

## الفرض المحروس الأول من الفصل الثاني

### في مادة اللغة العربية

المدة: 60 د

المستوى : السنة الأولى متوسط

<http://elbassair.net>

#### السند:

إن الأمة الجزائرية أمة علم ودين منذ أحقاب بعيدة , تعلم شعبها ألا يستسلم , وتوحد في السراء و الضراء , هي أمة مسلمة عبت الرحمن وكسرت الأوثان , فاستفاض علمها وظهر خيرها , وأراق المجاهدون فيها دمائهم كي تحي حرة مستقلة وتعيش أنت دون اضطهاد وعذاب ...وكأنهم يقولون لك : أعطيناك جوهرة ثمينة فلا تضيعها سدى , لأننا ذقنا العذاب والقذى من أجلها حتى الردى .

#### الأسئلة

##### 1- البناء الفكري:

- 1- إليك العناوين التالية. اختر واحدا منها يناسب النص:  
(الأمة الجزائرية – الأشرار - الاضطهاد).
- 2- استخرج من النص ما يدل على وحدة الجزائريين .
- 3- اشرح الكلمات التالية : أحقاب / الضراء / أراق / استفاض .

##### 2- البناء الفني:

- 1- استخرج من النص تعبيراً مجازياً. عم يعبر ؟

##### 3- البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما سطر في النص :

##### 4- بناء وضعية إدماجية مركبة:

عبر في فقرة من خمسة أسطر عن حالة العرب قبل وبعد الإسلام, موظفا المفردات التي درستها والروابط التي تعلمتها. غير مهمل علامات الوقف

\*\* حظاً موقفاً \*\*

إنتهى

شبكة تصحيح موضوع اللغة العربية .

معايير ، ومؤشرات التصحيح .

التقدير

البناء الفكري:

2 ن	1/ عنوان النصّ : الأمة الجزائرية 2
1 ن	2/ ما يدل على وحدة الجزائريين وتوحد في السراء والضراء 1
2 ن	3/ شرح الكلمات أحقاب = مدة زمنية طويلة 0.5 / الضراء = الضر 0.5 / أراق = أسال 0.5 / استفاض = انتشر 0.5
2 ن	البناء الفنّي : التعبير المجازي : جوهرة ثمينة 1 عن قيمة الوطن وعزته 1

البناء اللغويّ :

2 ن	عبدت الرحمن 1.5
1 ن	أراق المجاهدون 1.5
1 ن	أعطي نا ك 2
1 ن	

وضعية إدماجية:

التقدير	المؤشرات	المعايير
02.5	معالجة الموضوع توظيف الروابط	الملاءمة
02.5	المنتج ملائم لوضعية التعبير . الأفكار مترابطة. المعجم اللغوي الموظف ينسجم مع الوضعية.	الانسجام
02	بناء الجمل سليم. توظيف قواعد اللغة سليم. علامات الوقف مستعملة استعمالا صحيحا.	سلامة اللغة
01	أصالة التناول و العرض.	الإبداع و الإتقان