

| رقم الدرس | الوحدة : 01      | النشاط            | الموضوع         | المستوى |
|-----------|------------------|-------------------|-----------------|---------|
| 17        | عالم التكنولوجيا | الأجهزة التعليمية | 05 - تعبير شفهي | س1م     |

**الهدف التعليمي:** القدرة على : - التعبير الشفهي عن مضمون النص بلغة سليمة وأفكار واضحة .  
 - تعريف التلميذ الأجهزة التعليمية باختلاف أنواعها ووظائفها .  
 - تناول الكلمة لإبداء وجهة نظر أو الدفاع عن فكرة أو تأييدها أو تصحيح خطأ ...  
 - إنجاز بطاقة قراءة للنص .

| وضعيات التعلم           | أنشطة التعلم  |
|-------------------------|---|
| وضعية الانطلاق          | ♦ <u>تقويم مبدئي</u> : مراقبة مطالعة التلاميذ ص 36 و تقويمها .  |
| الهدف الوسيطي           | ⦿ يثبت التلميذ مكتسباته الأولية في فهم النص ويدعمها.  |
| بناء التعلم             | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <u>التعبير الشفهي</u>:</li> <li>• ترك الحرية للتلاميذ لتقديم عروضهم .</li> <li>• يقدم التلاميذ عروضهم المنجزة مع مراعاة :</li> </ul> <p>الوقفة السليمة ، الهدوء ، استعمال اللغة الفصحى ، ترتيب الأفكار ، المحافظة على مضمون النص ، توظيف المكتسبات الغوية والمعرفية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتناول التلاميذ الكلمة لإبداء آرائهم من حيث المنهجية والأفكار واللغة بتصحيح فكرة أو إثرائها أو نفيها وإثبات غيرها ....</li> <li>• <u>يتدخل الأستاذ في الوقت المناسب</u> : لتوجيه التلاميذ إلى تصحيح أخطائهم وحثهم على الالتزام بالهدوء وتشجيعهم على المشاركة في الحوار ومساعدتهم على صياغة أفكارهم .</li> </ul> |
| <u>بطاقة قراءة للنص</u> | <u>لنرجع إلى النص ونحدد</u> :   |
| <u>مرجعه</u> :          | المصدر الذي أخذ منه ( كتاب ، جريدة .... ) .   |
| <u>نوعه</u> :           | نشر(مقالة، أقصوصة...) أو شعر (شعر عمودي أو حر، قصيدة أو مقطوعة) ..  |
| <u>طبيعته</u> :         | أدبي ، علمي ، علمي متأنب .. <u>نمطه</u> : إخباري ، حواري ، سردي ، وصفي ..   |
| <u>موضوعه</u> :         | مضمون النص في سطرين أو ثلاثة ..   |
| <u>محتواه</u> :         | الأفكار التي اشتمل عليها أو الأحداث .   |
| <u>أهميته</u> :         | المغزى الذي يرمي إليه ..  |
| <u>العنوان</u> :        | <u>الأجهزة التعليمية</u> .  |
| <u>المرجع</u> :         | الإنترنت  |
| <u>نوع النص</u> :       | مقالة   |
| <u>نط النص</u> :        | إخباري  |
| <u>طبيعة النص</u> :     | علمي  |
| <u>موضوع النص</u> :     | يتحدث النص عن وظائف الأجهزة التعليمية في العملية  |

## **التعليمية التعليمية**

### **محتوى النص (الأفكار)**

- 1- الاعتماد على الأجهزة التعليمية في العملية التربوية من مقتضيات عصر التقدم التكنولوجي .
- 2- أنواع الأجهزة التعليمية الواردة في النص:
  - التلفزيون [ ذو وظيفة تثقيفية ...].
  - جهاز الفيديو [ و من مزاياه تنوع طرائق التدريس، ربطه بأجهزة أخرى ، اختيار المكان و الزمان...].
  - جهاز العرض العلوي [ القدرة على إسقاط صور كبيرة ناصعة للمادة التعليمية ..].
  - أجهزة عرض الشرائح [ وهي أجهزة إسقاط ضوئية مثيرة لاهتمام المتعلم....]
  - جهاز الحاسب الآلي «الكمبيوتر» و يخدم المتعلم، و الإدارة في مختلف مهامها.

**أهمية النص:** الأجهزة التعليمية نافعة للإنسان إذا أحسن استغلالها .

|  |                         |                    |
|--|-------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ يلخص التلميذ مضمون النص باستغلال بطاقة القراءة .</li> <li>⦿ يدعم معارفه في مجال منتجات التكنولوجيا الحديثة.</li> <li>⦿ ويتدرب على التعبير من خلال بطاقة قراءة .</li> <li>◆ تخصص مدة زمنية لتفقد المشروع و ضبطه نهائيا ....</li> </ul> | <b>المرحلة الختامية</b> | <b>تقويم ختامي</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ما المقصود بالمادة التعليمية ؟ ما الغرض من استخدام الحاسوب في المؤسسات التربوية ؟</li> <li>☞ تخيل وضعية في مادة اللغة العربية يمكن أن تستخدم فيها هذه الأجهزة.</li> </ul>   | <b>الهدف الوسيطي</b>    | <b>تقويم بنائي</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ يدرك التلميذ أن الأجهزة التعليمية ميسّرة للعملية التعليمية التعليمية بما توفره من خدمات...</li> </ul>   |                         |                    |