

**TEXTE**

♣ Cendrillon ♣

Il était une fois, une orpheline qui s'appelait Cendrillon. La pauvre fille travaillait jour et nuit et dormait près de la cheminée.

Un jour, le roi qui voulait marier son fils, organisa un bal. Aidée par sa marraine, la bonne fée, Cendrillon put se rendre au bal. Le prince remarqua la jeune fille et dansa avec elle. Mais à minuit, Cendrillon s'enfuit. Après de longues recherches, le prince finit par la retrouver.

A la fin, les deux jeunes gens se marièrent et ils furent très heureux.

D'après Charles Perrault (contes)

**Questions**

**I/ Compréhension :**

- 1- Quelle est la référence du texte ?
- 2- Les fées font- elles partie du monde réel ou imaginaire ?
- 3- Ou est la situation initiale de ce texte ?
- 4- Quelle sont les personnages du texte ? Qui est l'héroïne ?
- 5- Quel est le type de texte ?
- 6- « la pauvre fille travaillait jour et nuit » Retrouve l'infinif de ce verbe et indique son group
- 7- Retrouve les groupes de la phrase : « Le prince remarqua la jeune fille »
- 8- Complète : La pauvre fille travaille.  
- Les .....

**II/ PRODUCTION ECRITE/**

Remet dans l'ordre le texte suivant :

- Alors la fée punit la méchante fille et récompensa la plus jeune.
- Elle ne voulut pas donner à boire à la même fée déguisée en princesse
- La cadette qui était bonne donna à boire à une fée déguisée en pauvre femme.
- Il était une fois une veuve qui avait deux filles
- L'ainée était mauvaise.

♥Bon Courage♥

School : Lazhar Mohamed

Level : 1A.M

## FIRST ENGLISH EXAMINATION

### Text :

I am Emma Robinson. I am English .I am a pupil at Victoria School .I'm 14 and I'm slim. I am 1,60 m tall.

I have got fair, straight hair and blue eyes. My mother is a nurse and my father is a mechanic.

### Part One

#### Section One: Reading comprehension

Activity One: Read the text and fill in the forum (3 pts)

Name: .....

Nationality:.....

Age:.....

Height: .....

Hair: .....

Eyes:.....

Activity two : choose a/ b/ or c (2 pts)

1- Emma is a .....

a) Small girl    b) woman    c) tall girl

2- She is from .....

a) Australia    b) England    c) Poland.

Activity three: Find in the text words that are opposite in meaning to the following.

dark ≠...

fat ≠...

### SECTION TWO: Mastery of the language.

Activity one: Add one word to the list.

1- My – his- your- .....

2- Engineer- grocer- teacher-....

Activity two: Complete with: am, has, is, have.

1- Mrs Robinson .....a nurse.

2- Pupils .....got a nice classroom.

3- I .....a teacher.

4- Amel .....got long hair.

Activity three: Choose the right word between brackets

1- She is (a / an) English teacher.

2- What is that? it is (a/an) desk.

3- Steve is (a/an) architect.

4- Her father is (a/an) doctor.

### Part two: written expression

Fill in the gaps with these following words

Has - she - a - is - and - hair.

Her name is Daisy Jackson ..... is American .She is .....student at King's school.

She .....15 .....she is slim.

She is 1,60 m tall. She .....got fair , curly..... And green eyes.

**♣ The 1 st Examination ♣**

Mrs. Black is a teacher of Spanish. She is from Brazil but she works at Buenos Aires Primary School in Argentina. She loves her students very much. She is cheerful and helpful.

She is a middle- aged, tall and slim woman with long, dark hair and brown eyes.

Mrs. Black always tells jokes hut she sometimes gets angry about the stupid ones. She is not fond of asking a lot but she is keen on listening to them they when give good examples.

**1)- Reading Comprehension (07pst)**

**A- Read the passage above and choose the right answes to complete the sentences.**

- Mrs. Black is .....(Spanish/ Brazilian / Argentinean).
- She is a ..... Woman.(young/ old/ middle aged).
- ..... the pupils are stupid. (All/ Some / A lot of).

**B- Write “true” or “false” Then connect the Wong ones.**

- Mrs. Black teaches in brazil.
- She does not help her students.

**C- Match the words with their opposites.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1- loves  | clever .  |
| 2- always | a little. |
| 3- stupid | hates.    |
| 4- much   | never.    |

**2)-Mastery of the language.(07pst)**

**A-write the correct form of the verbs .**

Last year, Mrs. Black (be) mot interested in(ask) questions because her students (be) very lazy and they (not like) giving answers at all.

**B-Reorder the words to get coherent questions:**

- Mrs .Black/telling / fond/ is/ jokes/ of.
- would / to / students/ she/ ask/ her/ like.

**C-classify these words according to their final sound.**

( loves / works / plays / gets )

- 1- /S/: ....., ....., ....., .....
- 2- /Z/: ....., ....., ....., .....

**3)- Written Expression: (06pts).**

One of your friends wants to know more about you .  
Write a message to him / her, describing your physical appearance / personality / likes and dislikes.

Start like this: November 27<sup>th</sup> ,2007

Dear .....

♣♣♣ May Good Bless You ♣♣♣

TEXTE

LE LION ET LE CHIEN

Il y avait à Londres une ménagerie. Pour y entrer il fallait, soit prendre un billet , soit donner des chiens et des chats qui servaient de nourriture aux animaux .

Un jour , un homme voulut voir des lions . Il n ' avait pas d'argent . Il attrapa un petit chien dans la rue .Il put ainsi entrer dans la ménagerie .On prit le chien et on le jeta dans la cage du lion pour qu'il en fit son repas .

Le petit chien se blottit dans un coin .Le lion alla vers lui et le flaira un instant .Le petit chien se mit alors sur le dos , les pattes en l'air en agitant la queue. Le lion tâta de la patte et le remit d'aplomb [ .....] et ne le touchait plus

Quand le gardien de la ménagerie lui eut lancé sa ration de viande , le lion en déchira un morceau qu'il laissa pour le petit chien .Vers le soir quand le lion se coucha pour dormir, le petit chien ne quitta pas la cage .Le lion le laissait tranquille et quelques fois jouait avec lui .

Le lion et le chien vécurent une année entière dans la cage .Un jour , le petit chien tomba malade et mourut .Le lion refusa alors de manger [.....] Puis il prit le petit chien mort entre ses pattes et cinq jours durant , il resta couché en le tenant ainsi embrassé . Le sixième jour, le lion mourut.

D' après Tolstoï

Questions

**I/ Compréhension de l'écrit ( 13 pts )**

- 1) Quelle est la référence de ce texte ?
- 2) Quel sont les personnages de ce texte ?
- 3) Où se passe l'histoire ?
- 4) **Réponds par vrai ou faux**
  - a) pour entrer à la ménagerie, l'homme donna de l'argent.
  - b) Le lion partage sa part de viande avec le chien .
  - c) Le lion était heureux car le chien mourut.
- 5) Quel est le type de ce texte ?
- 6) Relève du texte deux articulateurs ( les mots qui organisent un récit )
- 7) Décompose la phrase suivante en ses différents groupes. «le petit chien se blottit»
- 8) Donne l'infinitif du verbe souligné et indique son groupe. «il attrapa un chien »
- 9) Mets au pluriel la phrase suivante
  - le chien est malade
  - les .....

**II/ production écrite (7 pts)**

Rédige un petit texte pour raconter seulement le début d'une histoire ( situation initiale )

**Grille des critères**

- je commence mon récit par une formule d'ouverture ( un indicateur de temps)
- j'indique le lieu
- je donne un nom à mon héros ( héroïne) et je précise dans quelle situation il se trouve .j'emploie des phrases simples.

# ELBASSAIR.NET

[elbassair13@gmail.com](mailto:elbassair13@gmail.com)

<http://elbassair.net>