

رقم الدرس	الوحدة : 11	النشاط	الموضوع	المستوى
61	من عظماء الإسلام	١. نصر تواصلي	عظمة النبي صلى الله عليه وسلم	س1م

### الهدف التعلمى:

- . القراءة الإعرابية والمعبرة والمسترسلة واحترام علامات الوقف.
- . توظيف الكلمات : شتى ، خانق ، اليأس ، تأييد ، في جمل مفيدة.
- . استخراج فكرة النصر العامة ومغزاه وصياغتها .
- . إدراك سر عظمة رسول الله صلى الله عليه وسلم وإنجاز الذي قدمه للبشرية .

**الكفاءة الازمة لامتلاكه :** .. يذكر التلميذ علامات الوقف المختلفة ومواضعها .  
يشرم الكلمات الغامضة حسب معانيها في النصر .

**الوسائل :** كتاب اللغة العربية ص 126، السبورة .

سيرورة الدرس	وضعيات وأنشطة التعلم
<b>وضعية الانطلاق</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>تقديم المحدثة :</b> من هم عظماء الإسلام؟ لماذا اسحقوا أن يكونوا عظماء؟</li> <li>♦ <b>تقديم الدرس :</b> من هو أعظم العظماء من البشر؟ ما مصدر عظمته؟ لماذا لم تزل هذه العظمة؟</li> </ul>
<b>الهدف الوسيطي</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ يدرك التلميذ أن عظمة الإنسان تقاس بما قدم من إنجازات .</li> </ul>
<b>بناء التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ قراءة صامدة للنصر .</li> <li>♦ <b>أسئلة لمراقبة الفهم العام :</b> ما الفرق بين عظمة رسول الله وعظمة غيره؟ لماذا بقيت عظمة رسول الله خالدة؟ لماذا لم ينزل الخصوم منها رغم تعدد محاولاتهم للنيل منه؟ ما الإنجاز الذي حققه رسول الله؟</li> </ul>
<b>النيل منها .</b>	<p><b>الفكرة العامة :</b> بيان الكاتب أن عظمة رسول الله خالدة بخلود إنجازاته رغم المحاولات البائسة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ قراءة نموذجية للنصر .</li> <li>♦ قراءات فردية متتابعة مع مراعاة تصحيح الأخطاء واحترام آليات القراءة المقررة</li> <li>♦ <b>تعزيز الفهم :</b></li> </ul>
<b>الأسئلة :</b> لماذا زالت عظمة الكثير من الرجال؟ لماذا تزداد عظمة رسول الله بمرور الزمن؟ لماذا فشل خصومه في التقليل من قيمته؟ أين تكمن عظمته؟ كيف وجد رسول الله البشرية؟ بمأنقتها؟ ماذا نتاج عن دعوته؟	
<b>شرح المفردات :</b> شتم : مختلف . الأساس : القنوط . تأييد : دعم ومساندة ومساعدة .	
<b>المغزى من النصر :</b> رسول الله أعظم العظماء بما قدم للبشرية من حلول مختلف مشاكلها .	
<b>الرسم الالمائي :</b> تكتب الهمزة في آخر الكلمة :	
على السطر إذا كان ماقبلها ساكن . مثال : جزء ، دواء ، وعلى الألف إذا كان ماقبلها مفتوحا . مثال : فرأ ، وعلى الواو إذا كان ماقبلها مضموما . مثال : وضوء ، وعلى الياء إذا كان ماقبلها مكسورة . شاطئ .	
<b>وظفوا الكلمات المشروحة في جمل مفيدة .</b>	<b>تفوييم بنائي</b>
<b>بم يصيير الإنسان عظيما؟ ماسبب خلود عظمة رسول الله؟ هل تحفظون من القرآن مايدل على</b>	

<p>مكانة رسول الله عند ربها ؟ رسول الله لا ينقطع ذكره من ألسنة المسلمين . كيف ذلك ؟ ركبوا جملًا مختلفة مع باستعمال كلمات تشنّل على همّزات في آخرها .</p>	
<p>⦿ يدرك التلميذ أن عظمة رسول الله لا مثيل لها عند البشر وأنه استحقها بفضل إنجازاته العظيمة . ◆ قراءات متعددة للنص للتدريب على القراءة المحببة المسترسلة .</p>	<b>الهدف الوسيطي</b> <b>المرحلة الختامية</b>
<p>→ قامـت مؤـفـرا حـمـلات لـلـإـسـاـءـة إـلـى رـسـوـل اللـه . فـيـم تمـثـلـت هـذـه الـحـمـلات ؟ هـل تـؤـثـر هـذـه الـحـمـلات ؟ ⦿ يدرك التلميذ أن عظمة رسول الله خالدة لانتهار عليها حـمـلات النـيـلـ منـهـا .</p>	<b>تفوييم ختامي</b> <b>الهدف الوسيطي</b>
<p>→ إنجاز التمارين ص 128 في البيت .</p>	<b>المطلوب</b>

**ملاحظات**