

Nom: Prénom: Classe: 1AM....

Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

Un mal étrange

Fouroulou avait onze ans environ lorsque son père Ramdane exténué tomba gravement malade. C'était la fin de la saison des figes. Ramdane avait passé auparavant toutes les nuits au champ, surveillant le séchoir.

Un matin, il remonte à la maison, les yeux enfoncés dans leurs orbites, le corps brûlant, les lèvres blanches. Il s'affaisse en gémissant sur le sac de feuilles de frêne qu'il a rapporté péniblement sur son dos. Vite, une natte, une couverture, un oreiller tout rond et aplati. Il se couche et refuse de manger. Il gémit toujours. Sa femme croit que ça passera ; les filles se demandent s'il faut pleurer. Mais Fouroulou est impassible du moment que ça ne le concerne pas. D'ailleurs, son père est fort, lui. Il peut supporter la maladie.

D'après Mouloud Feraoun « Le fils du pauvre »

Exténué : très fatigué / frêne : un grand arbre de bois blanc et dur /*gémir : exprimer sa douleur par des plaintes faibles / *impassible : qui ne laisse apparaître aucune émotion

A/- Compréhension du texte (13 points)

1- Complète le tableau suivant par les informations relevées autour du texte.

Titre du roman	Titre du texte	Nom de l'auteur

2- Souligne la bonne réponse.

- Ce texte est : a- une fable ? b- un conte ? c- un récit ?

3- Qui sont les personnages de cette histoire ?

→

4- Relis le texte et réponds par **vrai** ou **faux** à la fin de chaque phrase.

a- La mère de Fouroulou est malade. →

b- Son père s'appelle Ramdane. →

c- Toutes les nuits, Ramdane surveillait le séchoir. →

d- Fouroulou est inquiet pour son père. →

5- Classe les mots suivant selon l'ordre alphabétique.

-frêne –séchoir –figes – natte.

→ 1-..... 2- 3- 4-

Tourne la page → 1/2

6- Souligne la bonne réponse.

- Il refuse de manger. Veut dire: a- Il accepte de manger.
b- Il ne veut pas manger.
c- Il mange un peu.

7- Relève du texte un mot de la même famille de « **couvrir** ». →

8- Quel nom remplace le pronom personnel souligné dans la phrase ?

- Il peut supporter la maladie. →

9- Réécris le verbe de cette phrase au présent de l'indicatif.

- C'était la fin de la saison des figes →

10- Remplace dans cette phrase **son père** par **sa mère** et réécris la phrase.

- Son père est fort. →

11-Trouve dans le texte un indicateur de temps et de lieu.

→ Indicateur de temps:.....- Indicateur de lieu :.....

12- Complète

Il gémit toujours. → Nous toujours. Ils toujours.

B/- Production écrite (7 points)

Sujet : Remets en ordre les phrases suivantes pour avoir un texte cohérent.

- a- Actifs, ils veulent tous répondre aux questions.
- b- Ils sont à présent en classe.
- c- A midi, la cloche sonne ; ils sortent deux par deux, heureux encore une fois d'avoir été vivants en classe.
- d- Il y a un moment, les élèves étaient dans la cour.
- e- Ils réfléchissent et lèvent calmement le doigt.
- f- Attentifs, chacun d'eux participe sans trop de difficulté à la leçon.
- g- Ils ont en mémoire les conseils de leurs éducateurs.

→

.....

.....

Fin.