

رقم الدرس	الوحدة : 07	النشاط	الموضوع	المستوى
42	المواطنة	تعبير كتابي	الوصف	س1م

الهدف التعليمي :

- القدرة على تمييز النمط الوصفي عن غيره من الأنماط.
 - إدراك أهمية الوصف، و توظيفه .
 - تحديد عناصر الوصف من خلال نصّ .
 - معرفة بعض تقنيات الوصف .
- الوسائل :** كتاب اللغة العربية ص 87 , السبورة .

وضعيّات التعلم	أنشطة التعلم
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي : مراقبة العمل المنجز. تقديم الدرس : - لو أردنا أن نأخذ صورة بواسطة آلة تصوير، على ماذا سنحصل فيما بعد ؟ (على صورة طبقاً للأصل للمشاهد المصور) . - ما ذا يستعمل الكاتب لتصوير شخصية أو حدث ؟ (إنّه أسلوب الوصف) .
الهدف الوسيطي	⊙ يدرك التلميذ أن الوصف نمط من أنماط الكتابة الأدبية .
بناء التعلم	السند : الفقرة ص 87 . ♦ قراءة الأمثلة : يقرأ الأستاذ الفقرة ويكلف تلميذين أو ثلاثة بقراءتها. ♦ التحليل والاستنتاج : - عم يتحدث الكاتب ؟ ما الأسلوب الذي استعمله ؟ استخرجوا العبارات الدالة على الوصف . مانوع الأفعال التي استخدمها الكاتب ؟ استخرجوا النعوت الواردة في الفقرة . ✍ تعريف الوصف : الوصف هو فن من فنون الاتصال اللغوي يستعمل لتصوير الأحداث والتعريف بالشخصيات والتعبير عن المشاعر والمواقف بكلمات معبرة من خلال الوصف الداخلي أو الخارجي أو كليهما. ✍ بعض خصائص الوصف : - الأمانة في نقل صورة حقيقية عن الشخص . - الدقة في التصوير . - استعمال النعوت والأفعال الماضية بكثرة والمضارع الدال على الحال . ✍ وصف شخصية : - الوصف الخارجي [المظهر] : إبراز مكونات الشخصية الخارجية [الوجه , القامة, الملابس ...] والتركيز على ما يلفت النظر من محاسن أو عيوب . - الوصف الداخلي [المخبر] : إبراز مكونات الشخصية الداخلية كالطباع والأخلاق والعواطف
تقويم بنائي	✍ ركبوا جملاً باستعمال الوصف مع تنويع الوضعيات .
الهدف الوسيطي	⊙ يتحكم التلميذ في توظيف تقنيات الوصف .

♦ أسئلة لتثبيت المكتسبات : ما هو الوصف ؟ متى يستعمل ؟ ماهما نوعا الوصف ؟ ماذا نراعي عند الوصف الداخلي ؟ والوصف الخارجي ؟ بم تتميز لغة الوصف ؟ ♦ تخصيص دقائق لمراقبة المشروع .	المرحلة الختامية
👉 ينجز التطبيق 1 ص 87.	تقويم ختامي
🎯 يثري التلميذ مكتسباته ويدعمها .	الهدف الوسيطي
	ملاحظات