

رقم الدرس	الوحدة : 07	النشاط	الموضوع	المستوى
40	الوطن	دراسة نص أدبي	العلم	س 1 م

الهدف التعليمي :

- يقرأ المتعلم النص الشعري قراءة معبرة منمعة.
- يدرك مكانة العلم في حياة الشعوب، و ما يرمز إليه. و - يحترم العلم، و يقّده، و يقف له إجلال و إكباراً .
- يعرف الأسلوب الإنشائي، و يوظفه في مختلف كتاباته .

سيرورة الدرس	محتوى الدرس
وضعية الانطلاق	♦ تقويم مبدئي: استظهار أبيات من قصيدة «أبي» . ♦ <u>تقديم الدرس</u> : ماذا يمثل العلم بالنسبة لك؟ ♦ ما هي خصوصية العلم عند الوطنيين الأحرار؟ - بم تشعر و علم بلادك خفاق على سارية بين أعلام البلدان الأخرى؟
بناء التعلم	<u>جميل صدقي الزهاوي</u> شاعر وفيلسوف عراقي كبير كردي الأصل، ولد في عام 1863م ، وتوفي عام 1936 م. نظم الشعر بالعربية والفارسية منذ نعومة أظفاره... من دواوينه: الكلم المنظوم 1911 " ديوان الزهاوي " 1924 ، "ثورة الجحيم " 1931 "..... <u>أسئلة لمراقبة الفهم العام</u> ♦ بم يعتصم المواطنون بعد الله عزّ و جلّ ؟ لماذا هذا التقدير في رأيك؟ ✍ <u>الفكرة العامة</u>: العلم رمز الوطن، و هيبته التي لا تُداس . قراءة أنموذجية . ♦ قراءات فردية متتابعة مع مراعاة تصحيح الأخطاء واحترام آليات القراءة المقررة. ♦ <u>تعميق الفهم</u> : - <u>الأسئلة</u> ♦ ماذا تعني عبارة «عش هكذا»؟ - لماذا يجب أن يبقى العلم خفاقاً محترماً؟ ♦ ما الذي يتولّد فينا بمجرد مشاهدة علمنا مرفرفاً ؟ - هات من القصيدة التعبيرات الدالة على الأحاسيس عند رؤية العلم. ، ماذا يقصد الشاعر في البيت الرابع ؟ - عزّة الشعب و رفعته، مرهونة بشموخ العلم. في أي بيت ورد هذا المعنى ؟ - لمن يهتف الشعب ؟ - ما قيمة ذلك الهتاف؟ ✍ <u>شرح المفردات</u> : نعتصم : نلجأ إليك و نأوي،[نتمسك] منتصباً: مرتفعاً، قائماً. العين. الآمال : الأمنيات، و ما نرجوه. الهمم: العزائم الهتاف: رفع الصوت، و مدّه ♦ <u>الفكر الأساسية</u> : - العلم مُعتصم الشعب بعد الله عزّ و جلّ . - تحية المواطنين للعلم، و كلّهم فرحة و تبسم. - العلم رمز للسيادة، و روح الشعب، الذي يهتف له تحية و إجلالاً. ✍ <u>الفكرة الرئيسية</u>: العلم شرفٌ و انتماءٌ لأنه يحتضن الشهيد ويرمز لرفعة رأس المواطن ✍ <u>البناء الفني</u>: - على أيّ صيغة ورد الفعل «عش» في البيت الأول ؟ - هذا الكلام لا يحتمل الصدق أو الكذب - على خلاف الخبر. -، فكيف يسمّى هذا الأسلوب ؟ <u>الأسلوب الإنشائي كلّ كلام لا يحتمل الصدق، أو الكذب.</u>
تقويم بنائي	♦ شخّص الشاعر العلم، و حدّثه ، علام يدلّ هذا ؟ ♦ اختر من القصيدة بيتاً أعجبك. علّل اختيارك - ما التضحيات التي قدّمها شعبنا من أجل علمنا الوطني ؟ - ما واجبنا نحوه ؟ ♦ هات من القصيدة أسلوباً إنشائياً. - اذكر أساليب إنشائية أخرى.....
المرحلة الختامية	♦ <u>تدريب التلاميذ على القراءة الشعرية....و الوقوف على جماليات القصيدة.....</u>
تقويم ختامي	- إنجاز التطبيقات 3.2.1 ص 85
المطلوب	✍ أحفظ القصيدة.

