطعة الأرضية؟
- 3- زرع من القطعة الأرضية $\frac{2}{3}$ بصل و $\frac{1}{9}$ طماطم وبيعت المساحة المتبقية بثمن 650DA للمتر المربع الواحد.
- 4- جد الكسر الذي يعبر عن المساحة المتبقية؟
- 5- أحسب المساحة المزروعة بصل؟
- 6- أحسب المساحة المزروعة طماطم؟
- 7- استنتاج المساحة المتبقية بطريقتين؟ وما هو ثمن بيعها؟

ثق في قدراتك وارفع معنوياتك إن كانت لك رغبة سوف تصل

أستاذة المادة

حظ موافق