

الفرض المحروس الأول في مادة اللغة العربية

المستوى : السنة أولى متوسط

المدة : 60 د

السند:

يعيش العديد من الاطفال أوضاعاً سيئة خصوصاً المُعاقين , حيث يكابدون حياةً قاسيةً , ولا يلقون أي عناية ... كما هو حالُ الطفل محمد , شاهدته يحبو في طريقٍ مليئةٍ بالأشواك وقد إفترش التراب ويحاول الوصول إلى هدفه , لم تكن الإعاقةُ وشدةُ الحرارةِ عزيمةً .. فما الذنب الذي اقترفه هذا الطفل حتى تصير حياته جحيماً...!!؟

على العنسي - كتاب السنة الرابعة متوسط

الأسئلة

1- البناء الفكري:

- 1- إليك العناوين التالية. اختر واحدا منها يناسب النص: (الإعاقة - الطفل المعاق - الطفولة).
- 2- إستخرج من النص ما يدل على قوة واجتهاد محمد .
- 3- إشرح الكلمات التالية : يكابدون. إقترفه

2- البناء الفني:

- 1- ما المغزى العام من النص؟

3- البناء اللغوي:

- 1- أشكل الجملة التالية ثم اعرب ماتحته سطر:
"يعيش العديد من الاطفال أوضاعاً سيئة".
- 2- استخرج من النص فعلاً ماضٍ , وبين نوعه (ثلاثي أو رباعي ..) وبين وزنه:

4- بناء وضعية إدماجية مركبة:

أثر الجملة الفعلية التالية في فقرة من أربعة أسطر توظف فيها الأفعال المضارعة والصحيحة بكل أنواعها.
"إهتزت الأرض".

**** حظاً موقفاً ****

إنتهى

شبكة تصحيح موضوع اللغة العربية .

معايير ، ومؤشرات التصحيح .

التقدير	البناء الفكريّ:
1 ن	1/ عنوان النصّ : الطفل المعاق
1.5 ن	2/ ما يدل على قوّة واجتهاد محمد ويحاول الوصول إلى هدفه , لم تكن الإعاقةً وشدة الحرارة عزيمته 3/ شرح الكلمات . يكابدون=يعانون , إقترفه = إرتكبه, فعله
2.5 ن	البناء الفنّيّ :
1.5 ن	المغزى العام من النصّ : الأطفال المعاقون يحتاجون إلى مزيد اهتمامٍ وعناية , لذلك يجب الأخذ بأيديهم وحسن رعايتهم.

البناء اللغويّ :

2.5 ن	. إشكال الجملة وإعرابها
1 ن	. إستخراج الفعل الماضي
1 ن	. نوعه
1 ن	وزنه

وضعية إدماجية:

التقدير	المؤشرات	المعايير
02.5	الإثراء توظيف الفعل المضارع والصحيح بأنواعه	الملاءمة
02.5	المنتج ملائم لوضعية إثراء الجملة . الأفكار مترابطة. المعجم اللغوي الموظف ينسجم مع الوضعية.	الانسجام
02	بناء الجمل سليم. توظيف قواعد اللغة سليم. علامات الوقف مستعملة استعمالاً صحيحاً.	سلامة اللغة
01	أصالة تناول و العرض.	الإبداع و الإتقان